

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі

Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
№48 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорны

Қаралды
педагогикалық кеңестің шешімімен
2024 жылғы 29 тамыздағы



Ғ.Б.Әметбеков

**МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ РӘСІМІ ШЕҢБЕРІНДЕ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ №48 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙДІҢ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ ЕСЕБІ**

Астана қаласының білім беру саласының
Бақылау департаментіне берілген күні
2024 жылғы 6 қыркүйек

Астана, 2024

**Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей»
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны өзін-өзі
бағалау жөніндегі қорытынды ЕСЕБІ**

2024 жылғы 6 қыркүйек

Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде «Мектептің мемлекеттік аттестациядан өтуіне байланысты өзін-өзі бағалауы бойынша комиссия құру туралы» бұйрық шығарды. Мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша төмендегі құрамда комиссия бекітілді:

№	Комиссия	Аты-жөні	Лауазымы
1	Комиссия төрағасы	Әметбеков Ғани Бақытұлы	Мектеп директоры
2	Комиссия мүшелері	Мукатова Жанар Маратовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3		Шонова Алия Қуанышбековна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
4		Ертаева Гульнур Ратовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3		Абсолямова Айсулу Хайыгелдиевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
4		Кушбаева Айнур Кабылтаевна	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары
5		Сарсембетова Каракоз Серикбаевна	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары
6		Ибраймова Қамажай Ибраймовна	Директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары
7		Аскарова Орынбасар Тасболатовна	Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
8		Умирзаков Нуржан Туткабаевич	Информатика пәні мұғалімі

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты

1. Өзін-өзі бағалаудың барлық қатысушыларының іс-әрекетін жұмылдыру;
2. Оқу-тәрбие жөнінде нақты ақпаратты алу;
3. Мектеп-лицейдің педагогикалық процесс сапасы мен нәтижесі жөніндегі тиімді жұмысты анықтау;
4. Оқушыларды еңбекке жұмылдырылуын, өзін-өзі дамуының мүмкіндіктерін, әлеуметтік кемелденуінің деңгейін бақылау;
5. Мектеп-лицей оқушыларының жағдайы туралы нақты ақпарат алу.

Өзін-өзі бағалаудың міндеттері

1. Өзін-өзі бағалау мен оқу нысандарындағы өлшенетін сапаларының дәрежесін анықтау;
2. Мектеп-лицейде педагогикалық жүйеде инновациялық сапалардың бар болуы мен болмауын тану;
3. Мектеп-лицейде педагогикалық процестерді бағалау сипаттамасының тұтастығының жүйесін құру;
4. Жалпы мектеп-лицейдің білім жүйесін, тәрбие дәрежесін, бағалау (өзіндік бағалау) нысандарында жағымды тенденцияны тану;
5. Оқу-тәрбиені бағалау (өзіндік бағалау) кезінде пайда болған проблемалардың шешу

жолдары мен туындаған себептерін анықтау.

Мекеме өз қызметінде басшылыққа алады:

- Қазақстан Республикасының Конституциясын (1995 жылғы 30 тамыз, ҚР 2007 жылғы 21 мамырдағы Заңымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар);
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319- III Заңын;
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-IV Заңын;
- Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы» №345-II Заңын (09.04.2016 ж. жағдай бойынша өзгерістер және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» № 151- I Заңын;
- Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» № 267- I Заңын;
- ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодекcін, өзге де нормативтік құқықтық актілерін, сонымен қатар Мекеме Жарғысын басшылыққа алады. Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының (бұдан әрі – заң) 5- бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» № 486 (бұдан әрі – бағалау критерийлері) бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің (бұдан әрі – Департамент) бұйрығымен, бағалау критерийлерінің тізбесі негізінде «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде 2022- 2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылы, 2024-2025 оқу жылының есепті кезеңдегі қызметіне өзін-өзі талдауын жүргізді.

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pJzyT4BJpcRkeIpnzsz2U93jOBooyoY9h>

Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей» мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің 2022 жылғы 26 қыркүйектегі №107-2666 Қаулысына сәйкес Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны болып қайта ұйымдастырылды.

1. Мектеп туралы ақпарат			
Ұйым атауы	Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны		
Орналасқан жері	Қазақстан Республикасы, 010000, Астана қаласы, Алматы ауданы, Ж.Жирентаев көшесі, 15/2 ғимарат		
Байланыс телефоны	тел./факс: +7 (7172) 50-16-56, 50-16-57		
Электрондық пошта	48mektap@edu.kz		
Мектеп сайты	https://48mektap.edu.kz/		
Басшы	Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей директоры Әметбеков Ғани Бақытұлы, Білім басқармасының 2022 жылы 7 қыркүйекте №-2739 ж/қ бұйрығы негізінде тағайындалған.		
Заңды меншік түрі	Шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын, №107-2666 қаулы, 26.09.2022ж.		
Құрылған жылы	2004 жыл.		
Негізін қалаушы	"Астана қаласы әкімінің аппараты" мемлекеттік мекемесі		
Жобалық қуаттылығы	1200 оқушыға арналған		
Сыныптар бойынша оқушылар контингенті- Барлық оқушы қыркүйек айындағы титуль бойынша 2022-2023 оқу жылы – 1688 2023-2024 оқу жылы – 1696 2024-2025 оқу жылы – 1762	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
	0 сынып - 25	0 сынып – 24	0 сынып – 25
	1 сынып – 176	1 сынып – 135	1 сынып – 175
	2 сынып – 171	2 сынып – 172	2 сынып – 135
	3 сынып – 121	3 сынып – 170	3 сынып – 164
	4 сынып – 157	4 сынып – 133	4 сынып – 171
	5 сынып – 177	5 сынып – 161	5 сынып – 146
	6 сынып – 186	6 сынып – 187	6 сынып – 165
	7 сынып – 164	7 сынып – 184	7 сынып – 189
	8 сынып – 149	8 сынып – 166	8 сынып – 178
	9 сынып – 166	9 сынып – 160	9 сынып – 179
	10 сынып – 80	10 сынып – 133	10 сынып – 112
	11 сынып – 116	11 сынып – 71	11 сынып – 123
	Барлығы: 1688	Барлығы: 1696	Барлығы: 1762
Оқыту кезеңі	I кезең: 8.00-ден басталады, II кезең 14.00-ден. Сабақтардың оқу ұзақтығы 45 мин.		
Бағыты	Мектеп-лицей. Жаратылыстану-математикалық		
Инновациялық жоба			
	1. «Оқоо онлайн бағдарламалау мектебі»; 2. А.Байтұрсынұлы атындағы «Әдіскер ұстаз» ғылыми-		

	<p>әдістемелік зертхана. 09.11.2023ж. Б№129</p> <p>3. «Педагогикалық сынып» кәсіптік бағдар беру жобасы. 30.01.2024 ж. Б№142</p> <p>4. Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді пилоттық мектептерде сынақтан өткізу. 3-сыныпқа «Цифрлық сауаттылық» пәнін электронды оқу басылымдарын сынақтан өткізу. 08.02.2024 ж. №220</p>
Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылар саны:	1 - Ұсақ тәртіп бұзушылық 2023-2024 оқу жыл басында мектепшілік есепте 11 бала тіркелді. Жыл соңында 9 балаға азайды.
Өзіне қол жұмсау фактілері, күш көрсету, қайғылы жағдай, т.б.	жоқ
Контингенттің әлеуметтік паспорты	<p>1762 оқушы бар: толық отбасы-543, толық емес отбасы 110, көп балалы отбасы 287, ата-ана қамқорлығынсыз қалған жоқ.</p> <p>АСП алатын-30 отбасы, күнкөріс деңгейі төмен-97 отбасы, ата-ана, ЕББҚ-17 оқушы.</p> <p>Ыстық тамақпен: 1-4 сынып 645 оқушы; СУСН: 1-4 сынып 31 оқушы, 5-11 сынып 53 оқушы.</p>
Қызметкерлер саны Педагогтер Әкімшілік т.б.	<p>Жалпы қызметкерлер саны: 152</p> <p>Педагогтер: 119</p> <p>Білімі бойынша: Жоғары - 116; Арнаулы орта - 3</p> <p>Санаты бойынша:</p> <p>Педагог-шебер-0 Педагог-зерттеуші- 37 Педагог-сарапшы- 27 Педагог-модератор-33 Педагог-22</p> <p>Әкімшілік: 6</p> <p>екінші санатты басшының орынбасары - 3</p>
2. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша ақпарат	
Мектепте барлығы	58 камера: далада 8, іште-50
ЦОУ-ға қосылған	26 камера: далада 10, мектеп ішінде 16, Қазақтелеком
Камераға қызмет көрсететін	ЖШС "TechPoshStroiService" тел: 87020002083
Тревожная кнопка, Антипаника	ЖШС "Охранное агентство ABC BERKUT" тел:87762266001
Күзет	Охранное агентство «НУР-БАГААТ» тел:87774742779
Турникет	4 шт. ЖШС Професионал, 87765595595
Өрт қызметі (дабыл)	"Охранное агентство "Алмаз Групп" ЖШС, тел: 87015286713
Домофон	-
Туалет	Жалпы -20: қыздар -7; ұлдар -7; қызметтік-6;
Душ	-
3. Сумен қамтамасыз ету, канализация және санитария	
Су	орталықтандырылған
Ыстық, суық су	орталықтан келеді

Фонтан	ЖК “ИП FonTen Aqua” тел: 87077580899
Суды тексеру	Су үлгісін микробиологиялық зерттеу хаттамасы 04.12.2023ж. №3ІЦ-2384024 Республикалық радиологиялық сараптама орталығы
Ауыз сумен қамтамасыз ету	ҚР ДСМ СЭБК “Ұлттық сараптама орталығы” ШЖҚ РМК Астана қаласы бойынша филиалы СО №12465, 04.12.2023ж.
Канализация	ГКП «Астана су арнасы», 03.01.24ж. №4244
4. Материалдық-техникалық база туралы ақпарат	
Ойын бөлмесі	Коворкинг алаңы – шахмат, тоғыз құмалақ, асық ату
Кітап қоры Оқулықтар: Көркем әдебиет, брошюра, журналдар:	52377 44764 6988, 625-электронды
Абаттандыру	2011ж
Өртке қарсы қауіпсіздік талаптарының сақталуы	№2 қалалық өрт сөндіру бөлімімен бірлескен жұмыс жоспары 02.09.2024 ж., кіреберіс-стенд, 1 қабатта өрт сөндіру құрал-жабдықтары бар
Кабинеттердің жабдықталуы	Биология, физика, химия, 2019ж. алынған, зертханалық жұмыстарына арналған құрал жабдықтар толық, жабдықталған, робототехника -2017ж.алынған, STEAM лаборатория- 2023ж. заман талабына сай жабдықталған Кітапхана бар заман талабына сай жабдықталған
Спорт зал, медицина кабинеті, асхана	Спорт зал-1, Спорт құралдары -85% жабдықталған; Медицина кабинеті бар. Қалалық поликлиника №13 лицензиясы №23001718, 19.01.2023 ж. алынды; Асхана заман талабына сай жабдықталған. ИП «Камбарова З.А.» сан.қорытынды 14.07.2023ж.
5. Компьютерлендіру бойынша ақпарат	
Ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету	Жоспар бойынша. Шонова А.К.
Мұғалімдердің АКТ меңгеруі	100%
Компьютерлік сынып, компьютер	Информатика -4 кабинет, STEAM-1 кабинет, Ноутбук Dell - 20, Volovo -160, Моноблок Acer-3, Моноблок HP-94, Планшет-30, дербес компьютер комплект-69 шт.
Интерактивті тақта Интерактивті панел Принтер	13 шт 16 шт 57 шт
Компьютерлік бағдарлама	STEAM платформасы, Антивирус, Windows
Информатика пәні мұғалімдері	7 мұғалім. 7 мұғалім - жоғары білімді; 4-магистр
Интернет	Қазақтелеком, 100,40,20 Мб
Электронды оқулықтар	https://mhhelp.kz/skachat-elektronnye-uchebniki-kazahstan/ , Ертегілер – 50 шт., Ағылшын тілінен -2 шт, https://kitap.kz/ аудио кітаптар, Оріқ.kz, https://lms.topiq.kz/ , электронды оқулық-200 шт.

6. Үйірме мен секция жұмысының ақпараты	
Ақылы үйірмелер және спорттық секциялар	5 үйірме жұмыс істейді: 1.Халық биі – 35 бала 2.Күмбірлеген домбыра – 10 бала 3.Эстрадалық вокал – 10 бала 4.Шахмат – 25 бала 5.Волейбол - 20 Барлығы 100 оқушыны қамтиды.
Тегін үйірмелер мен секциялардың саны	Спорттық секция саны -5 1.Асық ойыны - 11 2.Тоғызқұмалақ - 13 3.Футбол – 15 4.Волейбол – 12 5. Футбол – 15 Барлығы 66 оқушыны қамтиды. «Дебат» клубы оқушы саны, 20 оқушы «Жас құтқарушы» үйірмесі, 10 оқушы «Жас сарбаз» үйірмесі, 10 оқушы Барлығы 40 оқушы қамтиды. 206-і мектеп ішіндегі үйірмеге қатысады. Ақылы үйірмелер, тегін үйірмелер және спорттық секциялар – 1267 оқушы. Мектепшілік – 358, мектептен тыс – 909 бала. 71 %
Қосымша білім беру ұйымдарына қамтылған балалар саны	1061 оқушы
Үйірмелер мен секциялардың кестесі	Директордың бекітуімен кесте жасалды.
Спорт залдың болуы	1 спорт зал бар, 1 кіші спорт зал
Мектеп әкімшілігі бекіткен оқу жоспары	29.08.2024ж №1 педагогикалық кеңесте бекітілген жоспар бар
7. Тамақтану туралы ақпарат	
мәзірдің болуы, оның әртүрлілігі, өнімдердің ассортименті, балалардың жасын ескере отырып, нығайту және т.б.;	Республикалық тағамтану орталығымен Білім басқармасы бекіткен әр маусымға сәйкес меню бар
Бір балаға тамақтану құны	1-4 сынып оқушылары 800 теңге, 5-9 сынып оқушылары 964 теңге, 10-11 сынып оқушылары 1090 теңге
жекелеген санаттағы балаларды тамақтандыру; - тамақтану жиілігі	Қамқоршылық кеңесімен келісіп, бекітілген кесте бойынша үзіліс сайын.



ҚАУЛЫ

26.09.2022

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 107-2666

«Нұр-Сұлтан қаласының кейбір
мемлекеттік білім беру ұйымдарын
қайта ұйымдастыру туралы»
Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің
2022 жылғы 29 наурыздағы № 107-880
қаулысына өзгерістер енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстан Республикасының елордасы – Нұр-Сұлтан қаласының атауын Қазақстан Республикасының елордасы – Астана қаласы деп өзгерту туралы» 2022 жылғы 17 қыркүйектегі № 1017 Жарлығына сәйкес Астана қаласының әкімдігі **ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:**

1. «Нұр-Сұлтан қаласының кейбір мемлекеттік білім беру ұйымдарын қайта ұйымдастыру туралы» Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің 2022 жылғы 29 наурыздағы № 107-880 қаулысына өзгеріс енгізілсін:

көрсетілген қаулыда:

тақырыбы жаңа редакцияда жазылсын:

«Астана қаласының кейбір мемлекеттік білім беру ұйымдарын қайта ұйымдастыру туралы»;

қаулының 1-тармағы жаңа редакцияда жазылсын:

«1. Астана қаласының мынадай бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мемлекеттік ұйымдары:

1) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Жамбыл Жабаев атындағы № 4 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «Жамбыл Жабаев атындағы № 4 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

2) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 6 гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «№ 6 гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

3) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Ғали Орманов атындағы № 7 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «Ғали Орманов атындағы № 7 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

Мемлекеттік-құқықтық бөлімінің
бас маманы

26.09.2022

Blank сериялық номері ЖАРАМСИЗ БОЛЫП ТАБЫЛАДЫ. Көпест бабына қажетті көшірмелер ілектеуі далада жасалды.
Белгіленген тәртіппен БЕКІТІЛІП ЖӘНЕ ЕСІПKE АЛЫНАДЫ.
Blank без сериялық номері ЧЕЛБЕЙСТВИТЕЛЕН. Копии при служебной необходимости делаются в установленном количестве.
ЗАВЕДОМОСТЬ ПРИИТИТЬСЯ в установленном порядке.

4) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 8 мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «№ 8 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

5) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 13 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «№ 13 орта мектеп» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

6) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 18 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «№ 18 орта мектеп» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

7) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 24 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «№ 24 орта мектеп» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

8) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 27 мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «№ 27 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

9) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 28 мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «№ 28 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

10) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 31 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «№ 31 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

11) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Нәзір Төреқұлов атындағы № 35 мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «Нәзір Төреқұлов атындағы № 35 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

12) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 38 мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «№ 38 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

13) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 43 қосымша білім беру мектеп-орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «№ 43 қосымша білім беру мектеп-орталығы» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

14) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 48 мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 48 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

15) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Бейімбет Майлин атындағы № 52 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «Бейімбет Майлин атындағы № 52 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

16) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Бауыржан Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы



әкімдігінің «Бауыржан Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

17) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Қаныш Сәтбаев атындағы № 61 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «Қаныш Сәтбаев атындағы № 61 орта мектеп» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

18) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Смағұл Сәдуақасұлы атындағы № 78 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «Смағұл Сәдуақасұлы атындағы № 78 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

19) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Мұхтар Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «Мұхтар Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

20) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Абай Құнанбайұлы атындағы № 87 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «Абай Құнанбайұлы атындағы № 87 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

21) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 89 мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «№ 89 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны;

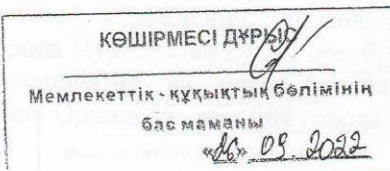
22) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Қайым Мұхамедханов атындағы № 90 гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «Қайым Мұхамедханов атындағы № 90 гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (бұдан әрі – кәсіпорындар) болып қайта ұйымдастырылсын.

2. Кәсіпорынның басшылары Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген мерзімде осы қаулыдан туындайтын қажетті шараларды қабылдасын.

3. Осы қаулының орындалуын бақылау Астана қаласы әкімінің орынбасары Е.Б. Байкенге жүктелсін.

Астана қаласының әкімі

А. Көлгінов





**«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы»
коммерциялық емес акционерлік қоғамының Нұр-Сұлтан
қаласы бойынша тіркеу басқармасы**

**Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы
анықтама**

БСН 030940002484

бизнес-сәйкестендіру нөмірі

Нұр-Сұлтан қ.

(елді мекен)

2022 жылғы 30

қыркүйек

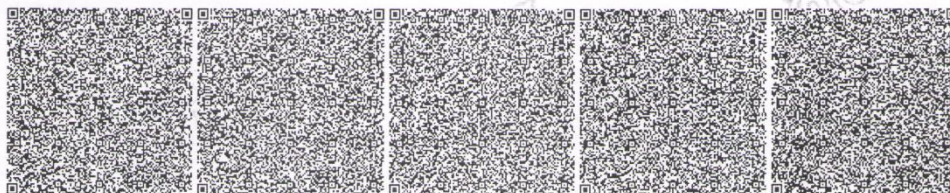
Атауы:	Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 48 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны
Орналасқан жері:	Қазақстан, Астана қаласы, Алматы ауданы, көшесі Жанайдар Жирентаев, үй 15/2, пошта индексі 010000
Басшы:	Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған(таңдалған) басқарушы ӘМЕТБЕКОВ ҒАНИ БАҚЫТҰЛЫ
Құрылтайшылар (қатысушылар):	"Астана қаласы әкімінің аппараты" мемлекеттік мекемесі
Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні:	2003 жылғы 1 қыркүйек

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».



*Штрих-код ГБДЮЛ ақпараттық жүйесінен алынған «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» КЕ АҚ электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қойылған деректер бар.

*Штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ГБДЮЛ и подписанные электронно-цифровой подписью НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан».



Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның мемлекеттік тіркелгенін растайтын құжат болып табылады

Берілген күні: 28.10.2022

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-ІІ «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз e.gov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на e.gov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

*Штрих-код ГБДЮЛ ақпараттық жүйесінен алынған «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» КЕ АҚ электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қойылған деректер бар.

*Штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ГБДЮЛ и подписанные электронно-цифровой подписью НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан».



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

07.09.2022
д 439 - өкіл

**Ғ.Б.Әметбековты
жұмысқа қабылдау туралы**

Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 34, 36-баптарына, 139-бабының 1-тармағына, Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 44-бабының 3-тармағы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы бойынша өткен конкурстың оң нәтижесіне сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

Әметбеков Ғани Бақытұлы, еңбек шарты Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 48 мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры лауазымына 6 ай сынақ мерзімімен 2022 жылдың 07 қыркүйегінен қабылданын.

Негіздеме: өз өтініші, 2022 жылғы 31 тамыздағы конкурстық комиссия отырысының № 6/2 хаттамасы, 07.09.2022 ж. еңбек шарты.

Басқарма басшысы

Қ. Сенғазыев

0005752



**КӨШІРМЕСІ
ДҰРЫС**

Мектеп басшысы Әметбеков Ғани Бақытұлын жұмысқа қабылдау туралы
Білім басқармасы **БҰЙРЫҒЫ**



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

26.09.2022
№ 800-21/6

Еңбек қатынастарын
жалғастыру туралы

Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексінің 45, 46-баптарына, «Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабына, «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңы 6-бабы 3-тармағының 5) тармақшасына, «Мемлекеттік мүлік туралы» Қазақстан Республикасы Заңы 134-бабы 2-тармағының 5) тармақшасы, Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстан Республикасының елордасы – Нұр-Сұлтан қаласының атауын Қазақстан Республикасының елордасы – Астана қаласы деп өзгерту туралы» 2022 жылғы 17 қыркүйектегі № 1017 Жарлығы, Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің 2022 жылғы 29 наурыздағы № 107-880 «Нұр-Сұлтан қаласының кейбір мемлекеттік білім беру ұйымдарын қайта ұйымдастыру туралы» қаулысы және Астана қаласы әкімдігінің 2022 жылғы 26 қыркүйектегі № 107-2666 «Нұр-Сұлтан қаласының кейбір мемлекеттік білім беру ұйымдарын қайта ұйымдастыру туралы» Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің 2022 жылғы 29 наурыздағы № 107-880 қаулысына өзгерістер енгізу туралы» қаулысына сәйкес Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 48 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны директоры Әметбеков Ғани Бақытұлымен еңбек қатынастары жалғастырылсын.

Басқарма басшысы

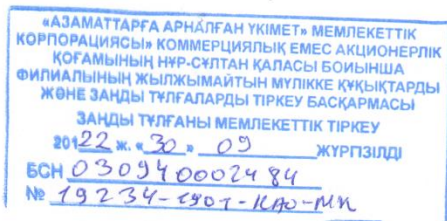
Қ. Сенғазыев

0005945



КӨШІРМЕСІ
ДҰРЫС

Мектеп басшысы Әметбеков Ғани Бақытұлы Еңбек қатынастарын жалғастыру туралы
Білім басқармасы **БҰЙРЫҒЫ**



«Астана қаласының Активтер
және мемлекеттік сатып алу
басқармасы» ММ
2022 жылғы «26» 09
№ 1391/0 бұйрығына
қосымша 14

Астана қаласы әкімдігінің
«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 48 мектеп-лицей» шаруашылық
жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
ЖАРҒЫСЫ

1. Жалпы ережелер

1. Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 48 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (бұдан әрі – Кәсіпорын) шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады.

2. Кәсіпорын «Нұр-Сұлтан қаласының кейбір мемлекеттік білім беру ұйымдарын қайта ұйымдастыру туралы» 2022 жылғы 29 наурыздағы №107-880 және «Нұр-Сұлтан қаласының кейбір мемлекеттік білім беру ұйымдарын қайта ұйымдастыру туралы» Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің 2022 жылғы 29 наурыздағы № 107-880 қаулысына өзгерістер енгізу туралы» 2022 жылғы 26 қыркүйектегі №107-2666 қаласы әкімдігінің қаулыларының негізінде құрылған.

3. Кәсіпорынның Құрылтайшысы және оған мүлкіне қатысты коммуналдық меншік құқығы субъектісінің қызметтерін іске асыратын орган – Астана қаласының әкімдігі (бұдан әрі – әкімдік).

4. Кәсіпорынды басқаруды жүзеге асыратын орган «Астана қаласының Білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – Уәкілетті орган) болып табылады.

5. Кәсіпорын өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексін, Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару туралы», «Мемлекеттік мүлік туралы», «Білім туралы» заңдарын, Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілерін және осы Жарғыны басшылыққа алады.

6. Кәсіпорынның толық атауы: Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 48 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны.

Кәсіпорынның қысқартылған атауы: Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 48 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК.

Нөмірленіп, бауланып және мөрмен бекітілді

«АЗАМАТТАРҒА АРНАЛҒАН ҮКІМЕТ
КОРПОРАЦИЯСЫ» КОММЕРЦИЯСЫ ТЫҚ ЕМ
ҚОҒАМЫНЫҢ НҮР-СҰЛТАН ҚАЛАС.
ФИЛИАЛЫНЫҢ ЖЫЛЖЫМАЙТЫН МҮЛІ
ЖӘНЕ ЗАНДЫ ТҮЛГЕЛАРДЫ ТІРКЕУ
НӨМІРІ: 47/46446/09
2022 ж. «30» 09

47/46446/09
Пронумеровано, прошнуровано
47/46446/09
Астана қаласының әкімдігі





Лицензия

19.10.2022 жыл

№ KZ25LAA00032731

Берілген

Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 48 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны

010000, Қазақстан Республикасы, Астана қ., "Алматы" ауданы, Жанайдар Жирентаев көшесі, № 15/2 үй, БСН/ЖСН: 030940002484

(шіді тұлғаның (соның ішінде шетелдік шіді тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, шіді тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік шіді тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

Іс айналысуымен

Білім беру қызметі

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызмет түрінің атауы)

Ерекше шарттары

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 36-бабына сәйкес)

Ескерту:

Недіктен шығарылмайтын: I-сынып

(недіктен шығарылтындығы, рұқсаттың класы)

Лицензиар

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензиардың толық атауы)

Басшы (уәкілетті тұлға)

Қожасева Раушан Асқатовна

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Алғашқы берілген күні:

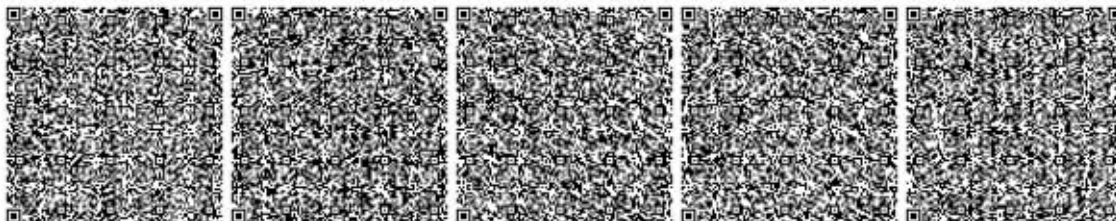
«24» желтоқсан 2008 ж.

Лицензияның қолдану кезеңі:

« ____ » _____ Г.

Берілген орны

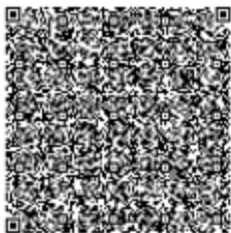
Астана қ.



Бұл құжат ҚР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электрондық құжат және электрондық саңдық қол қою» туралы заңның 7-бабы, 1-тармағына сәйкес қағаз бетіндегі заңмен тең. Электрондық құжат www.elicense.kz порталында құрылған. Электрондық құжат тұнұсқасын www.elicense.kz порталында тексерсе аласыз. Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе. Электронный документ сформирован на портале www.elicense.kz. Проверить подлинность электронного документа вы можете на портале www.elicense.kz.



Білім беру қызметімен айналысу үшін рұқсат беру Лицензиясы, 1-бет





**Білім беру қызметімен айналысу
үшін
лицензияға қосымша**

Лицензияның нөмірі KZ25LAA00032731

Лицензияның берілген күні 2022 жылғы 19 қазан

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы)

- Бастауыш білім беру
- Негізгі орта білім беру
- Жалпы орта білім беру

№	Шифр	Кадрларды даярлау бағыттарының атауы	Оқу мерзімі
1		Жалпы орта білім беру	
2		Негізгі орта білім беру	
3		Бастауыш білім беру	

Беру үшін негіз

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының міндетін атқарушысының 2022 жылғы 19 қазандағы №374 -нқ бұйрығы

(лицензиардың лицензияны беру туралы бұйрығының нөмірі және күні)

Лицензиат

Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 48 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны

010000, Қазақстан Республикасы, Астана қ., "Алматы" ауданы, Жанайдар Жирентаев көшесі, № 15/2 үй, БСН/ЖСН: 030940002484

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

Лицензиар

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензияға қосымшаны берген органның толық атауы)

Басшы (уәкілетті тұлға)

Козкеева Раушан Асқатовна

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Қосымшаның нөмірі

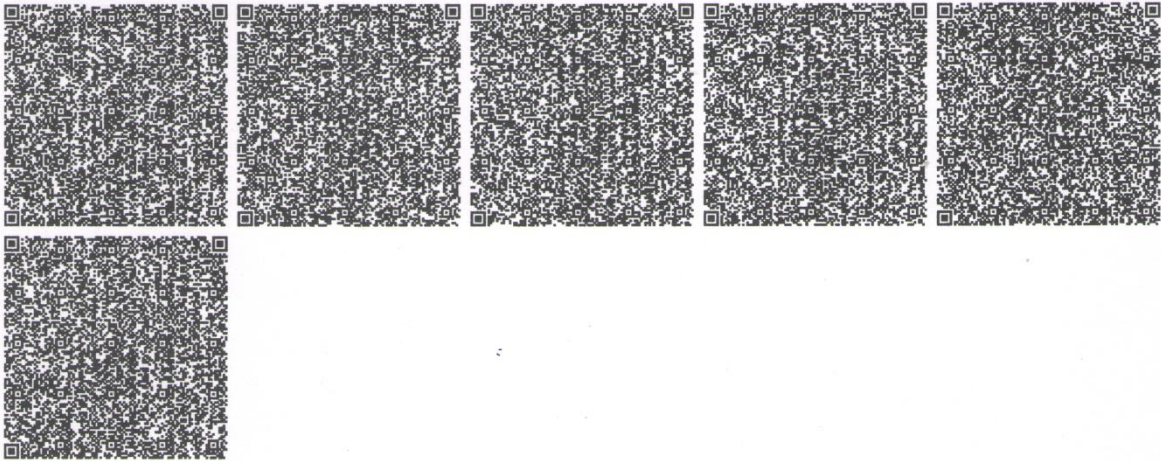
001

Берілген орны

Астана қ.



Қосымшаның берілген күні 2022 жылғы 19 қазан



Бұл құжат ҚР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электронды құжат және электронды сандық қол қою» туралы заңның 7 бабы, 1 тармағына сәйкес қағаз бетіндегі заңмен тең.
Электрондық құжат www.elicense.kz порталында құрылған. Электрондық құжат түпнұсқасын www.elicense.kz порталында тексере аласыз.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе. Электронный документ сформирован на портале www.elicense.kz. Проверить подлинность электронного документа вы можете на портале www.elicense.kz.



II. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1qyvkfSk5TsjyNJfklKBUYhYII-6Ozx2w>

Педагог кадрмен жасақталғандығы туралы мәлімет.

2024-2025 оқу жылының басында оқу-тәрбие қызметін жүзеге асыратын педагогтар саны - **119**. (ерлер-21 әйел -98), жоғары білімді - 116, орта, арнаулы білімі бар -3. Жоғары білімі бар педагогтар үлесі: 97 %.

Педагог-зерттеуші- **37**

Педагог –сарапшы - **27**

Педагог модератор - **33**

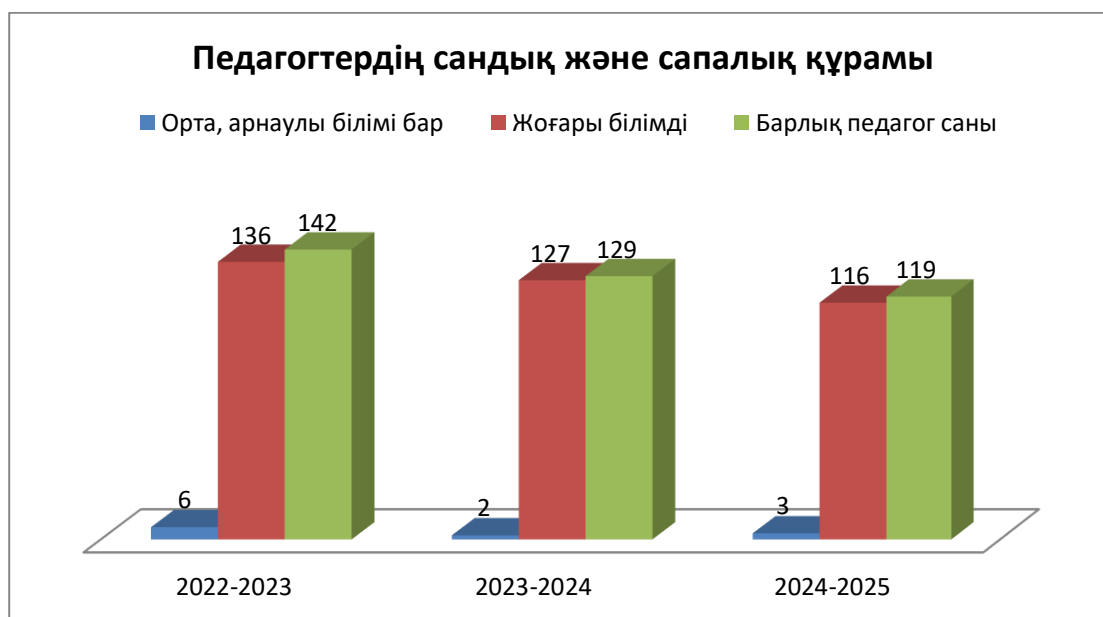
Педагог– **22**

Магистр - **36**

Phd доктор -**1**

Ғылыми академиялық дәрежесі бар педагогтар: 30 %

Жылдар	Орта, арнаулы білімі бар	Жоғары білімді	Ғылыми дәрежесі бар (магистр)	Барлық педагог саны
2022-2023	6	136	32	142
2023-2024	2	127	36	129
2024-2025	3	116	34	119



Мектеп-лицейдің мұғалімдерінің сандық құрамы 10 % пайызға төмендеп отыр. Мектеп оқушыларының Білім инновация мектептеріне, Назарбаев зияткерлік мектептерінің іріктеуінен өтіп, ауысып кетуі және биылғы оқу жылында Жайлы мектептерге ауысып кетуінен сыныптардың азаюы байқалады. Педагогтер саны да сол себепті кеміп отыр.

Білімі бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
142		129		119	
Жоғары	Арнаулы орта	Жоғары	Арнаулы орта	Жоғары	Арнаулы орта
136	6	127	2	116	3
96%	4,2%	98%	1,5%	97%	2,5%

Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 119 педагог те кәсіби пәндері бойынша сабақ береді. Соттылықтың жоқтығы туралы барлық -119 педагогте анықтама бар. Әрбір 6 ай сайын анықтамалар жаңартылып, жаңадан жұмысқа қабылдау кезінде талап етіледі.

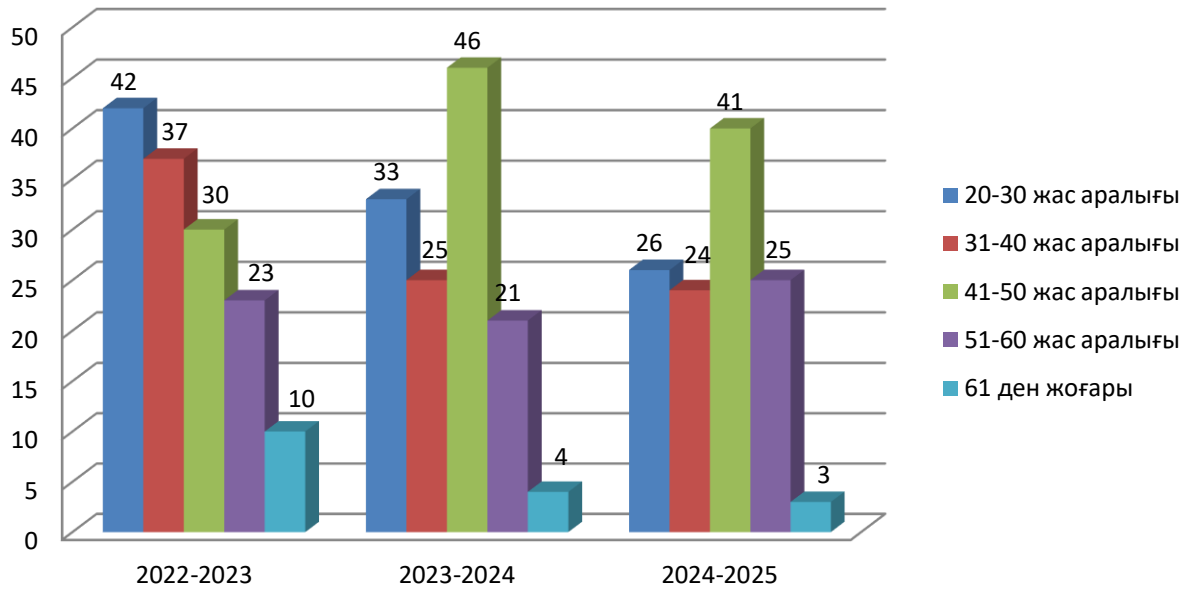
Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Астана қаласының емханаларында медициналық тексеруден өтеді. 2024-2025 оқу жылының басында барлық 119 педагог тексеруден өтіп, жұмысқа рұқсат қағазын алды. Санитарлық кітапшалары бар.

Жас бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы

Соңғы үш жылдағы мұғалімдердің жас ерекшеліктерін талдау педагогикалық ұжымның жас құрамының тұрақтылығының қалыптасқан тенденциясын анықтайды. Педагогикалық құрамның орташа арифметикалық жасы - 40 жас. Мектеп әкімшілігі жас мамандарды қабылдау бойынша белсенді кадр саясатын жүргізеді. Жыл сайын мектеп ұжымына 7-8 жас мамандар қабылданып отырады. Қазіргі уақытта 20-30 жас аралығында, 5 жылдан кем еңбек өтілі бар - 26 педагог жұмыс істейді. 31-50 жас аралығында -65 педагог. 51-61- ден жоғары жас аралығында -27 педагог, және зейнет жасындағы -1 педагог жұмыс атқарады.

Жас мөлшері	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
20-30 жас аралығы	42	29%	33	25%	26	22%
31-40 жас аралығы	37	26%	25	19%	24	20%
41-50 жас аралығы	30	21%	46	36%	41	34%
51-60 жас аралығы	23	16%	21	16%	25	21%
61 ден жоғары	10	7%	2	1%	2	2%
Зейнеткерлер саны	10	7%	2	1%	1	1%
Жалпы саны	142	100%	129	100%	119	100%

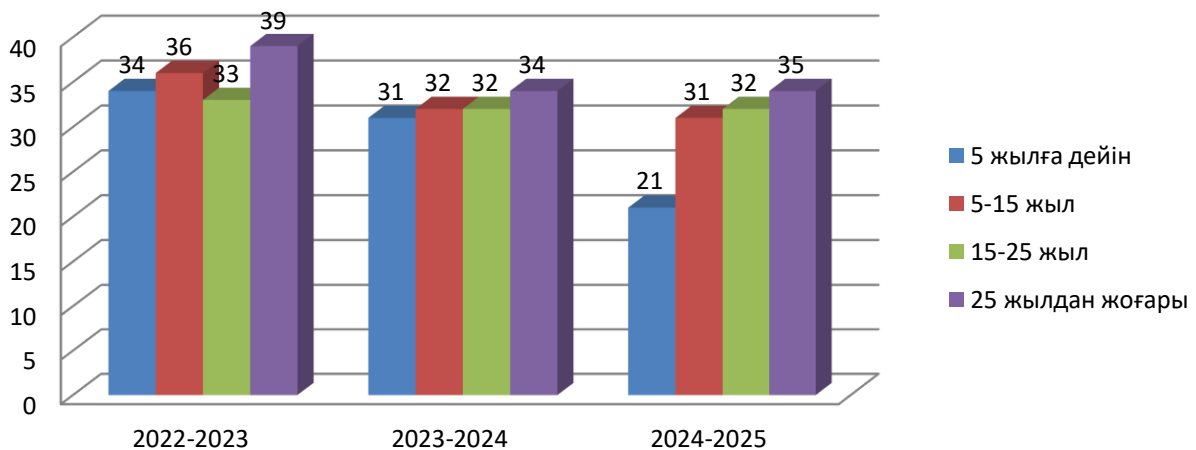
Педагогтердің жас мөлшері



Еңбек өтілі бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы

Еңбек өтілі бойынша	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
5 жылға дейін	34	24%	31	24	21	18
5-15 жыл	36	25%	32	25	31	26
15-25 жыл	33	23%	32	25	32	27
25 жылдан жоғары	39	27%	34	26	35	29
Жалпы саны	142	100%	129	100%	119	100%

Еңбек өтілі бойынша педагогтар құрамы



Еңбек өтілі бойынша сапалық құрамның көрсеткішіне қарайтын болсақ, негізгі құрам - еңбек өтілі бар педагогтар екендігін көрсетеді. 2023-2024 оқу жылы мен 2024-2025 оқу жылын салыстыра қарасақ, 5-15 жылдан астам тәжірибесі бар мұғалімдер санының және 15-25 жылдан астам еңбек өтілі бар педагогтердің санының тұрақтылығы байқалады.

Ғылыми/ академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі

2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
32	18%	36	28%	36	30%

Педагогика магистрі академиялық дәрежесі бар педагогтар санының үлесі жылдан жылға артып келеді. PhD - доктор ғылыми атағы бар педагог -1;
PhD- докторантурада - 3 педагог білімін жалғастыруда.

Марапаттары бар педагогтер:

- «Қазақстан Республикасының білім беру ісінің құрметті қызметкері»-1
- Ы. Алтынсарин төсбелгісінің иегері - 1
- ҚР Оқу - ағарту министрлігінің «Алғыс хаты» – 9

2024-2025 оқу жылында «Екінші санатты басшы орынбасары» санаттары бар- 3 ;

№	Мектеп орынбасарлары	Орынбасар ретінде аттестаттаудан өтуі, бұйрық №	Санаты
1	Ибраймова Камажай Ибраимовна	2020 жылғы 31 желтоқсан №1074-ж/қ	Екінші санаттағы басшы орынбасары
2	Мукатова Жанар Маратовна	2020 жылғы 31 желтоқсан №1074-ж/қ	Екінші санаттағы басшы орынбасары
3	Шонова Алия Куанышбековна	2020 жылғы 31 желтоқсан №1074-ж/қ	Екінші санаттағы басшы орынбасары

Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі:

Санаттары БАСТАУЫШ	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	саны	%	саны	%	саны	%
1-4 СЫН						
Педагог-зерттеуші	22	36	23	41	20	38
Педагог -сарапшы	17	28	14	25	11	21
Сабақ беретін педагогтер саны	61	64 %	56	66 %	53	58%
Санаттары ОРТА БУЫН						
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
5-9 СЫН	саны	%	саны	%	саны	%
Педагог-зерттеуші	37	22	32	20	35	25
Педагог -сарапшы	11	7	24	15	29	20
Сабақ беретін педагогтер саны	164	29%	159	35%	141	45%
Санаттары ЖОҒАРЫ БУЫН						
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
10-11 СЫН	саны	%	саны	%	саны	%
Педагог-зерттеуші	14	24%	13	24%	11	26%

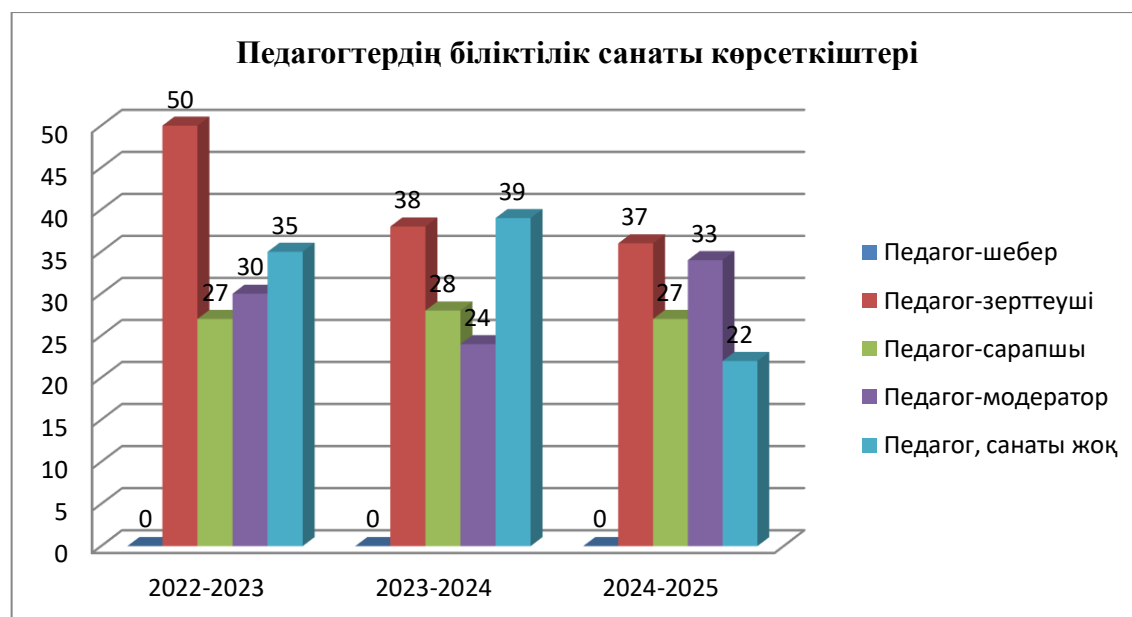
Педагог -сарапшы	16	27%	14	26%	12	28%
Сабақ беретін педагогтер саны	59	51%	53	51%	42	55%

Біліктілік санаттары бойынша сапалық құрамның деректеріне талдау жоғары және бірінші санаттағы үлестің, педагог-шеберлердің, педагог-сарапшылардың үлесі бастауыш сынып буында 2023-2024 оқу жылында 66 %, орта буын сыныптарында - 35%, және жоғары сынып буында 51% құрайды. 2024-2025 оқу жылында бастауыш сынып буында -58 %, орта сынып буында - 45% және жоғары сынып буында 55% көрсетті.

Педагогтердің біліктілік санаттары

Санаттары бойынша	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
Педагог-шебер	0		0		0	
Педагог-зерттеуші	50	35%	38	29%	37	30%
Педагог-сарапшы	27	19%	28	22%	27	23%
Педагог-модератор	30	21%	24	19%	33	29%
Педагог, санаты жоқ	35	25	39	30	22	19
Жалпы педагог саны	142	75%	129	70%	119	82 %

Өткен 2023-2024 оқу жылы мен биылғы 2024-2025 оқу жылындағы педагогтердің біліктілік санаттарының өсуі 12 % байқалады. Санаты жоқ педагогтердің саны азайды. Себебі, педагог-модератор санатын алғандар саны артты.



Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың үлесі

2022-2023	2023-2024	2024-2025
54%	51%	53%

2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында +2 % - ға ғана өсім бар. Жаңа оқу жылында жаңадан келген педагогтердің біліктілік санаттарының болуына байланысты.

Жас мамандардың үлесі

2022-2023	2023-2024	2024-2025
16	25	19

Мұғалімнің қалыптасуы, өсуі - әлеуметтік, психологиялық, кәсіби тұрғыдан күрделі үдеріс. Мектеп жас маманның бейімделу ортасы болып табылады. Осы орайда мектеп әкімшілігі мен ұжымның алдындағы мақсат- жаңа келген жас маманға жан-жақты көмек көрсету. Жас маманның білікті ұстаз болып қалыптасуына мүмкіндік туғызу керек. Еңбек жолын жаңа бастаған жас мамандарға тәлімгер тағайындалды.

Педагог қызметкерлердің білім жетілдіруі

Білім сапасы - педагогтер қызметінің сапасы. Ал осы сапаға қол жеткізу үшін кәсіби біліктілікті арттырып, білім беру үдерісінде жаңаша қолдануға мүмкіндік беретін “Назарбаев Зияткерлік мектептері” ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы және «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК ұйымдастырған курстарға қатысты. Біліктілік арттыру курстары педагогтердің кәсіби даярлығын арттырып, өз ісін жоспарлай алуына, өзінің нақты мақсаттарын болжап, оқушының әрекетін ұйымдастыра алу шеберлігін шыңдауына маңызы зор. 2022-2023 оқу жылында 38 % педагог біліктілігін арттырып курстан өтті. 2023-2024 оқу жылында 54 % педагог білімдерін жетілдірді.

Мектеп педагогтары перспективтік жоспарға сәйкес 3 жылда бір рет біліктілік арттыру курсынан өтеді. 2023-2024 оқу жылында өткізілген курстар пәндік құзіреттілік пен оқу бағдарламасының қиын тақырыптарын меңгеруге бағытталған тақырыптарда оқытылуда. Қазіргі таңда «Өрлеу» БАО курсынан өткен педагогтар саны - **36**.

Курсы	2022-2023 о/ж			2023-2024 о.ж			2024-2025 о.ж		
	Жалпы педагог саны	Курстан өткендер	%	Жалпы педагог саны	Курстан өткендер	%	Жалпы педагог саны	Курстан өткендер	%
«Өрлеу» БАО курстары	142	49	34%	129	62	48%	119		
«НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	142	3	2%	129	5	4%	119		
«Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	142	3	2%	129	3	2%	119		

Педагогтердің кәсіби шеберлігін дамыту

Мектеп педагогтері бірнеше семинарлар мен форумдарға, дөңгелек үстелдер мен ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысып, кәсіби шеберлігін дамытты.

Қатысқан іс-шаралар саны.

Деңгейі	2022-2023	2023-2024
Қалалық	11	14
Аймақтық	4	4
Республикалық	5	7
Халықаралық	2	3

Қалалық әдістемелік орталықтың «Үздік авторлық бағдарлама» байқауына төмендегі педагогтер жұмысы қатыстырылып, қала деңгейінде таратылуға ұсынылды.

№	Тақырыбы	Ұсынылған деңгейі	Педагогтің аты-жөні	Бекітілген орны, жылы
1	«Физика пәні бойынша үлгерімі төмен оқушымен жұмыс» 8 - сыныпқа арналған авторлық бағдарлама	Қала көлемінде таратуға ұсынылды	Бекебаева Назгүл Темірханқызы	Астана қаласы, Әдістемелік орталық №2 хаттама, 26.07.2024 ж
2	«Буынға бөліп оқыту» 1-сыныпқа арналған авторлық бағдарлама	Қала көлемінде таратуға ұсынылды	Сарсембетова Каракоз Серикбаевна	Астана қаласы, Әдістемелік орталық №2 хаттама, 26.07.2024 ж
3	«Адам және денсаулық» 8-сыныпқа арналған авторлық бағдарлама	Қала көлемінде таратуға ұсынылды	Шонова Алия Куанышбековна	Астана қаласы, Әдістемелік орталық №2 хаттама, 26.07.2024 ж
4	«Техникадағы физика» 10-сыныпқа арналған авторлық бағдарлама	Қала көлемінде таратуға ұсынылды	Хонорбай Анаргул	Астана қаласы, Әдістемелік орталық №2 хаттама, 26.07.2024 ж
5	5- сыныпқа арналған «Ахметтану» курсы авторлық бағдарлама	Қала көлемінде таратуға ұсынылды	Ильясова Ляззат Бактыбаевна	Астана қаласы, Әдістемелік орталық №2 хаттама, 26.07.2024 ж
6	6- сыныпқа арналған «Ахметтану» курсы авторлық бағдарлама	Қала көлемінде таратуға ұсынылды	Капшаева Гульшат Аблашовна	Астана қаласы, Әдістемелік орталық №2 хаттама, 26.07.2024 ж
7	«Бастауыш сыныпта жаңа әдіс - тәсілдерді пайдалану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыру»	Қала көлемінде таратуға ұсынылды	Бижигитова Асель Жусупбековна	Астана қаласы, Әдістемелік орталық №2 хаттама, 26.07.2024 ж

Баспа материалдары

Педагогтеріміздің 100-ге жуық (мақалалар, КСП сабақтары, авторлық эзірлемелері) баспа беттерінде, әдістемелік орталық сайттарында жарияланды. Онлайн сабақ жоспарларының базасына сабақ жоспарларын ұсынды.

Республикалық, қалалық деңгейдегі кәсіби басылымдарда, баспа беттерінде жарық көрген мұғалімдердің шығармашылық жұмыстары

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Республика көлемінде	Тақырыбы
1.	Нанаева А.Ш	«Білімді ел» республикалық басылым, 2023 ж.№4	«Ағылшын тілінде ауызша сөйлеуге үйретудің тиімді жолдары»
2	Нанаева А.Ш	«Елордалық білім» қалалық басылым, 2022 ж. №11	«Ағылшын тілінде ауызша сөйлеуге үйретудің тиімді жолдары»
3	Абдукаримова Б.К	«Білімді ел» республикалық басылым. 2023 ж №4	«Оқушылардың ағылшын тілі пәніне деген қызығушылықтарын ояту»
4	Абдукаримова Б.К	«Елордалық білім» қалалық басылым №1, 31 қаңтар, 2023 жыл.	«Оқушылардың ағылшын тілі пәніне деген қызығушылықтарын ояту»
5	Аязбаева П	«Білімді ел» республикалық басылым №3 25 наурыз, 2023 жыл.	«Тілдік құзіреттілік»
6	Бұлтыңбаева А.Қ	«Елордалық білім» қалалық басылым №1.31 қаңтар, 2023 ж.	«Жаңартылған бағдарламаның жас ұрпаққа берері мол»
7	Омаршаева Н.Т	«Елордалық білім» қалалық басылым 23.08.2023ж. №8	«Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы»
8	Мукатова Ж.М	«Елордалық білім» қалалық басылым 23.08.2023ж. №8	«Қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқыту ерекшеліктері»

Инновациялық жобамен жұмыс

Педагогикалық ұжым қызметінің бірден-бір басты мақсаты білім беру сапасын қамтамасыз ету болып табылады. Аталмыш мақсатты жүзеге асыру үшін оқушылардың оқудағы жетістіктерін арттыруға мүмкіндік жасайтын негізгі жағдай – оқыту үрдісінде жаңа педагогикалық технологияларды енгізу.

Мектебімізде Астана қаласы әкімдігінің Әдістемелік орталығының 2023 жылдың 9 қараша күнгі №129 бұйрығымен Ахмет Байтұрсынұлы атындағы «Әдіскер ұстаз» ғылыми-әдістемелік зертханасы ашылды. Шығармашылық топ құрылды. Мақсаты: Ұлт ұстазының әдістемелік идеялары негізінде педагогтердің инновациялық қызметінің тәжірибесін жинақтап, оқу-тәрбие үрдісінде қолдануға бағыттау.

ЗЕРТХАНА ЖҰМЫСЫНЫҢ БАҒЫТТАРЫ:

1. Ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмысы;
2. «Ахметтану» курсы бағдарламасын экспериментте жүзеге асыру;
3. ЖОО мен мұражай, «Тіл білімі» зерттеу орталықтарымен байланыс;
4. «Алаш және Ахмет» экспедиция тобының зерттеуі;
5. Әдістемелік құрал, нұсқаулық жазу.

Қазіргі таңда 1 - республикалық, 1- қалалық деңгейде семинар өткізілді. Мектептің 74 мұғалімі жобаға қатысады, яғни 57% құрайды.



«Алаш және Ахмет» экспедиция тобы Ахмет Байтұрсынұлының туған ауылы Ақкөлге барып, мұражайында болып, зерттеу жұмыстарын жүргізіп келді.



5-6 сынып оқушыларына арналған «Ахметтану» курсы бағдарламасы қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңестің 26.07.2024 ж. №2 хаттамасы бойынша қала деңгейінде таратуға ұсынылды.



Қазақ тілі пәні мұғалімдері: Ильясова Л.Б., Капшаева Г.А. Мектепшілік «Ахмет Байтұрсынұлының педагогикалық мұрасы»



тақырыбында директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары Қ. Ибраймованың әдістемелік құралы апробациядан өтуде. Бастауыш сынып мұғалімі Сапахова Д.А. «Ахмет шығармаларындағы тәрбие тәлімі» (4 сынып оқушыларына арналған оқу құралы) жаңа оқу жылында Сараптамалық кеңеске ұсынылды.

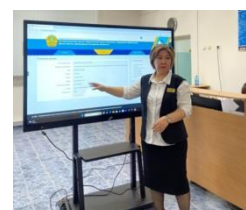
3 - сыныпқа «Цифрлық сауаттылық» пәнінен электронды оқулықтарды пилоттық мектептерге сынақтан өткізу туралы ҚР ОАМ Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 26.01.2024 ж №9-ж/қ бұйрығына сәйкес мектебімізде электронды оқулық сынақтан өткізілді.

ҚР Оқу - ағарту министрлігінің Республикалық ғылыми - практикалық білім мазмұнын сараптау орталығы оқулықтарды таңдауға арналған электрондық платформа әзірледі. Аталмыш платформа педагогтерге пәндік оқулықтарды таңдауға мүмкіндік береді. Пилоттық жобаға мектебіміз енгізіліп, оқулықтарды таңдау (сынақ) жұмыстарын жүргізді. Астана қаласының білім беру ұйымдарының басшылары мен кітапханашыларына үйрету семинарларын өткіздік.

19-28 ақпан аралығында 3«А»,«Б»,«В» сыныптарында «Цифрлық сауаттылық» электрондық оқулығы апробациядан өткізілді. Сабақтарға қатысып, бақылау жасалды. Жыл соңында апробацияға қатысқан педагогтерге Алғыс хат табысталды.



№	Мәтіндердің атауы	Авторы атауы
1	Ақпараттық мәдениеттің негізгі ұғымдары	Мәлімов
2	Ақпараттық мәдениеттің негізгі ұғымдары	Мәлімов
3	Ақпараттық мәдениеттің негізгі ұғымдары	Мәлімов
4	Ақпараттық мәдениеттің негізгі ұғымдары	Мәлімов
5	Ақпараттық мәдениеттің негізгі ұғымдары	Мәлімов
6	Ақпараттық мәдениеттің негізгі ұғымдары	Мәлімов
7	Ақпараттық мәдениеттің негізгі ұғымдары	Мәлімов
8	Ақпараттық мәдениеттің негізгі ұғымдары	Мәлімов
9	Ақпараттық мәдениеттің негізгі ұғымдары	Мәлімов
10	Ақпараттық мәдениеттің негізгі ұғымдары	Мәлімов
11	Ақпараттық мәдениеттің негізгі ұғымдары	Мәлімов
12	Ақпараттық мәдениеттің негізгі ұғымдары	Мәлімов





«Педагогикалық сынып» кәсіптік бағдар беру жобасы. Астана қаласы Білім басқармасының 30.01.2024 ж. №142 бұйрығына сәйкес мектепте жүзеге асырылып келеді. 9-11 сынып оқушыларының -30 % қамтылды.

ПЕДАГОГТАРДЫҢ КӘСІБИ КОНКУРСТАРҒА ҚАТЫСУЫ

Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК ұйымдастыруымен «Пәннің үздік мұғалімі» пән педагогтеріне арналған қалалық олимпиада өткізілді. 9 пән мұғалімі қатысып, оның 6 мұғалімі жүлделі орындар иеленді.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Алған орны	Құжаты
1	Умирзаков Нуржан	Информатика	2 орын	
2	Амирова Гульбаршын	Музыка	2 орын	
3	Тажбаев Рустам	Орыс тілі	3 орын	
4	Тохсан Дамира	Биология	3 орын	
5	Нурумова Гульмира	География	3 орын	
6	Туртаева Нурлы	Физика	3 орын	

Астана Дарыны орталығының ұйымдастыруымен өткен «**Үздік жыл психологі**» қалалық байқауына мектеп психологтары қатысып жүлделі орындар иеленді. Ермек Ардақ - **II дәрежелі Диломмен**, Демесинова Айым - **III дәрежелі Диломмен** марапатталды.



Республикалық кезеңге Алматы қаласында өткен байқауға Ермек Ардақ қатысып, сертификат иеленді.

Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «**Алтын тұғыр**» республикалық олимпиадасының

аудандық кезеңіне бастауыш сынып мұғалімдері қатысып, Сапахова Динара - **II дәрежелі Дилом**, Пралиева Эльмира - **III дәрежелі Дилом** иеленді. Қалалық кезеңге Сапахова Д. А қатысып, сертификат иеленді.



Елордалық білім беру ұйымдары педагогтерінің арасында республикалық «**Үздік авторлық бағдарлама**» және «**Педагогикалық идеялар фестивалі**» конкурсының қалалық кезеңіне физика пәні мұғалімі Хонорбай А. қатысып, **Грамота** иеленді.



Астана қаласы Әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен мектепалды педагогтері арасында «**Мектепалды сыныптың үздік педагогы**» қалалық байқауына жас маман, Сапарбек Гүлнұр Ержанқызы қатысып, «**Жаңашыл педагог**» номинациясымен марапатталды.



Республикалық «**Мағжан әлемі**» байқауында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері Сәдуақас Ерасыл жүлделі I орынды және Сейітбек Күләш сертификатқа ие болды. Қалалық «**Қадыр әлемі**» атты фестивалде «педагог-ақындар» бағыты бойынша жас маман, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Сәдуақас Ерасыл қатысып, жүлделі II орын иеленді.

Қалалық Әдістемелік орталық ұйымдастырған «**Білім сапасын арттырудың аса маңызды шарты оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру және дамыту**» семинарда бастауыш сынып мұғалімі Мырышпаева А. «**А. Байтұрсынұлының әдістемелік мұралары**» тақырыбындағы баяндамасымен қатысып, тәжірибелік сабағын қала мұғалімдеріне өткізді.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/liNGm0duWBx7q82AZXQ6JxELJ2FINK3df>

Оқушылардың жоғарғы деңгейіндегі саналы білім мен іскерлігін көтеруге мүмкіндік бере отырып, олардың ғылыми көқарасын қалыптастырып, зерттеу және шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатында мектебімізде «**Жас ғалым**» жобасы жұмыс істейді. Әр оқушының жетекшілері белгіленіп, олар қоғам мүшелерінің білім деңгейіне, қабілетіне және ғылым салаларына өнер мен техникаға қызығушылығын арттыратын өзекті тақырыптар бойынша ізденіс бағытында жұмыстар атқарады. Мектеп ішінде оқушылардың ізденіс және шығармашылық жұмыстары бойынша мектепшілік олимпиадалар «**Ғылым күні**» шаралары ұйымдастырылады. Осы жерде ең үздіктері іріктеліп, аудан және қала деңгейіне ұсынылады. Былтырғы оқу жылымен салыстырғанда, биылғы жылы олимпиадалар мен ғылыми жобалар бойынша жетістіктер саны артты.

Аудандық пән олимпиадасының (9-(11 сынып) нәтижелері

№	2022-2023				2023-2024			
	қатысқаны	орын	мадақтама	сапа	қатысқаны	орын	мадақтама	сапа
1	34	20	3	59%	32	16	4	50

Жалпы білім беретін пәндер бойынша өтетін республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңінің қорытындысында 9-10-11 сыныптан 32 оқушы қатысып, 16 оқушы жүлделі орындар иеленді. I орын - 1; II орын - 5; III орын - 10; Грамота - 4

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	Сабидолла Айша	11	математика	III ОРЫН	Килыбаева Алма Жаксылыковна
2	Рахимов Азат	9	физика	II ОРЫН	Мерәлі Нұрпейіс Айдарбекұлы
3	Ермекбай Мирас	9	химия	III ОРЫН	Жанатаева Назира Якимовна
4	Сагинова Раушан	10	химия	II ОРЫН	Жанатаева Назира Якимовна
5	Серік Жігер	9	биология	III ОРЫН	Хозыбай Айжан
6	Құрманғали Дария	10	биология	III ОРЫН	Тохсан Дамира
7	Өтеміс Асылмұрат	11	биология	I ОРЫН	Тохсан Дамира
8	Ахмедина Ақбота	11	география	II ОРЫН	Рахимберлина Гульмира Советовна
9	Бейсенбек Нұрасыл	10	информатика	III ОРЫН	Умирзаков Нуржан Туткабаевич
10	Жумабаева Фариза	10	қазақ тілі мен әдебиеті	III ОРЫН	Капшаева Гулшат Аблашовна
11	Амангелді Сабина	11	қазақ тілі мен әдебиеті	II ОРЫН	Мукатова Жанар Маратовна
12	Имышев Ади	9	орыс тілі мен әдебиеті	III ОРЫН	Аюбаева Нурипа Алтынбековна
13	Жеңіс Нурдана	10	орыс тілі мен әдебиеті	II ОРЫН	Тажбаев Рустам Зинуллаевич
14	Толеубек Амирбек	9	ағылшын тілі	III ОРЫН	Бекетай Жансая Ақпанбетқызы
15	Болат Исмаил	10	ағылшын тілі	III ОРЫН	Тогызбаева Раушан Сейдахметовна
16	Жаксылыкова Назерке	11	ағылшын тілі	III ОРЫН	Дюсенова Гульжазира Жоламановна
17	Қалдыбек Әділет	9	информатика	ГРАМОТА	Өкмет Ақсу
18	Мұхамедкәрім Наби	10	география	ГРАМОТА	Нурумова Гульмира Хамродиновна
19	Темірбай Айдана	11	тарих	ГРАМОТА	Кожакметова






					Айнур Капановна
20	Алтынбекова Дана	10	математика	ГРАМОТА	Радолда Естай



Қалалық пән олимпиадасының (9-11 сынып) нәтижелері

№	2022-2023				2023-2024			
	қатысқаны	орын	мадақтама	сапа	қатысқаны	орын	мадақтама	сапа
1	15	6	4	40%	16	7	1	44%

Жалпы білім беретін пәндер бойынша өтетін республикалық олимпиаданың ІІІ (қалалық) кезеңінің қорытындысында

ІІ орын -2; ІІІ орын- 5, Грамота -1. 7 оқушы жүлделі орын иеленді.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	Сабидолла Айша	11	математика	ІІІ ОРЫН 	Килыбаева Алма Жаксылыковна
2	Өтеміс Асылмұрат	11	биология	ІІ ОРЫН 	Тохсан Дамира
3	Сагинова Раушан	10	химия	ІІІ ОРЫН 	Жанатаева Назира Якимовна
4	Ермекбай Мирас	9	химия	ІІІ ОРЫН 	Жанатаева Назира Якимовна
5	Ахмедина Ақбота	11	география	ІІІ ОРЫН 	Рахимберлина Гульмира Советовна
6	Имышев Ади	9	орыс тілі мен әдебиеті	ІІІ ОРЫН	Аюбаева Нурипа Алтынбековна

7	Жаксылыкова Назерке	11	ағылшын тілі	 II ОРЫН	Дюсенова Гульжазира Жоламановна
8	Амангелді Сабина	11	қазақ тілі мен әдебиеті	 Грамота	Мукатова Жанар Маратовна

Жасөспірімдер олимпиадасының нәтижесі (аудандық)

№	2022-2023				2023-2024			
	қатысқаны	орын	мадақтама	сапа	қатысқаны	орын	мадақтама	сапа
1	24	11	6	46%	28	15	4	53,5%

Жасөспірімдер олимпиадасының нәтижесі (қалалық)

№	2022-2023				2023-2024			
	қатысқаны	орын	мадақтама	сапа	қатысқаны	орын	мадақтама	сапа
1	11	6	2	54%	15	9	6	60%

8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші аудандық кезеңінің қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Мұғалімі	Орны
1	Тұрдыбай Назерке	8	Қазақстан тарихы	Сапарғали Алихан	2 орын
2	Жақсылық Айдана	8	Математика	Ертаева Гүлнұр	2 орын
3	Ереже Ерасыл	8	ағылшын тілі	Кенжегулова Куралай	3 орын
4	Есенева Анель	8	физика	Бекебаева Назгүл	3 орын
5	Шахмет Әділбек	8	биология	Рахимбекова Әйгерім	3 орын
6	Есенғазы Асылбек	8	химия	Коканова Батеш	3 орын
7	Рамазанов Қасымжомарт	8	Информатика	Секенқызы Айнұр	Грамота

Барлығы 8 оқушы қатысты. 2 орын- 2, 3 орын- 4, Грамота -1

8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың үшінші қалалық кезеңінің қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Мұғалімі	Орны
1	Шахмет Әділбек	8	биология	Рахимбекова Әйгерім	2 орын

					
2	Ереже Ерасыл	8	ағылшын тілі	Кенжегулова Куралай	3 орын 
3	Жақсылық Айдана	8	Математика	Ертаева Гүлнұр	грамота
4	Есенғазы Асылбек	8	химия	Коканова Батеш	грамота

Жалпы білім беретін пәндер бойынша **7-8 сынып** оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (**аудандық**) кезеңінің қорытындысы

7 сынып

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Мұғалімі	Орны
1	Азизбек Жанайым	7	қазақ тілі	Смагулова Н	1 орын
2	Абильгазин Амир	7	орыс тілі	Аймакова Ж	2 орын
3	Мырзабек Алатау	7	тарих	Қадыр М	2 орын
4	Дүзелбай Әмина	7	химия	Жанатаева Н	3 орын
5	Калдыбаева Аида	7	физика	Туртаева Н	Грамота

Барлығы 10 оқушы қатысты. 1 орын - **1** , 2 орын- **2** , 3 орын- **1** , Грамота - **1**

7-сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың **үшінші қалалық** кезеңінің қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Мұғалімі	Орны
1	Мырзабек Алатау	7	тарих	Қадыр М	2 орын 
2	Дүзелбай Әмина	7	химия	Жанатаева Н	3 орын 
3	Азизбек Жанайым	7	қазақ тілі	Смагулова Н	Грамота
4	Абильгазин Амир	7	орыс тілі	Аймакова Ж	Грамота

6 сынып

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Мұғалімі	Орны
1	Сұлтанбек Әмина	6	қазақ тілі	Ильясова Л.Б	3 орын
2	Сальменов Сансар	6	орыс тілі	Смагулова А	3 орын
3	Сапарбек Санжар	6	ағылшын тілі	Жақсылықова А	2 орын
4	Шахмурат Мансур	6	математика	Бейсембаева М	3 орын
5	Сайлаубек Елнар	6	жаратылыстану	Нурумова Г	Грамота
6	Жарлықасым Мадияр	6	тарих	Тажикеева А.К	қатыспады

Барлығы 5 оқушы қатысты. 2 орын - 1, 3 орын -3, Грамота -1

Жалпы білім беретін пәндер бойынша **5-6 сынып** оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың үшінші (**қалалық**) кезеңінің қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Мұғалімі	Орны
1	Сұлтанбек Әмина	6	қазақ тілі мен әдебиеті	Ильясова Л.Б	2 орын
2	Сапарбек Ерасыл	5	ағылшын тілі	Тогызбаева Р.С	3 орын
3	Сальменов Сансар	6	орыс тілі мен әдебиеті	Смагулова А.К	3 орын
4	Шахмурат Мансур	6	математика	Бейсембаева М.А	3 орын
5	Сапарбек Санжар	6	ағылшын тілі	Жақсылықова А.Р	Грамота

Жалпы білім беретін пәндер бойынша **5-6 сынып** оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (**аудандық**) кезеңінің қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Мұғалімі	Орны
1	Сапарбек Ерасыл	5	ағылшын тілі	Тогызбаева Р	2 орын
2	Жақсыгелді Айбике	5	орыс тілі	Хусаинова С	Грамота
3	Серік Аружан	5	тарих	Тажикеева А.К	Грамота
4	Нұрболат Темірлан	5	математика	Бакенова А	Грамота

5-6 сынып оқушыларына арналған «Kazakhstan Speaks English 2024» ағылшын тілі олимпиадасының **қалалық** кезеңінің жеңімпазы:

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Мұғалімі	Орны
1	Бектасқызы Аружан	6	Ағылшын тілі	Дюсенова Г.Ж	3 орын

«Зерде» 2-7 сыныптарға арналған ғылыми жобалар нәтижесі

№	2022-2023				2023-2024			
	қатысқаны	орын	мадақтама	сапа	қатысқаны	орын	мадақтама	сапа
1	9	4	3	44%	11	4	1	36%

Республикалық кезеңге -1 оқушы. Орны -1 орын

«Зерде» 2-7 ғылыми жобалар байқауына 2-7 -сынып оқушылары арасында 11 ғылыми-зерттеу жұмысы қорғалды. Оның ішінде 11 жұмыс үздік деп танылып, қалалық кезеңге ұсынылды. 6 секция бойынша 11 ғылыми жоба жұмыстары ұсынылды.

Қазақ тілі мен әдебиеті секциясы бойынша - 4 оқушы. Баялиева Алтынай - 6 сынып, Құлмағанбет Шұғыла - 5 сынып, Сансызбаева Алуа - 3 сынып, Фазылхан Ахан - 4 сынып, орыс тілі мен әдебиеті секциясы бойынша -1 оқушы Құдіретбай Толғанай -7 сынып оқушысы, ағылшын тілі секциясы бойынша - 1 оқушы Серік Асыл - 5 сынып оқушысы,

этномәдениеттану секциясы бойынша – 1 оқушы Әмірәлі Бекұлан - 6 сынып оқушысы, физика және космос секциясы бойынша -2 оқушы, Қалел Жансая -7 сынып оқушысы, Тұрлыбек Айсана -2 сынып оқушысы, Экология секциясы бойынша - 1 оқушы Хамитов Кемел-2 сынып оқушысы. Медицина-психология секциясы бойынша -1 оқушы, Жолбарыс Мадина - 3 сынып оқушысы

2-7 сынып оқушылары арасында Республикалық «Зерде» балалардың зерттеу жұмыстары мен шығармашылық конкурсының қалалық кезеңінің қорытындысы:

№	Жоба авторының аты-тегі (толық)	Секция	Сынып	Орны	Жетекшісінің толық аты -жөні (құжат бойынша)
1	Жолбарыс Мадина	медицина	3	II	Серикаева Динара Сералыевна 
2	Фазылхан Ахан	қазақ тілі мен әдебиеті	4	II	Сапахова Динара Ам. 
3	Құлмағанбет Шұғыла	қазақ тілі мен әдебиеті	5	III	Капшаева Гулшат Аблашовна 
4	Қалел Жансая	физика және космос	7	III	Хонорбай Анаргүль 
5	Хамитов Кемел	экология, психология	2	Грамота	Абденова Карлыгаш Казизовна 

Қорытындысында, II орын -2, III орын -2, Грамота -1 оқушы.




Жоғары ұпай жинаған Фазылхан Аханның жұмысы **республикалық** кезеңге ұсынылды. 2-7 сынып оқушылары арасында Республикалық «Зерде» балалардың зерттеу жұмыстары мен шығармашылық конкурсының **республикалық** кезеңінің қорытындысында



№	Жоба авторының аты-тегі (толық)	Секция	Сынып	Орны	Жетекшісінің толық аты - жөні (құжат бойынша)
1	Фазылхан Ахан	қазақ тілі мен әдебиеті	4	I	Сапахова Динара Аманжоловна 

«Ғылыми жобалар» 8-11 сыныптарға арналған ғылыми жобалар нәтижесі

№	2022-2023				2023-2024			
	қатысқаны	орын	мадақтама	сапа	қатысқаны	орын	мадақтама	сапа
1	12	6	2	50%	7	4	1	57%

2023-2024 оқу жылында 8-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының (қалалық) кезеңіне қатысуға 11 жұмыс жіберілді. Соның ішінен 7 жұмыс сараптамадан өтіп, Қорғауға жіберілді. 8-11 сыныпқа арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының **қалалық кезеңінің** қорытындысы бойынша 6 оқушы жүлдегер атанды.

№	Жоба авторының аты-тегі (толық)	Тақырыбы	Сынып	Орны	Жетекшісінің толық аты - жөні (құжат бойынша)
1	Аралбек Абай	Қызықты ғарыштық технологиялар	9	II	Хонорбай Анаргүл 
2	Қалдыбек Әділет	Arduino тақтасында негізделген музыкалық аспап	9	III	Мерәлі Нұрпейіс Айдарбекұлы 
3	Ахмедина Ақбота	Астана-Бурабай туристік - экологиялық соқпағын ұйымдастыру	11	III	Рахимберлина Гульмира Советовна 
4	Жақсылықова Назерке	Астана-Бурабай туристік - экологиялық соқпағын ұйымдастыру	11	III	Рахимберлина Гульмира Советовна
5	Жеңіс Нұрдана	Художественное осмысление	10	Грамота	Тажбаев Рустам Зинуллаевич

		действительности (На примере творчества Г.К.Бельгера)			
6	Абдыманап Мерей	Целиноград ауданы жер-су атауларын зерттеудің қазіргі мәселелері	10	Грамота	Иманүсенов Нұрлыбек Амандықұлы 

Зияткерлік байқаулар мен әдебиеттік оқуларға қатысып, жүлделі орын алған оқушылар:

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Қатысқан байқауы	Жетекшісі	Орны
1	Мусабаев Дидар	11 «»»	Президенттік олимпиада өңір.	Айтмуратова Ф.Н	Сертиф.
2	Ахметов Абдулла	8 «А»	Х«Ақберен» өнер байқауы «Ұлттық асп. өнер көрсету»	Кируова Ж.К	ІІІ орын
3	Серікбай Нұртас	10 «Ә»	Х«Ақберен» өнер байқауы «Көркем сөз оқу»	Капшаева Г.А	ІІІ орын
4	Сарсенбаев Мансур	7 «А»	ІІІ қалалық «Құтты білік» «Топжарған»	Ильясова Л.Б	ІІ орын
5	Мухамедиева Томирис	6 «А»	ІІІ қалалық «Құтты білік» Эссе жазу	Аренова Ж.С	ІІІ орын
6	Сайлаубек Елнар	6	«Жас эрудит»	Нұрболат А	ІІ орын
7	Салменов Сансар	6	«Жас эрудит»	Нұрболат А	ІІІ орын
8	Асан Мейіржан	10 «А»	«Шешендік өнер – рухани асыл қазынамыз»	Абуева А.Г	І орын
9	Серікбай Нұртас	10 «Ә»	«Менің кіші Отаным» қалалық	Қойбасарова Н.Б	І орын
10	Серікбай Нұртас	10 «Ә»	«Менің кіші Отаным» республикалық	Қойбасарова Н.Б	Сертификат
11	Бағдатұлы Сағынбек Қалдыбаев Дінмұхаммед	6 «»»	"Білім шыңы" 2023 қалалық байқау	Қыдырбеков А.Д	ІІ орын
12	Амирова Аиша	3 «Ә»	ХІХ қалалық «Отаным деп, шырқаймын» вокал байқау	Амирова Г.С	Бас жүлде
13	Смаилова Альбина	8 «Б»	«INFOMATRIX-ASIA» халықаралық	Секенқызы А	Сертификат
14	Айтжан Асылбек	7 «»»	«Қадыр мұрасы» жас оператор	Смагулова Н.Б	Бас жүлде
15	Ахатқан Ислам	6 «»»	«Қадыр мұрасы» жас	Смагулова Н.Б	ІІ орын

			оператор		
16	Серікбай Нұртас	10 «Ә»	«ӘЛИХАН және АЛАШ» зияткерлік үстел ойыны	Тажикеева А.К	ІІІ орын
17	Серікбай Нұртас	10 «Ә»	"Ұлттың Ұлы тұлғасы" қ. байқау «буктрейлер»	Тажикеева А.К	І орын
18	Серік Жігер	9 «»	"Ұлттың Ұлы тұлғасы" қ. байқау «комикстер»	Қойбасарова Н.Б	ІІІ орын
19	Сардар Төремұрат	8 «»	«Алтын сақа» қалалық кезең	Бейсембаева М.А	ІІІ орын
20	Қалдыбаева Аида	7 «А»	«Алтын сақа» қалалық кезең	Бакенова А.Б	Грамота
21	Сыламхан Ередіге	7 «Ә»	«Алтын сақа» қалалық кезең	Каракулова М	Грамота
22	Тургумбаева Аиша	11	«Мұстафа Шоқай» халықар. конферен	Магзумова А.А	Сертификат
23	Боларбек Нұрбек	11	«Алтын түлек» республ. кезең	Айтмуратова Ф.Н	Грамота
24	Асанғали Айша	10	«Отан жолымен» қалалық байқау	Иманүсенов Н.А	ІІІ орын
25	Серікбай Нұртас	10	«ӘЛИХАН және АЛАШ» зияткерлік үстел ойыны	Тажикеева А.К	ІІІ орын
26	Серікбай Нұртас	10	«Ұлттың Ұлы тұлғасы» қалалық б	Тажикеева А.К	І орын
27	Серік Жігер	9	«Ұлттың Ұлы тұлғасы» қалалық б	Қойбасарова Н.Б	ІІІ орын
28	Амангелді Сабина	11	Қ.О. Бітібаева ат. қалалық олимпиада	Мукатова Ж.М	І орын
29	Базарбай Кәусар	8	І. Жансүгіров оқулары	Ильясова Л.Б	ІІІ орын
30	Сарсенбаев Мансұр	7	Мәшһүр Жүсіп оқулары	Мауленов С.С	ІІІ орын
31	Асан Мейіржан	10	«Ғылымдағы дебют» қалалық байқау	Туртаева Н.М	ІІ орын
32	Асқарбекқызы Айым	8	«Ғылымдағы дебют» қалалық байқау	Рахимбекова Ә.С	Грамота
33	Сапарова Шолпан	8	«Ғылымдағы дебют» қалалық байқау	Рахимбекова Ә.С	Грамота
34	Серікбай Нұртас	10	«Абай оқулары» 8-11 сын.	Капшаева Г.А	ІІІ орын
35	Амангелді Сабина	11	Қ.О. Бітібаева ат. республикалық олимпиада	Мукатова Ж.М	ІІІ орын
36	Ермек Бекжан	6	«IT FEST-2023» респ. робототех. сайыс	Секенқызы А	ІІІ орын

Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ -нің Химия кафедрасы ұйымдастырған химия пәнінің олимпиадасының жеңімпаздары:

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Қатысқан байқауы	Жетекшісі	Орны
1	Жексембі Нұрай	7 «Б»	Химия пәні олимп.унив.кезеңі	Амангелді А.Ғ	I орын
2	Қалдыбаева Аида	7 «А»	Химия пәні олимп.унив.кезеңі	Жанатаева Н.Я	II орын
3	Далабай Сымбат	8 «Б»	Химия пәні олимп.унив.кезеңі	Қалдыбай З.Б	II орын
4	Шахмет Әділбек	8 «Ә»	Химия пәні олимп.унив.кезеңі	Коканова Б.Д	II орын
5	Сағындықова Тоғжан	10 «Ә»	Химия пәні олимп.унив.кезеңі	Жанатаева Н.Я	I орын

«ProEco» республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңінің жеңімпаздары:

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Қатысқан байқауы	Жетекшісі	Орны
1	Шахмет Әділбек	8 «Ә»	«Үздік эколог. бастама» номин	Рахимбекова Ә.С	III орын
2	Бакенова Айдана	8 «Ә»	«Үздік эколог. бастама» номин	Рахимбекова Ә.С	III орын

5-6 сынып арасында «NURORDA Junior Olympiad» қалалық математикалық олимпиадасының жеңімпаздары:

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Қатысқан байқауы	Жетекшісі	Орны
1	Ахметов Ахмедияр	5 «А»	«NURORDA Junior Olympiad»	Ертаева Г.Р	II орын
2	Шахмурат Мансұр	6 «А»	«NURORDA Junior Olympiad»	Бейсембаева М.А	II орын
3	Айтжан Анель	6 «Б»	«NURORDA Junior Olympiad»	Бакенова А.Б	II орын
4	Боранбай Мерей	6 «В»	«NURORDA Junior Olympiad»	Шинтасова Ж.И	II орын

Бастауыш сыныптың «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық жеңімпаздары:

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Қатысқан байқауы	Жетекшісі	Орны
1	Акишев Мирас	3 «В»	«Алтын сақа»	Айтжанова С.О	I орын
2	Совет Ілияс	3 «Б»	«Алтын сақа»	Сактаганова А	II орын
3	Оңғар Айсұлтан	4 «Ә»	«Алтын сақа»	Қабыкеева Ү.Т	II орын
4	Нұрман Мұхаметжан	3 «Ә»	«Алтын сақа»	Ақбанова Ж.А	III орын

3 оқушы қалалық кезеңге өтті.

Бастауыш сыныптың «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңінің жеңімпазы:

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Қатысқан байқауы	Жетекшісі	Орны
1	Совет Ілияс	3 «Б»	«Алтын сақа»	Сактаганова А	III орын

Бастауыш сыныптың «Бастау» математикалық турнирінің жеңімпаздары:

№	Оқушының аты-жөні		Қатысқан байқауы	Жетекшісі	Орны
1	Біржан Арсен	2 «Г»	«Бастау» матем. турнир	Айтжанова С.О	III орын
2	Акишев Мирас	3 «В»	«Бастау» матем. турнир	Айтжанова С.О	III орын
3	Оңғар Айсұлтан	4 «Ә»	«Бастау» матем. турнир	Айтжанова С.О	III орын

Бастауыш сыныптар арасында «Сөз – ғажайып әлем» қалалық байқауының жеңімпаздары:

№	Оқушының аты-жөні		Қатысқан байқауы	Жетекшісі	Орны
1	Аманжол Нурмухан	2 «Б»	«Мықты болсаң озып көр» номин.	Мухаметжанова А.Р	III орын
2	Төрбек Нұрсая	4 «Ә»	«Ұшқыр ой» номинац.	Қабыкеева Ү.Т	Грамота

2-4 сынып IV қалалық «Бала Абай» байқауының жеңімпаздары:

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Қатысқан байқауы	Жетекшісі	Орны
1	Сейдурасул Сабрина	2 «А»	«Толғауы тоқсан қызыл тіл.....»	Мусабаева С.Е	I орын
2	Фазылхан Ахан	4 «Б»	«Өлең-сөздің патшасы, сөз сарасы»	Сапахова Д.А	I орын
3	Мұрат Амира	3 «А»	«Ойлы адамға қызық жоқ бұл жалғанда»	Темірбекова Ж.С	Грамота

3-4 сыныптың қалалық пәндік олимпиада жеңімпаздары:

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Пәні	Жетекшісі	Орны
1	Тастан Амира	4 «А»	Қазақ тілі	Омаршаева Н.Т	I орын
2	Ахметова Лунара	4 «Г»	Дүниетану	Мамекова Г.С	I орын
3	Арынова Айлин	4 «А»	Ағылшын тілі	Дюсенова Г.Ж	I орын
4	Ділдәбек Дарын	3 «В»	Қазақ тілі	Айтжанова С.О	II орын
5	Байбол Олжас	3 «Ә»	Жаратылыстану	Ақбанова Ж.А	II орын
6	Ералы Айзере	3 «Б»	Ағылшын тілі	Мәлік Б	II орын
7	Жағыпар Елжан	3 «Г»	Математика	Серикбаева Д.С	III орын
8	Оңғар Айсұлтан	4 «Ә»	Математика	Қабыкеева Ү.Т	III орын

Мектеп оқушыларының 2023-2024 оқу жылындағы іс-шараларға қатысу нәтижелілігі

№ п/п	Іс-шара деңгейі	2023-2024 оқу жылы		
		Жалпы қатысушылар саны	Орын алмағандар	Жүлдегерлер саны
1	Мектепшілік	197	87	110
2	Аудандық	148	41	107
3	Қалалық	105	12	93
4	Республикалық	24	15	9
	Барлығы:	474	155	319

БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1anh5M9iLaL30aMqY4lopauG-1B4yCFhp>

0-11 сыныпта 2022-2023 оқу жылын 1688 оқушымен, ал 2023-2024 оқу жылын 1696 оқушымен, 2024-2025 оқу жылын 1762 оқушымен бастап отырмыз.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей оқушылар контингентінің құрылымы

2022-2023 оқу жылы

№	Контингенттің құрылымы	0 сынып		1-4 сынып		5-9 сынып		10-11 сынып		Мектеп бойынша барлық контингент	
		Жалпы сынып саны	оқушылар саны	Жалпы сынып саны	оқушылар саны	Жалпы сынып саны	оқушылар саны	Жалпы сынып саны	оқушылар саны	Жалпы сынып саны	оқушылар саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	1	25	27	625					28	650
2	Лицей сыныптары					35	842	9	196	44	1038
3	Үйде оқытылатын оқушылар			1	1					1	1
4	ЕББҚ оқушылар			10	10	7	7			17	17

2023-2024 оқу жылы

№	Контингенттің құрылымы	0 сынып		1-4 сынып		5-9 сынып		10-11 сынып		Мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпысынып саны	оқушылар саны	жалпысынып саны	оқушылар саны	жалпысынып саны	оқушылар саны	жалпысынып саны	оқушылар саны	жалпысынып саны	оқушылар саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	1	24	25	610	4	88	3	77	33	799
2	Лицей сыныптары					32	770	6	127	38	897
3	Үйде оқытылатын оқушылар					1	1	1	1	2	2
4	ЕББҚ оқушылар			10	10	8	8			18	18

2024-2025 оқу жылы

№	Контингенттің құрылымы	0 сынып		1-4 сынып		5-9 сынып		10-11 сынып		Мектеп бойынша барлық контингент	
		Жалпы сынып саны	оқушылар саны	Жалпы сынып саны	оқушылар саны	Жалпы сынып саны	оқушылар саны	Жалпы сынып саны	оқушылар саны	Жалпы сынып саны	оқушылар саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	1	25	26	645	20	490	5	129	51	1264
2	Лицей сыныптары					15	367	4	106	19	473
3	Үйде оқытылатын оқушылар					1	1			1	1
4	ЕББҚ оқушылар			8	8	9	9			17	17

Мектеп-лицей директоры

Ғ.Б.Әметбеков





2023-2024, 2024-2025 оқу жылында Мектеп Жарғысына, лицейге қабылдау ережесіне сәйкес 5-11 сыныптарда лицей сыныптар және жалпы сыныптар жасақталды. Осыған байланысты лицей сыныптарында оқушы саны кеміді.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айындағы титул бойынша мектепке 1688 оқушы қамтылды. Оның ішінде: 0-сынып: 1 сынып комплект 25 оқушы, 1-4 сыныпта: 27 сынып комплект 625 оқушы, 5-9 сыныпта: 35 сынып комплект 842 оқушы, 10-11 сыныпта 9 сынып комплект 196 оқушы, мектеп бойынша: 72 сынып комплект, сыныптың толымдылығы: 23,4 оқушының құрады.

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айындағы титул бойынша мектепке 1696 оқушы қамтылды. Оның ішінде: 0-сынып: 1 сынып комплект 24 оқушы, 1-4 сыныпта: 25 сынып комплект 610 оқушы, 5-9 сыныпта: 35 сынып комплект 858 оқушы, 10-11 сыныпта 9 сынып комплект 204 оқушы, мектеп бойынша: 70 сынып комплект, сыныптың толымдылығы: 24,2 оқушының құрады.

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айындағы титул бойынша мектепке 1762 оқушы қамтылды. Оның ішінде: 0-сынып: 1 сынып комплект 25 оқушы, 1-4 сыныпта: 26 сынып комплект 645 оқушы, 5-9 сыныпта: 35 сынып комплект 857 оқушы, 10-11 сыныпта 9 сынып комплект 235 оқушы, мектеп бойынша: 71 сынып комплект, сыныптың толымдылығы: 24,8 оқушының құрады.

Үйде оқытуды ұйымдастыру

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1bHxPN2oHYZG8q4jdTjYg3c67WLO5mBY0>

Үйде оқыту - бұл баланың үй жағдайында алатын білім беру түрі, ал оқу процесі жеке оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. ҚР «Білім туралы» заңының 8-бабына сәйкес, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын азаматтар үшін үйде немесе емдеу ұйымдарында жеке тегін оқыту ұйымдастырылады. Осы мақсатта мектебімізде ДҚК анықтамасы негізінде үйде оқытылатын оқушылар қамтылған. ПМПК консультациясы бойынша оқу бағдарламалары таңдалып алынған. Оқу жылының басында бұйрықтары шығарылып, пән мұғалімдерінің сабақ кестесі бекітіледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет қағидасының 27.05.2020 жылғы №223 бұйрығының 3- қосымшасына сәйкес үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін ата- ананың өтініші, үйде оқыту бойынша

ұсынымдармен қоса дәрігерлік- консультациялық комиссияның анықтамасы, мүгедек балаларға ұсынылатын білім беру оқу бағдарламасы туралы психологиялық- медициналық- педагогикалық консультация қорытындысы негізінде құжаттар қабылданып, үйде оқыту бойынша бұйрық шығарылды және бекітілген пән мұғалімдерінің сабақ кестелерін құрылды.

2022-2023 оқу жылында бастауыш орта білім беруде 1 оқушы үйден оқытылды. 31.08.2022 ж. күнгі №1 педагогикалық кеңесте қаралып, бұйрығы шығарылды.

4«Е» сыныпта Нургалиева Жанайым: «Фокальная эпилепсия» №235 дәрігерлік кеңес қорытындысы анықтамасы бойынша үйде оқытылды. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 53-қосымша оқу бағдарламасы бойынша оқытатын бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары таңдап алынды.

2022-2023 оқу жылындағы үйде оқитын оқушылар туралы мәлімет

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК

үйде жеке тегін оқитын оқушылар тізімі

2022-2023 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Диагноз	Сынып	Уақыты	Тұрақты немесе уақытша	Білім беру бағдарламасы
1	Нургалиева Жанайым Мейрамовна	Фокальная эпилепсия	4 «Е»	01.09.2022 - 31.05.2023	тұрақты	Жалпы білім беру оқу бағдарламасы
2	Ермекбай Мирас Нұрланбекұлы	Q69.9 Полидактилия неуточненная	8 «Г»	06.09.2022- 01.11.2022	уақытша	Жалпы білім беру оқу бағдарламасы
3	Абдуллаев Мухамедрасул Сейдвалиевич	Q16.2 Доброкачественное новообразование длинных костей нижней конечности	6 «Ә»	19.12.2022- 19.12.2023	уақытша	Жалпы білім беру оқу бағдарламасы
4	Жумағали Ару Ерланқызы	F07.0 Легкие нарушение интеллекта	9 «Ә»	07.11.2022 - 01.06.2023	жыл соңына дейін	Жеке оқу бағдарламасы
5	Топкара Берат Угурулы	F83 С-м эмоционально волевой неустойчивости	3 «Д»	12.12.2022 - 31.05.2023	тұрақты	Жалпы білім беру оқу бағдарламасы



Директор

Ғ. Әметбеков

2023-2024 оқу жылында бастауыш орта білім беруде 1 оқушы үйден оқытылды. 31.08.2023 ж. күнгі №1 педагогикалық кеңесте қаралып, бұйрығы шығарылды.

5«Е» сыныпта Нургалиева Жанайым: «Фокальная эпилепсия» №398 дәрігерлік кеңес қорытындысы анықтамасы бойынша үйде оқытылды. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 55-қосымшасы негізінде алынды.

2023-2024 оқу жылындағы үйде оқитын оқушылар туралы мәлімет

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК

үйде жеке тегін оқитын оқушылар тізімі

2023-2024 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Диагноз	Сынып	Уақыты	Тұрақты немесе уақытша	Білім беру бағдарламасы
1	Нургалиева Жанайым Мейрамовна	G 40.2 Фокальная эпилепсия	5 «Е»	01.09.2023- 25.05.2024	тұрақты	Жалпы білім беру оқу бағдарламасы
2	Топкара Берат Угурулы	Жедел лимфобласттық калық лейкемия	4 «Д»	11.09.2023- 25.05.2024	тұрақты	Жалпы білім беру оқу бағдарламасы
3	Алдаберген Жания Қуатқызы	M41.8 Другие формы сколиоза, состояние после оперативного лечения	10«Ә»	06.11.2023- 25.05.2024	уақытша	Жалпы білім беру оқу бағдарламасы
4	Нұрыш Айсана Меирқызы	D69.0 Аллергическая пурпура	1 «Б»	25.04.2024 - 25.05.2024	уақытша	Жалпы білім беру оқу бағдарламасы



Директор

Ғ. Әметбеков

2024-2025 оқу жылында барысында 1 оқушы тұрақты үйде білім алуда. Бұйрық шығарылып, оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі жасалды.

2024-2025 оқу жылындағы үйде оқитын оқушылар туралы мәлімет

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК

үйде жеке тегін оқитын оқушылар тізімі

2024-2025 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Диагноз	Сынып	Уақыты	Тұрақты немесе уақытша	Білім беру бағдарламасы
1	Нургалиева Жанайым	Локализованная эпилепсия №270 қортытындысы	6 «Е»	01.09.2024 - 25.05.2025	тұрақты	Жалпы білім беретін бағдарлама



Директор

Ғ. Әметбеков

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1anh5M9iLaL30aMqY4lopauG-1B4vCFhp>

Білім басқармасының Бөлімі
Нұр-Сұлтан қаласы
А. Сәтпаев

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылының 5 қыркүйектегі титулдық тізімі

қазақ тілінде оқытылатын сыныптар

Сынып саны	Оқушы саны	сонғы ішінде инклюзиві	Сынып-тың түрі	Сынып саны	Оқушы саны	сонғы ішінде инклюзиві	Сынып-тың түрі
0	25		Мектептің даярлау	6б	21		лицей
Барлығы: 1				6в	24	1	лицей
1 а	25	1	мектеп	6г	22	1	лицей
1ә	25	1	мектеп	6д	24		лицей
1б	25		мектеп	6е	24		лицей
1в	26		мектеп	6ж	22	1	лицей
1г	25		мектеп	Барлығы: 8	186		
1д	26		мектеп	7а	24		лицей
1е	24		мектеп	7ә	22		лицей
Барлығы: 7	176			7б	24		лицей
2а	24		мектеп	7в	22		лицей
2ә	25		мектеп	7г	24		лицей
2б	24	1	мектеп	7д	24		лицей
2в	25	1	мектеп	7е	24		лицей
2г	24		мектеп	Барлығы: 7	164		
2д	25	1	мектеп	8а	24		лицей
2е	24			8ә	24		лицей
Барлығы: 7	171		мектеп	8б	25		лицей
3а	20		мектеп	8в	25		лицей
3ә	20	1	мектеп	8г	25		лицей
3б	21	1	мектеп	8д	26		лицей
3в	20		мектеп	Барлығы: 6	149		
3г	20	1	мектеп	9а	24		лицей
3д	20		мектеп	9ә	22	1	лицей
Барлығы: 6	121			9б	24		лицей
4а	22		мектеп	9в	24		лицей
4ә	21		мектеп	9г	24		лицей
4б	24		мектеп	9д	24		лицей
4в	21		мектеп	9е	24		лицей
4г	24		мектеп	Барлығы: 7	166		
4д	24		мектеп	Барлығы 5-9: 35	842		
4е	21	1	мектеп	10а	17		жаратылыстану-матем. бағыт
Барлығы: 7	157			10ә	24		жаратылыстану-матем. бағыт
Барлығы 1-4:27	625			10б	15		жаратылыстану-матем. бағыт
Барлығы 0-4: 28	650			10в	24		жаратылыстану-матем. бағыт
5а	24		лицей	Барлығы: 4	80		
5ә	25		лицей	11а	26		жаратылыстану-матем. бағыт
5б	24		лицей	11ә	18		жаратылыстану-матем. бағыт
5в	26		лицей	11б	24		жаратылыстану-матем. бағыт
5г	26	1	лицей	11в	24		жаратылыстану-матем. бағыт
5д	26	1	лицей	11г	24		жаратылыстану-матем. бағыт
5е	26		лицей	Барлығы: 5	116		
Барлығы: 7	177			Барлығы: 10-11- 9	196		
6а	25		лицей	Барлығы: 1-11:	1663		
6ә	24		лицей	Барлығы: 0-11:	1688		

Барлық сыныптың саны (1-11) - 71 (0-11) - 72
 Барлық оқушы саны (1-11) - 1663 (0-11) - 1688
 Сыныптың орташа толтырылуы: 23,4

Директордың м.а. *С. Нуралиева*

2022-2023 оқу жылының 5 қыркүйек титулдық тізімі

Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны 2022-2023 оқу жылының
9 қаңтар титулдық тізімі

қазақ тілінде оқытылатын сыныптар							
Сынып саны	Оқушы саны	сонан ішінде инклюзив	Сынып-тың түрі	Сынып саны	Оқушы саны	сонан ішінде инклюзив	Сыныптың түрі
0	26		Мектептің сыртқы	6б	24		лицей
Барлығы: 1	26			6в	24	1	лицей
1а	24	1	мектеп	6г	23	1	лицей
1ә	24	1	мектеп	6д	24		лицей
1б	25		мектеп	6е	26		лицей
1в	27		мектеп	6ж	23	1	лицей
1г	24		мектеп	Барлығы: 8	195		
1д	26		мектеп	7а	24		лицей
1е	24		мектеп	7ә	25		лицей
Барлығы: 7	174			7б	24		лицей
2а	24		мектеп	7в	25		лицей
2ә	24		мектеп	7г	24		лицей
2б	24	1	мектеп	7д	24		лицей
2в	25	1	мектеп	7е	24		лицей
2г	23		мектеп	Барлығы: 7	170		
2д	23	1	мектеп	8а	27		лицей
2е	23		мектеп	8ә	25		лицей
Барлығы: 7	166		мектеп	8б	25		лицей
3а	20		мектеп	8в	27		лицей
3ә	23	1	мектеп	8г	26		лицей
3б	22	1	мектеп	8д	24		лицей
3в	20		мектеп	Барлығы: 6	154		
3г	20	1	мектеп	9а	24		лицей
3д	21		мектеп	9ә	25		лицей
Барлығы: 6	126			9б	24		лицей
4а	21		мектеп	9в	24		лицей
4ә	23		мектеп	9г	25		лицей
4б	25		мектеп	9д	24		лицей
4в	22		мектеп	9е	24		лицей
4г	24		мектеп	Барлығы: 7	170		
4д	23		мектеп	Барлығы 5-9: 35	871		
4е	24	1	мектеп	10а	17		жаратыластану-матем. бағыт
Барлығы: 7	162			10ә	24		жаратыластану-матем. бағыт
Барлығы 1-4:27	628			10б	17		жаратыластану-матем. бағыт
Барлығы 0-4: 28	654			10в	24		жаратыластану-матем. бағыт
5а	24		лицей	Барлығы: 4	82		
5ә	26		лицей	11а	26		жаратыластану-матем. бағыт
5б	24		лицей	11ә	19		жаратыластану-матем. бағыт
5в	27		лицей	11б	26		жаратыластану-матем. бағыт
5г	28	1	лицей	11в	25		жаратыластану-матем. бағыт
5д	27	1	лицей	11г	24		жаратыластану-матем. бағыт
5е	26		лицей	Барлығы: 5	120		
Барлығы: 7	182			Барлығы: 10-11- 9	202		
6а	25		лицей	Барлығы: 1-11:	1701		
6ә	26		лицей	Барлығы: 0-11:	1727		

Барлық сыныптың саны (1-11) - 71
Барлық оқушы саны (1-11) - 1701
Сыныптың орташа толтырылуы: 24

Директор

(0-11) - 72
(0-11) - 1727

Г. Әметбеков



Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Армавир мектеп-сайып орта мектепін қамтамасыз ету» ЖШС-інің басшысы
 Ж. С. Сәдуақасов

Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Армавир мектеп-сайып орта мектепін қамтамасыз ету» ЖШС-інің 2023-2024 оқу жылының I қыркүйек титулдық тізімі

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар							
Сынып саны	Оқушы саны	Сынып түрі	Сыныптың түрі	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып түрі	Сыныптың түрі
0	24		Мектепалды даярлық	6в	25		лицей
Барлығы: 1	24	0		6г	28	1	лицей
1а	27		мектеп	6д	28	1	лицей
1ә	27	1	мектеп	6е	27		лицей
1б	27		мектеп	Барлығы: 7	187	2	
1в	27		мектеп	7а	24		лицей
1г	27		мектеп	7ә	24		лицей
Барлығы: 5	135	1		7б	24		лицей
2а	24	1	мектеп	7в	24	1	лицей
2ә	24	1	мектеп	7г	22	1	лицей
2б	24		мектеп	7д	22		лицей
2в	26		мектеп	7е	22	1	лицей
2г	24		мектеп	7ж	22	1	лицей
2д	26		мектеп	Барлығы: 8	184	4	
2е	24		мектеп	8а	24		лицей
Барлығы: 7	172	2		8ә	24		лицей
3а	24		мектеп	8б	24		лицей
3ә	25	1	мектеп	8в	24		лицей
3б	24	1	мектеп	8г	22		лицей
3в	24		мектеп	8д	24		лицей
3г	24		мектеп	8е	24		лицей
3д	25		мектеп	Барлығы: 7	166	0	
3е	24		мектеп	9а	26		лицей
Барлығы: 7	170	2		9ә	26		лицей
4а	22		мектеп	9б	28		лицей
4ә	22	1	мектеп	9в	28		лицей
4б	22	1	мектеп	9г	27		лицей
4в	24		мектеп	9д	25		лицей
4г	21		мектеп	Барлығы: 6	160	0	
4д	22	1	мектеп	Барлығы 5-9: 35	858	7	
Барлығы: 6	133	3		10а	25		қаратылыстану-математикалық бағыт/лицей
Барлығы 1-4: 25	610	8		10ә	31		қаратылыстану-математикалық бағыт/лицей
Барлығы 0-4: 26	634	8		10б	25		қаратылыстану-математикалық бағыт
5а	24		лицей	10в	26		қаратылыстану-математикалық бағыт
5ә	25		лицей	10г	26		қаратылыстану-математикалық бағыт
5б	24		лицей	Барлығы: 5	133	0	
5в	24		мектеп	11а	16		қаратылыстану-математикалық бағыт/лицей
5г	24		мектеп	11ә	20		қаратылыстану-математикалық бағыт/лицей
5д	24		мектеп	11б	20		қаратылыстану-математикалық бағыт/лицей
5е	16	1	мектеп	11в	15		қаратылыстану-математикалық бағыт/лицей
Барлығы: 7	161	1		Барлығы: 4	71	0	
6а	26		лицей	Барлығы 10-11: 9	204	0	
6ә	26		лицей	Барлығы 1-11: 69	1672	15	
6б	27		лицей	Барлығы 0-11: 70	1696	15	

Барлық сыныптың саны (1-11) - 69 (0-11) - 70
 Барлық оқушы саны (1-11) - 1672 (0-11) - 1696
 Сыныптың орташа тоқтырылуы: 24,2

Директор

Г. Әметбеков

Анат

2023-2024 оқу жылының I қыркүйек титулдық тізімі



Астана қаласы
Білім басқармасының басшысы
С. Елғазыев

Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей» муниципалдық
жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны 2024-2025 оқу жылының
2 қыркүйектегі титулдық тізімі

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар							
Сынып саны	Оқушы саны	Сынып ішінде иностранец	Сыныптың түрі	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып ішінде иностранец	Сыныптың түрі
0а	25		Мектептегі диртық	6г	24		
Барлығы: 1	25	0		6д	24		
1а	26			6е	22	1	
1ә	24	1		Барлығы: 7	165	2	
1б	26			7а	25		лицей
1в	25			7ә	27		лицей
1г	25			7б	26		лицей
1д	25			7в	27		
1е	24			7г	28	1	
Барлығы: 7	175	1		7д	28	1	
2а	27			7е	28		
2ә	27	1		Барлығы: 7	189	2	
2б	26			8а	24		лицей
2в	27			8ә	23		
2г	28			8б	24		лицей
Барлығы: 5	135	1		8в	22	1	
3а	22	1		8г	22	1	
3ә	23	1		8д	23		
3б	24			8е	22	1	лицей
3в	23	1		8ж	18	1	
3г	24			Барлығы: 8	178	4	
3д	24			9а	25		лицей
3е	24			9ә	25		лицей
Барлығы: 7	164	3		9б	26		
4а	25			9в	25		
4ә	25	1		9г	27		
4б	24	1		9д	26		
4в	23	1		9е	25		лицей
4г	25			Барлығы: 7	179	0	
4д	25			Барлығы 5-9: 35	857	9	
4е	24			10а	28		лицей
Барлығы: 7	171	3		10ә	30		лицей
Барлығы 1-4: 26	645	8		10б	26		
Барлығы 0-4: 27	670	8		10в	28		
5а	24		лицей	Барлығы: 4	112	0	
5ә	24		лицей	11а	24		лицей
5б	24		лицей	11ә	24		лицей
5в	25			11б	26		
5г	25			11в	24		
5д	24	1		11г	25		
Барлығы: 6	146	1		Барлығы: 5	123	0	
6а	24		лицей	Барлығы 10-11: 9	235	0	
6ә	24		лицей	Барлығы 1-11: 70	1737	17	
6б	24			Барлығы 0-11: 71	1762	17	
6в	23	1					

Барлық сыныптың саны (1-11) - 70
Барлық оқушы саны (1-11) - 1737
Сыныптың орташа толтырылуы: 24




Г. Әметбеков

Аманжол

2024-2025 оқу жылының 2 қыркүйектегі титулдық тізімі

ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1BKnuJ7-n_L3bAn6ff_U5jzKudTqCaQ40

«КЕЛІСІЛДІ»
Нұр-Сұлтан қаласы
Білім басқармасы басшысы
 Қ.Сенгазыев
« 01 » *сәуір* 2022 ж.

«БЕКІТІЛДІ»
Нұр-Сұлтан қаласы
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
№48 мектеп-лицейі
директоры м.а.  С.Нуралиева
« 31 » *сәуір* 2022 ж.

2022-2023 оқу жылына арналған
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп лицейінің КММ (ММ)
Оқу жұмыс жоспары
бағыты: жаратылыстану-математикалық

2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары төменде көрсетілген нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №348 бұйрығы (ары қарай ББМЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы **(2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы **(2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Қазақстан республикасы Білім және Ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы;

- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығы;

- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (2021 жылғы 9 маусымдағы №282 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы

- «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы **(ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 3 маусымдағы №346 қаулысымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы)

2022-2023 оқу жылында мектепшілік педагогикалық кеңестің 2022 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттамасына сәйкес оқу жылының оқу жұмыс жоспарын жүзеге асыру мақсатында мектептің даму бағытын айқындайтын вариатив компонентінен электив курстары және лицей компонентіне берілетін курстар таңдап алынды.

Оқу жұмыс жоспарындағы Шетел тілі пәнінен барлық 2-11 сыныптарда Ағылшын тілі пәнін оқыту бекітілді.

БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР):

1-4 сыныптардың оқу бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға,оның жеке қабілеттерін,оқу-танымдық іс-әрекеттегі оң уәждемесі мен іскерлігін,шығармашылық өзін-өзі іске асыруына,баланың жеке басының адамгершілік қасиеттерін,оның қоршаған әлемге эмоционалды-құндылық қатынасын дамытуға бағытталған.

Цифрлық сауаттылық оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады.

Цифрлық сауаттылық оқу пәні 4-сыныпта Ақпараттық коммуникативтік технологиялар оқу пәні бағдарламасымен оқытылады.

Оқу жоспарлары мыналарды көздейді:

-Инвариантты компоненттің есебінен:

-бастауыш мектептің жалпы білім берудің базалық компонентін толық сақтау;

Оқу жоспарында көзделген:

Инвариативтік компонент есебінен жүзеге асырылады:

-бастауыш мектептің жалпы білім беретін базалық компоненттерін толық сақтау.

1.2022-2023 оқу жылының титулдық парағы бойынша 1-4 сыныптарда 27 сынып-комплект, барлығы лицей сыныптар, 625 оқушы:

1-сыныптар-7, 2-сыныптар-7, 3-сыныптар-6, 4-сыныптар-7

2. 1-4 сыныптар бойынша вариативтік компонент есебінен енгізілді:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар бойынша жүзеге асырылады.

1-сыныптарға:

-Логика. Төлеуова Ш.С. Қалалық ғылыми-әдістемелік кеңесі. Хаттама №1 14.08.2017ж. (педагогикалық кеңес хаттама № 1 31.08.2022ж.)

2-сыныптарға:

-Логика. Төлеуова Ш.С. Қалалық ғылыми-әдістемелік кеңесі. Хаттама №2 29.01.2020ж. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1 31.08.2022ж.)

3-4 сыныптарға:

-Математика және логика. Сапахова Д.А. (Педагогикалық кеңес хаттамасы №1 31.08.2022ж.)

НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

1. 2022-2023 оқу жылының титулдық парағы бойынша 5-9 сыныптарда 35 сынып-комплект, барлығы лицей сыныптар, 842 оқушы:

5-сыныптар-7, 6-сыныптар-8, 7-сыныптар-7, 8сыныптар-6, 9-сыныптар-7;

2. Вариативті компонент бағдарламаларына ерекше назар аудару керек:

-элективті курстар пәнді тереңдетіп оқытуды көздейді.

-факультативтік сабақтар, үйірме сабақтары білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған.

-5-9 сыныптарда жеке және топтық жұмыс есебінен баланың жеке басының шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған курстарға, үйірмелер мен секцияларға арналған оқу жұмыс жоспарларының вариативті компонентінде бейімділіктер мен жеке мүмкіндіктерді ескере отырып сағаттар бөлінген.

-5-9 сынып білім алушыларының жеке білім траекториясын дамыту үшін вариативті компонент бағдарламаларын таңдау кезінде барлық пәндер бойынша оқушылардың қызығушылықтары, бейімділіктері мен қажеттіліктері ескерілді. Вариативті компоненттің бағдарламалары оқу бағытын таңдауды жүзеге асыру мақсатында пропедевтикалық сипатқа ие.

5-9 сыныптар бойынша вариативтік компонент есебінен енгізілді:

5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы 0,5 сағат көлемінде;

9-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы 1 сағат көлемінде оқытылады;

Инвариантты компоненттен таңдау пәндер енгізілді:

7 «А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» сыныптарында- Орыс тілі мен әдебиеті, Информатика, Геометрия пәндері-1 сағаттан;

8 «А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д» сыныптарында-Геометрия, Химия, Информатика пәндері-1 сағаттан;

9 «А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» сыныптарында-Биология, Геометрия, Орыс тілі мен әдебиеті пәндері-1 сағаттан.

Элективті курс:

9-сыныптарда «Абайтану» – 1 сағаттан (ҚР БҒМ 03.04.2013 жылғы №115 бұйрық).

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

5,6,7,8,9 сыныптарда-1 сағаттан.

Лицейлік компонент есебінен:

5,7,8,сыныптарда-1 сағат «Шахмат және ой дамыту» С.Исаев (Ғылыми-әдістемелік кеңес №5 хаттама 13.05.2022ж.Нұр-Сұлтан қ.)

5,6,8 сыныптарда- 1 сағат «Географиялық зерттеу әдістері»: А.Жаукумова, Б.Муканова, Ж.Қабышева (№2 хаттама 23.05.2020ж.Нұр-Сұлтан қ.)

5,6,9 сыныптарда-1 сағат «Логикалық математика және ой дамыту» Т.Күшай (№3 хаттама 01.04.2018ж. Нұр-Сұлтан қ.)

6 -сыныптарда-1 сағат «Этноматематикалық есептердің қолданылуы» Б.Авдрасол (№3 хаттама 01.04.2018ж. Нұр-Сұлтан қ.)

5,6 сыныптарда- 1 сағат «Scratch ортасында бағдарламалау негіздері» курсы А.Секенқызы (№5 хаттама 12.05.2021ж.Нұр-Сұлтан қ.)

5-сыныптарда-1 сағат «Робот техникасы» курсы (№1 хаттама 20.08.2017ж.Алматы қ.)

6 – сыныптарда-1 сағат «География сабағында өлкетану пәнін оқыту және жергілікті компонентті жүзеге асыру әдістері» А.Б.Турганбекова (№1 хаттама 29.03.2019ж.Нұр-Сұлтан қ.)

7-сыныптарда-1 сағат «Алгебра әлемі» С.Қ.Парманова (№1 хаттама11.11.2021ж. Нұр-Сұлтан қ.)

7-сыныптарда- 1 сағат «Өсімдіктер морфологиясы мен физиологиясы» Л.Касымова, Ж.Бердалинова (№2 хаттама 08.10.2019ж.Нұр-Сұлтан қ.)

8-сыныптарда-1 сағат «Теңсіздіктер» Батырбек Қайрат (№1 хаттама31.08.2018ж.Нұр-Сұлтан қ.)

8-сыныптарда – 1 сағат «Жасуша және тері» З.Б.Сулейменова, Д.Ж.Курсарина (ББҒӘК №1 31.08.2018ж.Нұр-Сұлтан қ.)

7 А, Ә, 8 сыныптарында-1 сағат «Физика терминология/ағылшын тілінде/»А.Каркулова (Дарын РҒПО №2 хаттама 2017ж.Нұр-Сұлтан қ.)

7 «Б», «В», «Г», «Д», «Е» сыныптарында-1 сағат «Физика пәнінен күрделі есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру» курсы /физика/ Т.Дабылова (Дарын РҒПО 2020ж. Нұр-Сұлтан қ.)

9- сыныптарда-1 сағат «Физика және техника» Н.Алтаев (№1 хаттама 29.03.2019ж. Нұр-Сұлтан қ.)

9-сыныптарда-1 сағат «Биология пәнінен олимпиадаға дайындық» С.Г.Сариева, Г.А.Молбасова (№2 хаттама 03.04.2020ж. Нұр-Сұлтан қ.)

9-сыныптарда-1 сағат «Қазақстанның руханиқұндылықтары мен көрікті жерлерінің географиясы» Який Қайрат (№2 хаттама 29.01.2020ж.Нұр-Сұлтан қ.)

9-сыныптарда-1 сағат «Химия пәнінен PISA тапсырмаларын шешудің әдіс-тәсілдері» Г.Төлеген (№2 хаттама 14.01.2021ж.Нұр-Сұлтан қ.)

ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР):

10 және 11 сыныптарда оқудың басты ерекшелігі білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты ықтимал таңдауға бағдарлануы болып табылады. Осыған байланысты,10-11 сыныптардағы вариативті компонент таңдалған бағытқа сәйкес келеді,вариативті компоненттің тереңдетілген пәндері білімді кеңейтуге және тереңдетуге ықпал етеді және оқушылардың таңдаған бағытына сәйкес келеді,стандартты пәндер тереңдетілген пәндерден өзгеше болуы және оқушылардың білім қажеттіліктерін қанағаттандыруы керек.

1.2022-2023 оқу жылының титулдық парағы бойынша 10-11 сыныптарда 9 сынып-комплект,барлығы лицей сыныптар, 196 оқушы:

10-сыныптар-4,11-сыныптар-5;

2. 10-11 сыныптар бойынша вариативтік компонент есебінен енгізілді:

10-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы 1 сағат көлемінде;

Инвариантты компоненттен таңдау пәндері енгізілді:

10 «А» сыныбында- Геометрия, Химия, Орыс тілі мен әдебиеті, Қазақ тілі пәндері-1 сағаттан;

10 «Ә» сыныбында-Геометрия, География, Орыс тілі мен әдебиеті,Қазақ тілі пәндері-1 сағаттан;

10 «Б» сыныбында – Геометрия, География, Орыс тілі мен әдебиеті, Қазақ тілі пәндері-1 сағаттан;

10 «В» сыныбында-Геометрия,Биология, Орыс тілі мен әдебиеті,Қазақ тілі пәндері-1 сағаттан;

11 «А» сыныбында-Геометрия, Физика, Қазақ тілі, Орыс тілі мен әдебиеті пәндерін-1 сағаттан;

11 «Ә» сыныбында- Геометрия, Биология, Қазақ тілі, Орыс тілі мен әдебиеті пәндері-1 сағаттан;

11 «Б» сыныбында- Геометрия, Физика, Қазақ тілі, Орыс тілі мен әдебиеті пәндерін-1 сағаттан;

11 «В» сыныбында- Геометрия, Физика, Қазақ тілі, Орыс тілі мен әдебиеті пәндерін-1 сағаттан;

11 «Г» сыныбында- Геометрия, Физика, Қазақ тілі, Орыс тілі мен әдебиеті пәндерін-1 сағаттан;

Элективті курстар:

10-11 сыныптарда-1 сағат «Денсаулық және өмірлік дағдылар» «Bilim Foundation» қоғамдық қорының элективті курсы (№2 хаттама 31.08.2022ж.Нұр-Сұлтан қ.)

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

10-11 сыныптарда-1 сағаттан.

Лицейлік компонент есебінен:

10,11 сыныптарда-1 сағат «Модулі бар және параметрлі теңдеулер мен теңсіздіктер» З.Қуандыққызы (№1 хаттама 12.11.2021ж. Нұр-Сұлтан қ.)

10 «А», «В» сыныптарында-1 сағат «Биотехнология және генетикалық инженерия» С.Б.Кулумбетова (№ 6 хаттама маусым 2022ж. Алматы қ.)

10 «Ә», «Б» сыныптарында-1 сағат «Қиындығы жоғары есептер/физика/» К.Касымова (№1 хаттама 2018ж.Астана қ.)

10,11 «А», «Б», «В», «Г» сыныптарда-1 сағат «Географиялық зерттеу әдістері» А.Жаукимова, Б.Муканова, Ж.Қабышева (№1 хаттама 08.09.2020ж. Нұр-Сұлтан қ.)

10,11 сыныптарда-1 сағат «Трендті Photoshop» Н.Умиразков (№5 хаттама 12.05.2021ж.Нұр-Сұлтан қ.)

10 «Ә», «Б» сыныптарында- 1 сағат «Физика және Қазақстан энергетикасы» Б.Х.Джанкиева (Дарын РҒПО 2019ж. Нұр-сұлтан қ.)

11 «А», «Б», «В», «Г» сыныптарында-1 сағат «Физика пәнінен есептерді шығару әдістемесі» К.Касымова (№1 хаттама 2018ж. Астана қ.)

11 «Ә» сыныбында -1 сағат «Молекулалық биология және генетика» Ж.Бердалинова,Л.Касымова (№2 хаттама 29.01.2020ж. Нұр-Сұлтан қ.)

10 «А», «В» және 11 «Ә» сыныптарда-1 сағат «Химия пәні бойынша олимпиада есептері мен жолдары» А.Ахметжан (№2 хаттама 14.01.2021ж. Нұр-Сұлтан қ.)

11 –сыныптарда – 1 сағат «Физика және экология» курсы К.Ж.Исаев (№1 хаттама 29.08.2018ж. Нұр-Сұлтан қ.).

«КЕЛІСІЛДІ»
Астана қаласы
Білім басқармасы бөлімшесі
« » « » 2023 ж.



«БЕКІТІЛДІ»
Астана қаласы
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
№48 мектеп-лицей директоры
« » « » 2023 ж.
Әметбеков Г.Б.



2023-2024 оқу жылына арналған
«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп лицей» ШЖҚ МКК
Оқу жұмыс жоспары
бағыты: жаратылыстану-математикалық

Астана-2023

Мектеп-лицейдің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін нормативтік-құқықтық база негізінде регламенттейді:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) (ары қарай МЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы (ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы (2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) (тек қана жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға өткен мектептер үшін);

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы;

- «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы «4» қазан №304 бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023

жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттамасы);

2023-2024 оқу жылында мектепшілік педагогикалық кеңестің 2023 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттамасына сәйкес оқу жылының оқу жұмыс жоспарын жүзеге асыру мақсатында мектептің даму бағытын айқындайтын вариатив компонентінен электив курстары және лицей компонентіне берілетін курстар таңдап алынды.

Оқу жұмыс жоспарындағы Шетел тілі пәнінен барлық 3-11 сыныптарда Ағылшын тілі пәнін оқыту бекітілді.

I. БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР):

1-4 сыныптардың оқу бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оқу-танымдық іс-әрекеттегі оң уәждемесі мен іскерлігін, шығармашылық өзін-өзі іске асыруына, баланың жеке басының адамгершілік қасиеттерін, оның қоршаған әлемге эмоционалды-құндылық қатынасын дамытуға бағытталған.

Цифрлық сауаттылық оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады.

Цифрлық сауаттылық оқу пәні 4-сыныпта Ақпараттық коммуникативтік технологиялар оқу пәні бағдарламасымен оқытылады.

Оқу жоспарлары мыналарды көздейді:

- инварианттік компонент есебінен бастауыш мектептің жалпы білім беретін базалық компоненттерін толық сақтау жүзеге асырылады.

1. 2023-2024 оқу жылының титулдық парағы бойынша 1-4 сыныптарда 25 сынып-комплект, барлығы жалпы білім беретін сыныптар.

1-сыныптар-5, 2-сыныптар-7, 3-сыныптар-7, 4-сыныптар-6.

2. 1-4 сыныптар бойынша вариативтік компонент есебінен енгізілді:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар бойынша жүзеге асырылады.

1«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г» сыныптарда – 1 сағаттан «Логика», Ш.С.Төлеуова, Қалалық ғылыми-әдістемелік кеңесі №2 хаттама, 29.01.2020ж. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

2«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г»,«Д»,«Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Логика», Ш.С.Төлеуова, Қалалық ғылыми-әдістемелік кеңесі №2 хаттама, 29.01.2020ж. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

2«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г»,«Д»,«Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Қызықты қазақ тілі», Медеуова Б.С., қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама, 25.02.2022ж, (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

3«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г»,«Д»,«Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Әдебиет әлемі», Баймағанбет М.Қ. №1 хаттама, 28.11.2022ж. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

4«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г»,«Д» сыныптарда – 1 сағаттан «Оқу сауаттылығы», Валеева А.О., қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

II. НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

1. 2023-2024 оқу жылының титулдық парағы бойынша 5-9 сыныптарда 35 сынып-комплект, барлығы 5-сыныпта 3 лицей сынып, 4 жалпы білім беретін сынып, 6-9 сынып барлығы лицей сыныптары.

5-сыныптар-7, 6-сыныптар-7, 7-сыныптар-8, 8-сыныптар-7, 9-сыныптар-6.

2. Вариативті компонент бағдарламаларына ерекше назар аудару керек:

- элективті курстар пәнді тереңдетіп оқытуды көздейді;

- факультативтік сабақтар білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған;

- 5-9 сыныптарда баланың шығармашылық қабілетін дамытуға бағытталған курстарға арналған оқу жұмыс жоспарларының вариативті компонентінде бейімділіктер мен жеке мүмкіндіктерді ескере отырып сағаттар бөлінген;

- 5-9 сынып білім алушыларының жеке білім траекториясын дамыту үшін вариативті компонент бағдарламаларын таңдау кезінде барлық пәндер бойынша оқушылардың қызығушылықтары, бейімділіктері мен қажеттіліктері ескерілді. Вариативті компоненттің бағдарламалары оқу бағытын таңдауды жүзеге асыру мақсатында алынды.

5-9 сыныптар бойынша вариативтік компонент есебінен енгізілді:

- 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы 0,5 сағат көлемінде;

- 9-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы 1 сағат көлемінде оқытылады;

Инвариантты компоненттен таңдау пәндер енгізілді:

- 7«А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ж» сыныптарында орыс тілі мен әдебиеті, география, геометрия пәндерінен 1 сағаттан;

- 8«А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» сыныптарында геометрия, орыс тілі мен әдебиеті, биология пәндерінен 1 сағаттан;

9«А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д» сыныптарында информатика, геометрия, орыс тілі мен әдебиеті пәндерінен 1 сағаттан.

Элективті курс:

- 9«А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д» сыныптарында: «Абайтану»: - 1 сағаттан (ҚР БҒМ 03.04.2013 жылғы №115 бұйрық).

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

- 5«А», «Ә», «Б» сыныптарында – 1 сағаттан;

- 6«А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» сыныптарында – 1 сағаттан;

- 7«А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ж» сыныптарында – 1 сағаттан;

- 8«А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» сыныптарында – 1 сағаттан;

- 9«А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д» сыныптарында – 1 сағаттан.

Лицейлік компонент есебінен:

- 5«А», «Ә», «Б» сыныптарында – 1 сағаттан «Географиялық зерттеу әдістері», А.Жаукумова, Б.Муканова, Ж.Қабышева (№2 хаттама 23.05.2020ж. Нұр-Сұлтан қ.); (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 5«А», «Ә», «Б», 6«А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», 7«А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ж», 8«А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» сыныптарында – 1 сағаттан «Логикалық математика және ой дамыту», Т.Күшай, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 5«А», «Ә», «Б» сыныптарында – 1 сағаттан «Олимпиадалық математика», Т.Күшай, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 5«А», «Ә», «Б» сыныптарында – 1 сағаттан «Робототехника Elementary», К.В.Юрьевич, Т.А.Тохтямович, Т.А.Сунаковна, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №1 хаттама 04.02.2021ж., Алматы қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 5«А», «Ә», «Б», 6«А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», 8«А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» сыныптарында – 1 сағаттан «Шахмат және ой дамыту» С.Исаев, мектепшілік ғылыми әдістемелік кеңес №5 хаттама, 12.05.2023ж (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 6«А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Робототехника Junior», К.В.Юрьевич, Т.А.Тохтямович, Т.А.Сунаковна, қалалық ғылыми-әдістемелік орталығы №1 хаттама 04.02.2021ж., Алматы қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 6«А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Қарапайым ғылым», Садықова А.Ж., қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 6«А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», 8«А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Сайт құрастыру және 3D-модельдеу», К.В.Юрьевич, Т.А.Тохтямович, Т.А.Сунаковна, қалалық ғылыми-әдістемелік орталығының №1 хаттама 04.02.2021ж., Алматы қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 7«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г»,«Д»,«Е»,«Ж» сыныптарда - 1 сағаттан «Өсімдіктер морфологиясы мен физиологиясы», Л.Касымова, Ж.Бердалинова қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 7«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г»,«Д»,«Е»,«Ж» сыныптарда - 1 сағаттан «Физика пәнінен күрделі есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру», Дабылова Т., Дарын РҒПО 2020ж. Нұр-Сұлтан қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 7«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г»,«Д»,«Е»,«Ж» сыныптарда – 1 сағаттан «Бастапқы химиялық ұғымдар», Елекенова С.Д. қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 8«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г»,«Д»,«Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Экологиялық химия», Г.М.Тулегенова қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 8«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г»,«Д»,«Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Еліміздің ерекше қорғалатын аймақтары», З.Ахметжанова, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 9«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г»,«Д» сыныптарында – 1 сағаттан «Логикалық математика және математикалық сауаттылық», Т.Күшай, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 9«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г»,«Д» сыныптарында – 1 сағаттан «Физика және техника» Н.Алтаев, №1 хаттама 29.03.2019ж. Нұр-Сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 9«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г»,«Д» сыныптарында – 1 сағаттан «Биология пәнінен олимпиадаға дайындық» С.Г.Сариева, Г.А.Молбасова, №2 хаттама, 03.04.2020ж. Нұр-Сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 9«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г»,«Д» сыныптарында – 1 сағаттан «Қазақстанның рухани құндылықтары мен көрікті жерлерінің географиясы», Який Қайрат қалалық ғылыми-әдістемелік орталығы №2 хаттама, 29.01.2020ж. Нұр-Сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 9«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г»,«Д» сыныптарында – 1 сағаттан «Химиялық есептерді шығару», Е.Н. Шетенова қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж).

Ш. ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР):

10 және 11 сыныптарда оқудың басты ерекшелігі білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты ықтимал таңдауға бағдарлануы болып табылады. Осыған байланысты 10-11 сыныптардағы вариативті компонент таңдалған бағытқа сәйкес келеді, вариативті компоненттің тереңдетілген пәндері білімді кеңейтуге және тереңдетуге ықпал етеді және оқушылардың таңдаған бағытына сәйкес, стандартты пәндер тереңдетілген пәндерден өзгеше болуы және оқушылардың білім қажеттіліктерін қанағаттандыруы керек.

2023-2024 оқу жылының титулдық парағы бойынша 10-11 сыныптарда 9 сынып-комплект, 10«А»,«Ә», 11«А»,«Ә»,«Б»,«В» лицей сыныптар, 10«Б»,«В», «Г» жалпы білім беретін сыныптар.

10-сыныптар - 5, 11-сыныптар - 4.

10-11 сыныптар бойынша вариативтік компонент есебінен енгізілді:

10«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г», 11«А»,«Ә»,«Б»,«В» – 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік»;

Инвариантты компоненттен таңдау пәндері енгізілді:

- 10«А» сыныбында орыс тілі мен әдебиеті, физика, геометрия, қазақ тілі - 1 сағаттан;

- 10«Ә» сыныбында орыс тілі мен әдебиеті, химия, биология, қазақ тілі - 1 сағаттан;

- 10«Б»,«В»,«Г» сыныбында информатика, физика, қазақ тілі - 1 сағаттан;

- 11«А» сыныбында биология, химия, қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті – 1 сағаттан;
- 11«Ә» сыныбында геометрия, физика, қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті -1 сағаттан;
- 11«Б» сыныбында геометрия, физика, қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті -1 сағаттан;
- 11«В» сыныбында геометрия, биология, қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті -1 сағаттан;

Элективті курстар:

- 10-11 сыныптарда - 1 сағат «Денсаулық және өмірлік дағдылар» «Bilim Foundation» қоғамдық қорының элективті курсы №2 хаттама, 31.08.2022ж. Нұр-Сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

- 10«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г», 11«А»,«Ә»,«Б»,«В» сыныптарында – 1 сағаттан.

Лицейлік компонент есебінен:

- 10«А»,«Ә», 11«А»,«Ә»,«Б»,«В» сыныптарында – 1 сағаттан «Логикалық математика және математикалық сауаттылық», Т.Күшай, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

10«Ә» сыныпта – 1 сағат «Биотехнология және генетикалық инженерия», С.Б.Кулумбетова, қалалық ғылыми-әдістемелік орталығы № 6 хаттама маусым 2022ж. Алматы қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

10«Ә» сыныпта - 1 сағат «Химия күнделікті тәжірибемізде», Газиева Ж.К., қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

10«А» сыныпта – 1 сағаттан «Қиындығы жоғары есептер», К.Касымова, №1 хаттама 2018ж. Астана қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

10«А» сыныпта – 1 сағаттан «Физика және Қазақстан энергетикасы», Б.Х.Джанкиева, Дарын РҒПО 2019ж. Нұр-сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 10«А» сыныбында – 1 сағаттан «Сайт құрастыру және 3D-модельдеу», К.В.Юрьевич, Т.А.Тохтямович, Т.А.Сунаковна, қалалық ғылыми-әдістемелік орталығының №1 хаттама 04.02.2021ж., Алматы қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 10«Ә», 11«А» сыныбында – 1 сағаттан «Химия пәні бойынша олимпиада есептері мен жолдары», А.Ахметжан қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 14.01.2021ж. Нұр-Сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 11«А»,11«В» сыныбында – 1 сағат «Молекулалық биология және генетика» Ж.Бердалинова, Л.Касымова, қалалық ғылыми әдістемелік отырысының №2 хаттама 29.01.2020ж. Нұр-Сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 11«А» сыныбында – 1 сағат «Химия пәнінен күрделі тапсырмаларды шешу әдістері», Г.Н.Оспанова, қалалық ғылыми-әдістемелік орталығы №2 хаттама, 29.01.2020ж., Нұр-Сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 11«Ә»,11«Б» сыныптарында – 1 сағат «Физика және Қазақстан энергетикасы», Б.Х.Джанкиева, Дарын РҒПО 2019ж. Нұр-сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 11«Ә»,«Б» сыныптарында – 1 сағаттан «Географиялық зерттеу әдістері», А.Жаукумова, Б.Муканова, Ж.Қабышева, №2 хаттама 23.05.2020ж. Нұр-Сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 11«Ә»,«Б» сыныптарында – 1 сағаттан «Физика пәнінен олимпиадаға дайындау», В.Кайсенова, И.Маликовна, Е.Даркей, №1 хаттама 28.08.2019ж. Нұр-Сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 11«В» сыныбында -1 сағат «Биологиялық есептерді шешу жолдары» А.Ж.Архыматаева №4 хаттама 25.03.2021ж. Шығыс Қазақстан облысы, (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж);

- 11«В» сыныбында -1 сағат «Модулі бар және параметрлі теңдеулер мен теңсіздіктер», З.Қуандыққызы, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №1 хаттама 12.11.2021ж. Нұр-Сұлтан қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 31.08.2023ж).



«ҚЕЛГІЛДІ»
Астана қаласы
Білім басқармасы басшысы
Сенгазыев Қ.С.
« » 2024 ж



«БЕКІТІЛДІ»
Астана қаласы
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
№48 мектеп-лицей директоры
Әметбеков Ғ.Б.
« » 2024 ж

2024-2025 оқу жылына арналған
«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп лицей» ШЖҚ МКК
Оқу жұмыс жоспары
бағыты: жаратылыстану-математикалық

Астана-2024

Мектеп-лицейдің 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін нормативтік-құқықтық база негізінде регламенттейді:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен, 2023 ж. 04 қазандағы № 303 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023ж. №323 және 08.02.2004ж. №27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (2023 жылғы 05 шілдедегі №199, 05 наурыздағы № 54 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 11 наурыздағы № 60 бұйрығы «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы;

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы (2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 қарашадағы № 547 бұйрығы «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығы «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы»;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы (29.05.2024 № 127 өзгерістермен);

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2024 жылғы 10 маусымдағы № 2 хаттамасы. 2024-2025 оқу жылында мектепшілік педагогикалық кеңестің 2024 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттамасына сәйкес оқу жылының оқу

жұмыс жоспарын жүзеге асыру мақсатында мектептің даму бағытын айқындайтын вариатив компонентінен электив курстары және лицей компонентіне берілетін курстар таңдап алынды.

Оқу жұмыс жоспарындағы Шетел тілі пәнінен барлық 3-11 сыныптарда Ағылшын тілі пәнін оқыту бекітілді.

I. БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР):

1-4 сыныптардың оқу бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оқу-танымдық іс-әрекеттегі оң уәждемесі мен іскерлігін, шығармашылық өзін-өзі іске асыруына, баланың жеке басының адамгершілік қасиеттерін, оның қоршаған әлемге эмоционалды-құндылық қатынасын дамытуға бағытталған.

Цифрлық сауаттылық оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады.

Цифрлық сауаттылық оқу пәні 4-сыныпта Ақпараттық коммуникативтік технологиялар оқу пәні бағдарламасымен оқытылады.

Оқу жоспарлары мыналарды көздейді:

- инварианттық компонент есебінен бастауыш мектептің жалпы білім беретін базалық компоненттерін толық сақтау жүзеге асырылады.

1. 2024-2025 оқу жылының титулдық парағы бойынша 1-4 сыныптарда 26 сынып-комплект, барлығы жалпы білім беретін сыныптар.

1-сыныптар-7, 2-сыныптар-5, 3-сыныптар-7, 4-сыныптар-7.

2. 1-4 сыныптар бойынша вариативтік компонент есебінен енгізілді:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар бойынша жүзеге асырылады.

- 1«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г»,«Д»,«Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Көркем, сауатты жазайық!», А.Ж.Козыбекова, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №4 хаттамасы, 22.12.2023ж. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 2«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г» сыныптарда – 1 сағаттан «Сиқырлы математика», А.Т.Каиржанова, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №3 хаттамасы, 06.09.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 2«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г» сыныптарда – 1 сағаттан «Қызықты қазақ тілі», Медеуова Б.С., қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама, 25.02.2022ж, Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 3«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г»,«Д»,«Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Жазу сауаттылығы», Н.А.Жарболова қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының (кезектен тыс) №3 хаттама 09.08.2024ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 4«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г»,«Д»,«Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Асыл мұра», А.Ж.Култаева, Г.Ж.Утебаева қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының (кезектен тыс) №3 хаттама 09.08.2024ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

II. НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

1. 2024-2025 оқу жылының титулдық парағы бойынша 5-9 сыныптарда 35 сынып-комплект: 5-сыныпта 3 лицей сынып, 3 жалпы білім беретін сынып;

6-сыныпта 3 лицей сынып, 4 жалпы білім беретін сынып;

7-сыныпта 3 лицей сынып, 4 жалпы білім беретін сынып;

8-сыныпта 3 лицей сынып, 5 жалпы білім беретін сынып;

9-сыныпта 3 лицей сынып, 4 жалпы білім беретін сынып.

2. Вариативті компонент бағдарламаларына ерекше назар аудару керек:

- элективті курстар пәнді тереңдетіп оқытуды көздейді;

- факультативтік сабақтар білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған;

- 5-9 сынып білім алушыларының жеке білім траекториясын дамыту үшін вариативті компонент бағдарламаларын таңдау кезінде барлық пәндер бойынша оқушылардың қызығушылықтары, бейімділіктері мен қажеттіліктері ескерілді. Вариативті компоненттің

бағдарламалары оқу бағытын таңдауды жүзеге асыру мақсатында алынды.

5-9 сыныптар бойынша вариативтік компонент есебінен енгізілді:

- 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы 0,5 сағат көлемінде;

- 9-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы 1 сағат көлемінде оқытылады;

Инвариантты компоненттен таңдау пәндер енгізілді:

- 7 «А», «Ә», «Б» сыныптарында орыс тілі мен әдебиеті, химия, биология пәндерінен 1 сағаттан;

- 8 «А», «Б», «Е» сыныптарында геометрия, орыс тілі мен әдебиеті, биология пәндерінен 1 сағаттан;

- 9 «А», «Ә», «Е» сыныптарында биология, орыс тілі мен әдебиеті, химия пәндерінен 1 сағаттан.

Элективті курс:

- 9 «А», «Ә», «Е» сыныптарында - 1 сағаттан – «Абайтану» А.О.Кашаева, А.М.Габдулина, А.Б.Шормақова, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №1 хаттама 08.09.2020ж. Нұр-Сұлтан қ.; (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж).

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

- 5 «А», «Ә», «Б» сыныптарында – 1 сағаттан;

- 6 «А», «Ә», «Б» сыныптарында – 1 сағаттан;

- 7 «А», «Ә», «Б» сыныптарында – 1 сағаттан;

- 8 «А», «Б», «Е» сыныптарында – 1 сағаттан;

- 9 «А», «Ә», «Е» сыныптарында – 1 сағаттан.

Лицейлік компонент есебінен:

- 5«А»,«Ә»,«Б» сыныптарында – 1 сағаттан «Географиялық зерттеу әдістері», А.Жаукумова, Б.Муканова, Ж.Қабышева, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №1 хаттама 08.09.2020ж. Нұр-Сұлтан қ.; (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 5«А»,«Ә»,«Б», 6«А»,«Ә»,«Б» сыныптарында – 1 сағаттан «Логикалық математика және ой дамыту», Т.Күшай, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 5«А»,«Ә»,«Б» сыныптарында – 1 сағаттан «Олимпиадалық математика», Т.Күшай, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 5«А»,«Ә»,«Б» сыныптарында – 1 сағаттан «Робототехника Elementary», К.В.Юрьевич, Т.А.Тохтямович, Т.А.Сунаковна, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №1 хаттама 04.02.2021ж., Алматы қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 5«А»,«Ә»,«Б», 6«А»,«Ә»,«Б» сыныптарында – 1 сағаттан «Жаратылыстану пәнінің негізгі ұғымдары» С.М. Хасенова, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №1 хаттама қосымшасы 18.03.2024ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 6«А»,«Ә»,«Б» сыныптарда – 1 сағаттан «Робототехника Junior», К.В.Юрьевич, Т.А.Тохтямович, Т.А.Сунаковна, қалалық ғылыми-әдістемелік орталығы №1 хаттама 04.02.2021ж., Алматы қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 6«А»,«Ә»,«Б» сыныптарда – 1 сағаттан «Қарапайым ғылым», А.Садықова, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 6«А», «Ә», «Б», 8«А», «Б», «Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Сайт құрастыру және 3D-модельдеу», К.В.Юрьевич, Т.А.Тохтямович, Т.А.Сунаковна, қалалық ғылыми-әдістемелік орталығының №1 хаттама 04.02.2021ж., Алматы қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 7«А»,«Ә»,«Б» сыныптарында – 1 сағаттан «Логикалық математика және математикалық сауаттылық», Т.Күшай, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама

24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 7«А»,«Ә»,«Б» сыныптарда - 1 сағаттан «Өсімдіктер морфологиясы мен физиологиясы», Л.Т.Касимова қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 7«А»,«Ә»,«Б» сыныптарда - 1 сағаттан «Физика пәнінен күрделі есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру», Дабылова Т., «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсының материалдар жинағы, Дарын РҒПО 2020ж. Нұр-Сұлтан қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 7«А»,«Ә»,«Б» сыныптарда – 1 сағаттан «Бастапқы химиялық ұғымдар», Елекенова С.Д. қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 8«А»,«Б»,«Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Адам және денсаулық», А.К.Шонова қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 26.07.2024ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 8«А»,«Б»,«Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Экологиялық химия», Г.М.Тулегенова қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 8«А»,«Б»,«Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Сапалық есептерді шешуде сыни ойлауды дамыту», Б.Е.Рахымбаева қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №3 хаттама 06.09.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 8«А»,«Б»,«Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Экология және денсаулық», Б.А. Мананбаева қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 26.07.2024ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 9«А»,«Ә»,«Е» сыныптарында – 1 сағаттан «Логикалық математика және математикалық сауаттылық», Т.Күшай, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 9«А»,«Ә»,«Е» сыныптарында – 1 сағаттан «9 сыныптарға арналған физикадан есеп шығару әдістері» Р.У.Агибаева, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының (кезектен тыс) №2 хаттама 26.07.2024ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 9«А»,«Ә»,«Е» сыныптарында – 1 сағаттан «Биология пәнінен олимпиадаға дайындық» С.Г.Сариева, Г.А.Молбасова, №2 хаттама, 03.04.2020ж. Нұр-Сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 9«А»,«Ә»,«Е» сыныптарында – 1 сағаттан «Қазақстанның рухани құндылықтары мен көрікті жерлерінің географиясы», Який Қайрат қалалық ғылыми-әдістемелік орталығы №2 хаттама, 29.01.2020ж. Нұр-Сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 9«А»,«Ә»,«Е» сыныптарында – 1 сағаттан «Химиялық есептерді шығару», Е.Н. Шетенова қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж).

ІІІ. ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР):

10 және 11 сыныптарда оқудың басты ерекшелігі білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты ықтимал таңдауға бағдарлануы болып табылады. Осыған байланысты 10-11 сыныптардағы вариативті компонент таңдалған бағытқа сәйкес келеді, вариативті компоненттің тереңдетілген пәндері білімді кеңейтуге және тереңдетуге ықпал етеді және оқушылардың таңдаған бағытына сәйкес, стандартты пәндер тереңдетілген пәндерден өзгеше болуы және оқушылардың білім қажеттіліктерін қанағаттандыруы керек.

2024-2025 оқу жылының титулдық парағы бойынша 10-11 сыныптарда 9 сынып-комплект:

10-сыныпта 2 лицей сынып, 2 жалпы білім беретін сынып;

11-сыныпта 2 лицей сынып, 3 жалпы білім беретін сынып;

10-сыныптар - 4, 11-сыныптар - 5.

10-11 сыныптар бойынша вариативтік компонент есебінен енгізілді:

10«А»,«Ә»,«Б»,«В»,11«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г» – 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік»;

Инвариантты компоненттен таңдау пәндері енгізілді:

- 10 «А» сыныбында орыс тілі мен әдебиеті, физика, география, қазақ тілі - 1 сағаттан;
- 10 «Ә» сыныбында орыс тілі мен әдебиеті, химия, биология, қазақ тілі - 1 сағаттан;
- 10 «Б»,«В»,«Г» сыныптарында орыс тілі мен әдебиеті, физика, география - 1 сағаттан;
- 11 «А» сыныбында информатика, физика, география, орыс тілі мен әдебиеті – 1 сағаттан;
- 11 «Ә» сыныбында информатика, биология, химия, орыс тілі мен әдебиеті -1 сағаттан;
- 11 «Б»,«В»,«Г» сыныптарында орыс тілі мен әдебиеті, физика, география -1 сағаттан;

Элективті курстар:10«А»,«Ә»,«Б»,«В»,11«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г» сыныптарда – 1 сағат «Абайтану» А.О.Кашаева, А.М.Габдулина, А.Б.Шормақова, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №1 хаттама 08.09.2020ж. Нұр-Сұлтан қ.; (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж).

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

- 10«А»,«Ә»,«Б»,«В», 11«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г» сыныптарында – 1 сағаттан.

Лицейлік компонент есебінен:

- 10«А»,«Ә», 11«А»,«Ә» сыныптарында – 1 сағаттан «Логикалық математика және математикалық сауаттылық», Т.Күшай, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 10«Ә» сыныпта – 1 сағат «Биотехнология және генетикалық инженерия», С.Б.Кулумбетова, қалалық ғылыми-әдістемелік орталығы № 6 хаттама маусым 2022ж. Алматы қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

-10«Ә» сыныпта – 1 сағат «Органикалық химияның негіздері», С.С.Молыбаева, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 25.02.2022ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 10«А» сыныпта – 1 сағаттан «Техникадағы физика» А.Хонорбай, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының (кезектен тыс) №3 хаттама 09.08.2024ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 10«А», 11«А» сыныпта – 1 сағаттан «Физика және Қазақстан энергетикасы», Б.Х.Джанкиева, «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсының материалдар жинағы, Дарын РҒПО 2020ж. Нұр-Сұлтан қ (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 10 «А», 11«А» сыныптарында – 1 сағаттан «Географиялық зерттеу әдістері», А.Жаукумова, Б.Муканова, Ж.Қабышева, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №1 хаттама 08.09.2020ж. Нұр-Сұлтан қ.; (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 10«Ә», 11«Ә» сыныбында – 1 сағаттан «Химия пәні бойынша олимпиада есептері мен шешу жолдары», А.Ахметжан қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 14.01.2021ж. Нұр-Сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 11«А» сыныптарында – 1 сағаттан «Физика пәнінен күрделі деңгейлі есептерді шешу жолдары», А.К.Курманбекова, А.Н.Омархан, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 26.07.2024ж. Астана қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж).

- 11«Ә» сыныбында – 1 сағат «Молекулалық биология және генетика» Ж.Бердалинова, Л.Касымова, қалалық ғылыми әдістемелік отырысының №2 хаттама 29.01.2020ж. Нұр-Сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 11«Ә» сыныбында – 1 сағат «Химия пәнінен күрделі тапсырмаларды шешу әдістері», Г.Н.Оспанова, қалалық ғылыми-әдістемелік орталығы №2 хаттама, 29.01.2020ж., Нұр-Сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж).

Үйде оқитын білім алушылар үшін

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1BKnuJ7-n_L3bAn6ff_U5jzKudTqCaQ4O

Мектебімізде 2022-2023 оқу жылында ДҚК анықтамасы бойынша үйде оқытылатын оқушыға ПМПК консультациясы негізінде ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз №365 бұйрығына 53-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 53-қосымша оқу бағдарламалары таңдалып алынған. Оқу жылының басында бұйрық шығарылып, пән мұғалімдерінің сабақ кестесі бекітіледі.

2023-2024 оқу жылында ДҚК анықтамасы негізінде үйде оқытылатын оқушыға ПМПК консультациясы негізінде ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз №365 бұйрығына 55-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 55-қосымша оқу бағдарламалары таңдалып алынған. Оқу жылының басында бұйрық шығарылып, пән мұғалімдерінің сабақ кестесі бекітіледі.

2024-2025 оқу жылында ДҚК анықтамасы негізінде үйде оқытылатын оқушыға ПМПК консультациясы негізінде ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 55-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 55-қосымша оқу бағдарламалары таңдалып алынған. Оқу жылының басында бұйрық шығарылып, пән мұғалімдерінің сабақ кестесі бекітіледі.

2022-2023 оқу жылының сабақ кестесі

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1BKnuJ7-n_L3bAn6ff_U5jzKudTqCaQ4O

Сабақ кестесі 31.08.2022 жылғы №1 педагогикалық кеңесте бекітілді. Сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы; бастауыш, негізгі орта және жалпы орт білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары, ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сыныптың кіші топтарға бөлінуі, оқу кабинеттерінің саны, олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

Жалпы 2022-2023 оқу жылында 1-4 сынып бойынша 27 сынып комплектісі, 5-9 сыныптар барлығы 35 сынып комплектісі, 10-11 сыныптар 9 сынып комплектісі. Сабақ кестесі мектеп директоры, қамқоршылық кеңес төрағасымен келісе отырып бекітілді. Сабақ кестесін құрастыруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, ұзақтығы жеткілікті үзілістер қарастырылды.

Бастауыш білім беру деңгейінде апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныпта – 19,5 сағат, 2-сыныпта – 24 сағат, 3-сыныпта – 26 сағат, 4-сыныпта – 26 сағат.

Негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5-сыныпта – 33,5 сағат, 6-сыныпта – 33,5 сағат, 7-сыныпта – 36,5 сағат, 8-сыныпта – 37,5 сағат, 9-сыныпта – 40 сағаттан аспайды.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 10-сыныпта – 39 сағат, 11-сыныпта – 39 сағаттан аспайды.

Сабақ кестесі 2 бағытта жасалынып бекітілді:

- инварианттық компонент сабақ кестесі;
- вариативтік компонент сабақ кестесі.

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің
«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
№ 48 мектеп-лицей»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

010000, Нұр-Сұлтан қаласы
Ж. Жирентаев к., 15/2
тел./факс: +7 (7172) 50-16-56, 50-16-57



Коммунальное государственное
учреждение
«Школа-лицей № 48
имени Ахмета Байтұрсынұлы»
акимата города Нур-Султан

010000, г. Нур-Султан
ул. Ж. Жирентаева, 15/2
тел./факс: +7 (7172) 50-16-56, 50-16-57

31.08.2022 № 217

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» бұйрығына және Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының 2022 жылғы 27 тамызындағы № 672 бұйрығына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

- 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кездерінің мынадай мерзімдерде айқындалсын:
 - 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;
 - Оқу жылының ұзақтығы 0,1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 36 оқу аптасы;
 - Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:
 - 0-11 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан - 6 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);
 - 0, 1- сыныптарда: қосымша каникул - 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).
- Мектеп-лицейінің директордың орынбасарлары 2022-2023 оқу жылының уақытылы басталуын қамтамасыз етсін.
- Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Директордың м.а.



Нурж

С.Нуралиева

2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1BKnuJ7-n_L3bAn6ff_U5jzKudTqCaQ4O

Сабақ кестесі 31.08.2023 жылғы №1 педагогикалық кеңесте бекітілді. сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы; бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары, ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сыныптың кіші топтарға бөлінуі, оқу кабинеттерінің саны, олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

Жалпы 2023-2024 оқу жылында 1-4 сынып бойынша 25 сынып комплектісі, 5-9 сыныптар барлығы 35 сынып комплектісі, 10-11 сыныптар 9 сынып комплектісі. Сабақ кестесі мектеп директоры, қамқоршылық кеңес төрағасымен келісе отырып бекітілді. Сабақ кестесін құрастыруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, ұзақтығы жеткілікті үзілістер қарастырылды.

Бастауыш білім беру деңгейінде апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныпта – 19,5 сағат, 2- сыныпта – 24 сағат, 3-сыныпта- 26 сағат, 4-сыныпта – 26 сағат.

Негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5-лицей-сыныптарда – 33,5 сағат, 5-негізгі орта сыныптарда – 28,5 сағат, 6-лицей-сыныптарда – 33,5 сағат, 7- лицей-сыныптарда – 36,5 сағат, 8- лицей-сыныптарда – 37,5 сағат, 9- лицей-сыныптарда – 40 сағаттан аспайды.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 10-лицей-сыныптарда – 39 сағат, 10-жалпы орта сыныптарда – 34 сағат, 11-лицей-сыныптарда – 39 сағаттан аспайды.

Сабақ кестесі 2 бағытта жасалынып бекітілді:

- инварианттық компонент сабақ кестесі;
- вариативтік компонент сабақ кестесі.

Астана қаласы әкімдігінің
«Ахмет Байтұрсынұлы
атындағы №48 мектеп-лицей»
ШЖҚ МКК
010000, Астана қаласы
Ж.Жирентаев к., 15/2
тел./факс: +7 (7172) 50-16-56, 50-16-57



ГКП на ПХВ «Школа-лицей
№48 имени Ахмета
Байтұрсынұлы» акимата
города Астана
010000, г. Астана
ул. Ж.Жирентаева, 15/2
тел./факс: +7 (7172) 50-16-56, 50-16-57

«09» 10 2023 № 344

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығына сәйкес Білім басқарамасының 2023 жылғы 9 қазандағы № 2098 бұйрығының негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын:
 - а) 2023 жылғы 1-11 сыныптар үшін 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

Мектепалды даярлық сыныбы 1 қыркүйек – 31 мамырды қоса алғанда.
 - б) 1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:
 - а) 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);
 - б) 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);
 - с) 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);
 - д) 0, 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

- е) 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.
2. Қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдері бекітілсін:
9 (10)- сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 29 мамырдан бастап 10 маусым аралығында;
11 - сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 28 мамырдан бастап 11 маусым аралығында.
3. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілсін:
9 (10) - сынып оқушылары үшін:
1) қазақ тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін - жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2024 жылғы 29 мамыр;
2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2024 жылғы 3 маусым;
3) қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2024 жылғы 6 маусым;
4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2024 жылғы 10 маусым;
11 - сынып оқушылары үшін:
1) қазақ тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 28 мамыр;
2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 31 мамыр;
3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2024 жылғы 4 маусым;
4) қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2024 жылғы 7 маусым;
5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2024 жылғы 11 маусым.
4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі жұмысы бойынша орынбасарлары Ж.М.Мукатоваға, А.К.Шоноваға, Г.Р.Ертаеваға, А.Х.Абсолямоваға жүктелсін.
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Директор



Ғ.Әметбеков

2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1BKnuJ7-n_L3bAn6ff_U5jzKudTqCaQ40

Сабақ кестесі 29.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңесте бекітілді, сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрықпен, 2023 ж. 04 қазандағы № 303 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген), «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы; бастауыш, негізгі орта және жалпы орт білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары, ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сыныптың кіші топтарға бөлінуі, оқу кабинеттерінің саны, олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

Жалпы 2024-2025 оқу жылында 1-4 сынып бойынша 25 сынып комплектісі, 5-9 сыныптар барлығы 35 сынып комплектісі, 10-11 сыныптар 9 сынып комплектісі. Сабақ кестесі мектеп директоры, қамқоршылық кеңес төрағасымен келісе отырып бекітілді. Сабақ кестесін құрастыруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, ұзақтығы жеткілікті үзілістер қарастырылды.

Бастауыш білім беру деңгейінде апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныпта – 19,5 сағат, 2-сыныпта – 24 сағат, 3-сыныпта – 26 сағат, 4-сыныпта – 26 сағат.

Негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5-лицей-сыныптарында – 33,5 сағат, 5-негізгі орта сыныптарда – 28,5 сағат, 6-лицей-сыныптарында – 33,5 сағат, 6-негізгі орта сыныптарда – 28,5 сағат, 7-лицей-сыныптарында – 36,5 сағат, 7-негізгі орта сыныптарда – 31,5 сағат, 8-лицей-сыныптарында – 37,5 сағат, 8-негізгі орта сыныптарда – 32,5 сағат, 9-лицей-сыныптарында – 40 сағат, 9-негізгі орта сыныптарда – 30 сағат құрайды.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 10-лицей-сыныптарда – 39 сағат, 10-жалпы орта сыныптарда – 34 сағат, 11-лицей-сыныптарда – 39 сағат, 11-жалпы орта сыныптарда – 34 сағат аспайды.

Сабақ кестесі 2 бағытта жасалынып бекітілді:

- инварианттық компонент сабақ кестесі;
- вариативтік компонент сабақ кестесі.

Астана қаласы әкімдігінің
«Ахмет Байтұрсынұлы
атындағы №48 мектеп-лицей»
ШЖҚ МКК

010000, Астана қаласы
Ж.Жирентаев к., 15/2
тел./факс: +7 (7172) 50-16-56, 50-16-57



ГКП на ПХВ «Школа-лицей
№48 имени Ахмета
Байтұрсынұлы» акимата
города Астана

010000, г. Астана
ул. Ж.Жирентаева, 15/2
тел./факс: +7 (7172) 50-16-56, 50-16-57

05» 08 2024 № 339

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығына сәйкес Білім басқармасының 2024 жылғы 02 тамыздағы № 1453 бұйрығының негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын:
 - a) 2024 жылғы 1-11 сыныптар үшін 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:
Мектепалды даярлық сыныбы 1 қыркүйек – 31 мамырды қоса алғанда.
 - b) 1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:
 - a) 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);
 - b) 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);
 - c) 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);
 - d) 0, 1- сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда).
 - e) 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.
2. Қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдері бекітілсін:
9 (10)- сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2025 жылғы 29 мамырдан бастап 9 маусым аралығында;

11 - сынып оқушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары – 2025 жылғы 30 мамырдан бастап 13 маусым аралығында.

3. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілсін:
- 9 (10) - сынып оқушылары үшін:
- 1) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 29 мамыр;
 - 2) қазақ тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін - жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2025 жылғы 2 маусым;
 - 3) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2025 жылғы 5 маусым;
 - 4) орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 10 маусым;
- 11 - сынып оқушылары үшін:
- 1) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2025 жылғы 30 мамыр;
 - 2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 3 маусым;
 - 3) қазақ тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 6 маусым;
 - 4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2025 жылғы 12 маусым;
 - 5) орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2025 жылғы 13 маусым.
4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі жұмысы бойынша орынбасарлары Ж.М.Мукатоваға, А.К.Шоноваға, Г.Р.Ертаеваға, К.К.Абденоваға жүктелсін.
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.



Ғ.Әметбеков

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:

2022-2023 оқу жылында 1-4 сынып оқушыларының белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар бойынша жүзеге асыру мақсатында 1,2-сыныптарға «Логика», 3,4-сыныптарда «Математика және логика»-ға вариатив компонентінен 1 сағаттан берілді.

5-9 сыныптарда «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (ары қарай ББМЖМС); «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

«Қазақстан республикасы Білім және Ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

5-9 сыныптарда жеке және топтық жұмыс есебінен баланың жеке басының шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған курстарға, үйірмелер мен секцияларға арналған оқу жұмыс жоспарларының вариативті компонентінде бейімділіктер мен жеке мүмкіндіктерді ескере отырып сағаттар бөлінді.

Оқушылардың ойлау қабілетін дамыту мақсатында 5,7,8 сыныптарда 1 сағаттан «Шахмат және ой дамыту»-ға берілді. Оқушылар түрлі жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға иеленді. Қалалық жарыстарда: «100» шаршылы дойбыдан 9 «А» сынып оқушысы Сайлау Амина – 1 орын, 10 «А» сынып оқушысы Боларбек Нұрбек – 3 орын, 5 «Б» сынып оқушысы Ахметжанова Айлин – 3 орын; «64» шаршылы дойбыдан Астана қаласының чемпионатында 9 «А» сынып оқушысы Сайлау Амина – 1 орын жеңімпазы; қалалық мектеп лигасы шеңберінде 5-6, 7-8, 9-11 сынып оқушылары арасында «АҚБОЗАТ» шахматтан қалалық турнир болып өтті. 5-6 сыныптар бойынша мектебіміз үздік бестіктен көрінді, Исабай Ілияс - 5 Ә сынып оқушысы, Шахмұрат Мансұр - 5 А сынып оқушысы, Хамит Архат – 5 В сынып оқушысы, Жұмабек Мадина - 5 В сынып оқушысы дипломмен марапатталды; «64 шаршылы» дойбыдан республикалық ХІ ЖАЗҒЫ чемпионатында Сайлау Амина – 2 орын алды.

Ал оқушылардың математика бойынша білімдерін тереңдету, олимпиадаларға дайындық жүргізу мақсатында 5,6,9- сыныптарда «Логикалық математика және ой дамыту», 6-сыныптарда «Этноматематикалық есептердің қолданылуы», 7-сыныптарда «Алгебра әлемі», 8-сыныптарда «Теңсіздіктер», 10,11 сыныптарда «Модулі бар және параметрлі теңдеулер мен теңсіздіктер» - 1 сағаттан берілді.

Оқушылардың компьютерлік техникаға деген қызығушылығын арттыру әрі қолдануға деген түсініктерін дамыту мақсатында вариативті компонент есебінен 5,6-сыныптарда «Scratch ортасында бағдарламалау негіздері», 5-сыныптарда «Робот техникасы», 10,11-сыныптарда «Трендті Photoshop» курстарына 1 сағаттан берілді.

Оқушылардың бейіндерін ескере отырып география, физика, химия бағытында бірнеше факультатив сағаттар берілді: 5,6,8, 10,11 «А», «Б», «В», «Г» сыныптарда- 1 сағат «Географиялық зерттеу әдістері», 6 – сыныптарда-1 сағат «География сабағында өлкетану пәнін оқыту және жергілікті компонентті жүзеге асыру әдістері», 9-сыныптарда-1 сағат «Қазақстанның рухани құндылықтары мен көрікті жерлерінің географиясы».

7 «А», «Ә», 8 сыныптарында «Физика терминология/ағылшын тілінде/», 7 «Б», «В», «Г», «Д», «Е» сыныптарында «Физика пәнінен күрделі есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру», 9- сыныптарда «Физика және техника», 10 «Ә», «Б» сыныптарында «Физика және Қазақстан энергетикасы», 11 –сыныптарда «Физика және экология», 10 «Ә», «Б»

сыныптарында «Қиындығы жоғары есептер/физика/» курстарына берілді.

9-сыныптарда-1 сағат «Химия пәнінен PISA тапсырмаларын шешудің әдіс-тәсілдері», 10 «А», «В» және 11 «Ә» сыныптарда-1 сағат «Химия пәні бойынша олимпиада есептері мен жолдары» берілді.

Оқушылардың қоршаған ортамен қарым-қатынасын жақсарту, экологиялық мәселелерді түсініп, оны шешуге ұмтылуларын қалыптастыру үшін 7-сыныптарда «Өсімдіктер морфологиясы мен физиологиясы», 8-сыныптарда «Жасуша және тері», 9-сыныптарда «Биология пәнінен олимпиадаға дайындық», 10 «А», «В» сыныптарында «Биотехнология және генетикалық инженерия», 11 «Ә» сыныбында -1 сағат «Молекулалық биология және генетика» курстарына 1 сағаттан берілді.

Оқушылардың таңдау пәндері мен мектеп бағытын ескере отырып вариативтік сағат есебінен информатика, геометрия, химия, биология, география, физика таңдау пәндері алынды. Ал, оқушылардың тіл байлықтарын дамыту, тілдік дағдыларын қалыптастыру үшін қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті таңдау пәніне 1 сағаттан берілді.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы оқу: 2022-2023 оқу жылдары ҚР ОАМ-нің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 2-қосымша 25-тармақшасына сәйкес дүниетану оқу курсының аясында: 1-3- сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-тарау 56-тармағының 3-қосымшасына сәйкес 5-9- сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен, Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-тарау, 50-тармақшасына сай «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық, 11 сыныптарда 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушысымен жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылдары ҚР ОАМ-нің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 2-қосымша 25-тармақшасына сәйкес дүниетану оқу курсының аясында: 1-3- сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-тарау 56-тармағының 3-қосымшасына сәйкес 5-9- сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен, Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-тарау, 50-тармақшасына сай «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық, 11 сыныптарда 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушысымен жүзеге асырылды.

2024-2025 оқу жылдары ҚР ОАМ-нің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрықпен, 2023 ж. 04 қазандағы № 303 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 2-қосымша 25-тармақшасына сәйкес дүниетану оқу курсының аясында: 1-3- сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-тарау 56-тармағының 3-қосымшасына сәйкес 5-9- сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен, Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-тарау, 50-тармақшасына сай «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық, 11 сыныптарда 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушысымен жүзеге асырылды.

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы іске асыру:

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 26-тармағына, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 38-тармағына сәйкес қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналында сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 26-тармағына, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 38-тармағына сәйкес қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналында сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрықпен, 2023 ж. 04 қазандағы № 303 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) бекітілген бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 26-тармағына, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 38-тармағына сәйкес қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналында сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес орындалды.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Оқушыларға міндетті пәндерді оқытумен қатар тереңдетілген және типтік білім беру деңгейлерінің бейіндік пәндерін таңдау қамтамасыз етіледі. 2022-2023 оқу жылында бейінді оқытуды іске асыру мақсатында 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытта төрт 10-сынып, бес 11- сынып қалыптасты. 10-11 сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары оқытудың жаратылыстану -математикалық бағыттары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 24-қосымшасына) сәйкес жасалды.

Тереңдетілген деңгей бойынша:

- 10«А» сыныбы химия, биология;
- 10«Ә», 10«Б» сыныптары физика, география;
- 10«В» сыныбы география, биология.

Стандартты деңгей:

- 10«А», 10«Ә», 10«Б», 10 «В» сыныптары дүниежүзі тарихы, құқық негіздері;

Тереңдетілген деңгей бойынша:

11«А», 11«Б»,11«В», 11 «Г» сыныптары физика, география;
11«Ә» сыныбы химия, биология;

Стандартты деңгей:

11«А», 11«Ә», 11«Б», 11«В», 11 «Г» сыныптары дүниежүзі тарихы, құқық негіздері.

2023-2024 оқу жылында бейінді оқытуды іске асыру мақсатында 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытта төрт 10-сынып, төрт 11- сынып қалыптасты. 10-11 сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары оқытудың жаратылыстану -математикалық бағыттары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 12, 17-қосымшаларына) сәйкес жасалды. 10- сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытта бес сынып, 11- сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытта төрт сынып қалыптасты.

Тереңдетілген деңгей бойынша:

10«А», 10«Б», 10«В», 10 «Г» сыныптары физика, география;
10«Ә» сыныбы химия, биология.

Стандартты деңгей: 10«А», 10 «Ә», 10«Б», 10«В», 10 «Г» сыныптары дүниежүзі тарихы, құқық негіздері;

Тереңдетілген деңгей бойынша:

11 «А» сыныбы химия, биология;
11«Ә», 11«Б» сыныптары физика, география;
11«В» сыныбы география, биология.

Стандартты деңгей:

11«А», 11«Ә», 11«Б», 11 «В» сыныптары дүниежүзі тарихы, құқық негіздері; 2024-2025 оқу жылында бейінді оқытуды іске асыру мақсатында 10- сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытта 4 сынып комплектісі, 11-сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытта бес сынып комплектісі қалыптасты. 10-11 сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары оқытудың жаратылыстану -математикалық бағыттары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 22,27-қосымшаларына) сәйкес жасалды.

Тереңдетілген деңгей бойынша:

10«А», 10«Б», 10 «В» сыныптары физика, география;
10«Ә» сыныбы химия, биология.

Стандартты деңгей: 10«А», 10«Ә», 10 «Б»,10 «В» сыныптары дүниежүзі тарихы, құқық негіздері;

Тереңдетілген деңгей бойынша: 11«А», 11«Б», 11 «В», 11 «Г» сыныптары физика, география;

11«Ә» сыныбы химия, биология.

Стандартты деңгей:

11«А», 11 «Ә», 11«Б», 11«В», 11 «Г» сыныптары дүниежүзі тарихы, құқық негіздері;

Өзін-өзі бағалаудан келесі қорытындылар жасауға болады:

1. тереңдетілген, типтік деңгейдегі пәндер бойынша оқу бағдарламасы толығымен орындалды;
2. Бейіндік оқыту оқушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып жүргізілді;
3. 11-сыныпта тереңдетілген, стандартты деңгейде білім беру 10-сыныпта таңдалған пәндер бойынша жалғасын тапты;
4. Вариативтік компоненттің элективті курстары мен элективті пәндері типтік оқу бағдарламасына сәйкес жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар:

Бастауыш білім беру деңгейінде апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныпта – 19,5 сағат, 2- сыныпта – 24 сағат, 3-сыныпта- 26 сағат, 4-сыныпта – 26 сағат.

Негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5-сыныпта – 33,5 сағат, 6-сыныпта – 33,5 сағат, 7-сыныпта – 36,5 сағат, 8-сыныпта – 37,5 сағат, 9-сыныпта – 40 сағаттан аспайды.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 39 сағаттан аспайды.

2023-2024 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар:

Бастауыш білім беру деңгейінде апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныпта – 19,5 сағат, 2- сыныпта – 24 сағат, 3-сыныпта- 26 сағат, 4-сыныпта – 26 сағат.

Негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5-лицей-сыныптарында – 33,5 сағат, 5-сыныптарда – 28,5 сағат, 6-сыныпта – 33,5 сағат, 7-сыныпта – 36,5 сағат, 8- сыныпта – 37,5 сағат, 9-сыныпта – 40 сағаттан аспайды.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 39 сағаттан аспайды. Сабақ кестесі 2 бағытта жасалынып бекітілді: Инвариантты компонент оқу пәндері мен вариативтік компоненттің элективті курстарының сабақ кестесі; лицей компонентінен вариативті сабақ кестесі.

2024-2025 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар:

Бастауыш білім беру деңгейінде апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныпта – 19,5 сағат, 2- сыныпта – 24 сағат, 3-сыныпта- 26 сағат, 4-сыныпта – 26 сағат.

Негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5-лицей-сыныптарында – 33,5 сағат, 5-сыныптарда – 28,5 сағат, 6-сыныпта – 33,5 сағат, 7-сыныпта – 36,5 сағат, 8- сыныпта – 37,5 сағат, 9-сыныпта – 40 сағаттан аспайды.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 10-сыныпта – 39 сағат, 11-сыныпта – 39 сағаттан аспайды.

Сабақ кестесі 2 бағытта жасалынып бекітілді: Инвариантты компонент оқу пәндері мен вариативтік компоненттің элективті курстарының сабақ кестесі; лицей компонентінен вариативті сабақ кестесі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1BKnuJ7-n_L3bAn6ff_U5jzKudTqCaQ4O

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар бойынша:

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар үшін олардың білім алуына, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімделуіне мектепте барлық жағдайлар жасалған. Мектеп ғимараты мүмкіндігі шектеулі балалар үшін объектінің қолжетімділігіне қойылатын негізгі талаптарға сәйкес келеді: подъемник, барлық баспалдақтар екі жағында тұтқалар, қозғалыс жолдарының бедерлі тактильді белгілері, тақтайшалар мен көрсеткіштер, әмбебап кабинасы бар санитарлық торап, шақыру түймелері, есіктердің мөлдір төсемдерінде жарқын контрастты таңбалау, мүгедектерге арналған баспалдақ көтергіші бар. Подъемник, тұтқалары бар кіру алаңының өлшемдері, табалдырықтардың биіктігі, есік саңылауларының ені мүмкіндігі шектеулі

адамдар үшін кедергісіз орта талаптарына сәйкес келеді. Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді. Психологиялық-педагогикалық қолдау:

- 1) білім алушының ерекше білім беру қажеттілігі анықтауды және бағалауды;
- 2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының отбасына, педагогтерге консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді;
- 3) ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасауды қамтиды.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандар тобына мұғалімдер, педагог-психологтар, арнайы педагог, педагог-ассистенттер кірді. Педагог-психолог ЕББҚ бар балада өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастырады балалар мен ересектерде қарым-қатынас дағдыларын дамытады, мінез-құлық пен танымдық саланың бұзылуының алдын алу және түзету бойынша іс-шаралар өткізеді. Психологтың түзету жұмысының негізгі бағыттары: - оқу мінез-құлқын қалыптастыру; - коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру; - танымдық саланы дамыту; - эмоционалды-тұлғалық даму. Арнайы педагог ЕББҚ бар білім алушының қажеттіліктеріне жауап беретін білім беру ортасын құруда және дидактикалық материалдарды бейімдеуде сынып мұғаліміне қолдау көрсетеді (ақыл-ойы бұзылған балалар үшін арнайы әзірленген оқулықтар мен ОӘК және т.б. пайдаланылады). Арнайы педагог жұмысының негізгі бағыттарының бірі оқу бағдарламасы шеңберінде білімді табысты игеруге кедергі келтіретін қиындықтарды түзету болып табылады. Әлеуметтік педагог баланың отбасымен өзара іс-қимылды, оқытудың ұйымдастырушылық мәселелері бойынша кеңес беруді, отбасы мен мектепте баланың құқықтарының сақталуын бақылауды жүзеге асырады. Әлеуметтік-педагогикалық диагностика нәтижелері негізінде әлеуметтік педагог баланың әлеуметтік қолдау көлеміндегі қажеттіліктерін, сондай-ақ ЕББҚ бар баланы мектепке бейімдеу саласындағы көмек бағыттарын анықтайды. Әлеуметтік педагогтың функционалдық міндеттеріне мыналар кіреді: - мүгедектігі бар адамдардың құқықтарын қорғайтын әлеуметтік қорғау ұйымдарымен, қорғаншылық органдарымен, қоғамдық ұйымдармен өзара іс-қимыл орнату; - баланың мектептегі және мектептен тыс іс-шараларға, сондай-ақ қосымша білім беру ұйымдарының іс-шараларына қатысуын ұйымдастыру; - ата-аналармен жұмыс істеуге көмектесу; - қажетті ақпаратты іздеу, инклюзивті білім туралы білімді тарату және т. б. Логопедтің жұмыс бағыттарына сөйлеудің коммуникативті жағын қалыптастыру, ауызша және жазбаша тілдің бұзылуын түзету жатады. Сонымен қатар, логопед мұғалімге оқу мен жазуды, оқытудың сөйлеу режимін ұйымдастыруда, мәтіндер мен басқа да дидактикалық материалдарды бейімдеуде әдістемелік қолдау көрсетеді. Педагог-ассистентпен баланы сүйемелдеу қажеттілігі ЕББҚ бар баланың ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып анықталады. Педагог-ассистент сабақта ғана емес, үзілісте де көмек көрсетеді. Мектеп мұғалімдері мен мамандары оқытудағы жеке көзқарас қамтамасыз етілген, әр баланың ерекшеліктерін ескере отырып, оқу бағдарламалары және ерекше білім беру қажеттіліктерін мұқият бағалауға негізделген жоспарлар әзірленген. Инклюзивті сыныптарда ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың саны:

2020 оқу жылынан бастап психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс атқарып келеді. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің төрағасы мектеп директоры Ғ.Б. Әметбеков, қызмет құрамында арнайы мамандар, сынып жетекшілері, педагог-ассистенттер бар.

Әр оқу жылының басында:

- психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін құру туралы бұйрық шығарылып, жылдық жоспар бекітілді;
- білім алушылардың даму ерекшеліктерін ескере отыра 14 күн арнайы мамандар диагностика жүргізілді (2а және 2б формалары толтырылды)
- 14 күннен кейін алғашқы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырысы өткізілді;

- психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметінің шешімімен оқушылардың жеке бағдарламалары бекітіліп, мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау жүзеге асырылды;
- арнайы мамандардың жеке/топтық сабақ кестелері құрылды;
- психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысынан кейін арнайы мамандар, педагог-ассистенттер, әлеуметтік педагог және сынып жетекшілері ата-аналарға тұжырымдама жазды;
- бақылау жыл бойы үздіксіз жүргізіліп отырды;
- психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырысы жылына үш рет өткізіліп отырды (қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында);

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар бойынша

2022-2023 оқу жылында мектепте 17 ерекше білім беруді қажет ететін оқушы болды, оқу жылы барысында 2 оқушы үйде оқытуға ауысуына, 1 оқушы қосылуына байланысты 16 ерекше білім алушы оқушымен аяқталды. 11 оқушы бейімделген білім беру бағдарламасымен, 2 оқушы жалпы білім беру бағдарламасы, 3 оқушы жеке оқу бағдарламасымен оқиды.

2023-2024 оқу жылында 1 қыркүйектегі титулдық тізімі бойынша 18 ерекше білімді қажет ететін оқушы болды, 1 оқушы 11-қыркүйектен бастап үйде оқытуға ауыстырылды, 2-қарашада басқа мектепке ауысып кетті, оқу жылы соңында 17 оқушы болды. 8 оқушы бейімделген білім беру бағдарламасымен, 2 оқушы жалпы білім беру бағдарламасымен, 6 оқушы жеке оқу бағдарламасымен оқиды.

2024-2025 оқу жылын 17 ерекше білім беруді қажет ететін оқушы білім алып жатыр, 10 оқушы бейімделген білім беру бағдарламасы, 1 оқушы жалпы білім беру бағдарламасымен, 6 оқушы жеке оқу бағдарламасымен оқиды.

Нұр-Сұлтан қаласы
А.Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей

ППҚК-дің шешімімен қабылданды
«14» қыркүйек 2022ж.



ЖЕКЕ БАҒДАРЛАМА
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ
3 «Ә» сынып оқушысы
Бексарын Ибрагим
2022-2023 оқу жылына
(1 жартыжылдық)

1. Оқушы туралы жалпы мәлімет

АЖТ. Бексарын Ибрагим Туған жылы: 03.07.13ж Сынып: 3 «Ә»
Ата-ананың АЖТ: Берик Бексарынович, Айгерим Сатбаевна
Ата-ананың баланы оқыту мен дамытуда не мазалайды: Ибрагим негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгермейді. Ақыл-ой дамуы және сөйлеу тілі (сөздік қоры) жасына сәйкес келмейді.
Ата-ананың сұранысы: -Оқушы жазып, оқып, есептеп үйрену үшін мұғалім мен арнайы мамандардың сабағы қажет.
Сынып жетекшінің АЖТ: Гүлмира Сағұқызы
ПМПК-ның қорытындысы мен ұсыныстары: <ul style="list-style-type: none"> - Зияттың жеңіл бұзылысы. Сөйлеу тілінің жалпы дамуының 2-3 деңгейі. - Жеке оқу бағдарламасы бойынша білім беру. - Оқытудың арнайы әдістерін қолдану. - Зияты зақымдалған балаларға арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін қолдану. - Арнайы педагогтың, логопедтің арнайы қолдауы.
Қолдау көрсету қызметкерінің АЖТ: Арнайы педагог: Айдана Танатканқызы Психолог: Жұлдыз Түзелқызы Әлеуметтік педагог: Назгүл Темірханқызы
Оқыту формасы: <u>жалпы сыныпта</u> , арнайы сыныпта, үйде (қажеттісін сызу керек).

2. Оқушының жиынтық сипаттамасы 3 «Ә» сынып оқушысы Бексарын Ибрагим

Оқытудың қиындықтарының байқалуы мен себептері	Күшті жақтары қызығушылығы, әуестері	Психологиялық (эмоционалдық, мінез-құлық) ерекшеліктері
Оқытудағы қиындықтарының байқалуы: 1. Мұғалімнің сөздік қатынасын қиындықпен түсінеді, сұраққа жауап бермейді, айтылған сөзді қайталауды және қосымша түсіндіруді талап етеді. 2. Сынып жұмысына жиі қосылмайды, оқу тапсырмаларын өз бетінше орындай алмайды, мұғалімнің көмегіне мұқтаж. 3. Оқуға қажетті дағдылар мен білім көлемі жеткіліксіз.	1. Мұғалімнің көмегін қуана қабылдап, көмек көрсетілсе ғана тапсырманы орындайды. 2. Егер тапсырма қолжетімді болса, тырысады және ынталанады. 3. Мұғалімнің мадақтауын оңды қабылдайды және оның көңілін аударуға ынталанады. 4. Сабақта дұрыс отыру ережесін орындайды, тәртіпті, кеңпейіл, сабырлы. Сыныптастарымен жақсы тіл табысады.	1. Мұғалім және сыныптастарымен қарым-қатынас жасауды ұнатады; 2. Егер, оны мадақтап, қолдау көрсетсе өз-өзіне сенімді, белсенді және жетістікке жете алады.

3. Оқушының ерекше білім алу қажеттілігі

Ерекше білім алу қажеттілігі	Оқушының ерекше білім алу қажеттілігі және оны қанағаттандыру үшін арнайы шарттар (тек қарастырылатын жағдайларға сәйкес келсе ғана белгілеу қажет)
1. Оқу жоспарын өзгерту (қажеттісін сызу керек).	1. Талап етілмейді 2. Талап етіледі
2. Пән бойынша оқу жоспарын өзгерту (қажеттісін сызу керек).	Талап етілді: 1. Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы 2. Арнайы/негізгі пәндер бойынша жеке оқу бағдарламасы
3. Оқытудың әдістері	1. Дәстүрлі, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша; 2. Арнайы (зерде бұзылыстары бар балаларды оқытудың әдіс-тәсілдері)
4. Оқыту нәтижесін бағалау әдістері (оқушының жетістіктері)	1) Бақылау тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады; 2) Иллюстрациялық және басқа тірек материалдарды (жаднамалар, алгоритмдер, жоспар) қолдану; 3) БЖБ, ТЖБ тапсырмалары сыныпта орындалады.
5. Оқулықтар, оқу құралдарын таңдау, жеке оқу материалдарын даярлау	1) Сауат ашу. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 3-сыныбына арналған оқулық. 1-2бөлім. Қ. Қ. Өмірбекова – Алматы, «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2018. – 80 б. 2) Математика. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 3-сыныбына арналған оқулық. / Р. А. Сулейменова, И. Г. Елисеева, Ш. Ж. Карипжанова. – Алматы, «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2018. – 112 б. 3) Арнайы оқулықтарға қосымша арнайы жұмыс дәптерлерін қолдану.
6. Оқу орнын және оқыту ортасын бейімдеу	Бірінші партаға отыру
7. Техникалық құралдарға қажеттілік	Қажет етпейді
8. Арнайы педагогтің көмегі	Арнайы педагогтің сабағы аптасына 2 рет өткізіледі. Сабақтың формасы – жеке, сабақтың ұзақтығы – 45 минут.
9. Логопедтің көмегі	Қажет етіледі.
10. Педагог-ассистенттің көмегі	Қажет етпейді
11. Психологиялық көмек	Айына 2 рет жеке сабақ өткізіледі.
12. Әлеуметтік-педагогикалық көмек	Қоғамдық іс-шараларға қатысу

4. Мұғалімге ұсыныс

Оқушының сабаққа белсенді қатысу үшін не көмектеседі (оқыту әдістері мен амалдары, жұмыс орынын бейімдеу, қарым-қатынас жасау амалы, тапсырманы орындау және бағалау және т.б.)	Не қиындық тудыртады?
<ol style="list-style-type: none"> Ибрагимге жеке тапсырмалар ұсыну; Көрнекі-дидактикалық құралдарды қолдану; Сұрақтан кейінгі үзіліс. Жауап беруге уақыт беру; Тапсырмалар (сөйлеу нұсқаулығын түсінуді жеңілдету үшін) жазбаша орындау алдында дәптер парағында бағдарлануға көмек көрсету. Көмек көрсеткілік қимылмен сүйемелденуі керек, мысалы: - мұнда бастау керек ... - жазу (штрихтау, бояу, астын сызу және т.б.)...; Тапсырманы орындау алдында, оқулық бетіне бағдарлануға көмек көрсету. Жұмысты орындаудың көрнекілік құралдарын, үлгісін, сурет жоспарын пайдалану арқылы тапсырмалар (мысалы, көркем еңбек сабақтарында). Топтық жұмыстар ұйымдастыру. Ибрагим басқа балаларға қарап оқуға талпынады (басқа оқушының қызметі ол үшін үлгі. Ол басқа балалардың жасағанын бақылайды. Бұл оған сабаққа қатысуға көмектеседі. 	<ol style="list-style-type: none"> Сыныпқа ұсынылатын тапсырмалардың ауызша болуы Ибрагимге қиындық туғызады; Мұғалімнің үнемі бағыттаушы, ұйымдастырушылық көмегін қажет етеді.

5. Ата-аналарға ұсыныс

Мүмкін іс-шаралар (денсаулыққа қатысты, күн тәртібі, үй қызметінің түрлері, отбасында бос уақытты өткізу, қосымша білім беру сабақтарына бару және т.б.)	Қол жеткізілген нәтижелер
<p>1. Күн тәртібін сақтау: ұйықтаудың, сабақтардың, демалудың белгіленген уақытын; үй тапсырмаларын орындауды (20 мин.) демалумен (10 мин.) кезектестіру. Үй тапсырмаларын орындау арасындағы демалыс: дене жаттығулар. Күн режиміне үй тапсырмасын орындауды қосу: бөлмеде өз заттарын алып тастау, төсектерді түзеу, ойыннан кейін ойыншықтарды жинау, үстел даярлауға және т. б. Үй міндеттерін және күн режимін міндетті орындауды талап ету.</p> <p>2. Үйде өз міндеттерін және оқу тапсырмаларын орындауды ынталандыру. Тапсырманы уақытында орындағаны үшін мақтау, жетістіктеріне қуану. Дербестік пен жауапкершілікті мадақтау (үй тапсырмаларын және үй жұмысын орындау кезінде өз көмегін біртіндеп азайту).</p> <p>3. Ата-аналар баланың мүмкіндіктеріне сенімділікпен қарау қарым-қатынасын құру, табысқа сену, оптимист болу.</p> <p>4. Сабақта және балалармен қарым-қатынас жасау ережелерін түсіндіру.</p> <p>6. Баланы оның күні қалай өткенін, қандай эмоцияларды сезгенін (не қуанды, не ренжітті) айтуға үйрету.</p>	

6. 3 «Ә» сынып оқушысы Бексарын Ибрагимнің 2022-2023 оқу жылының бірінші жартыжылдығына арналған Жеке оқу жоспары

3 «Ә» сынып оқушысы Бексарын Ибрагим

Оқу жоспарындағы пәндер тізімі	Жалпы білім беру бағдарлама	МЖМБС негізіндегі бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы	Жеке бағдарлама, (мжмбс бағдарланбаған)
Математика			+
Қазақ тілі			+
Әдебиеттік оқу			+
Ағылшын тілі			
Орыс тілі			+
Жаратылыстану			+
Цифрлық сауаттылық			
Дуниетану			+
Музыка	+		
Дене шынықтыру	+		
Көркем еңбек	+		

Ескерту: оқу жоспарының пәні бойынша оқушы үшін таңдалған оқу бағдарламасының түрі "+" белгісімен белгіленеді

Бірінші тоқсанға арналған жеке оқу бағдарламалары

3 «Ә» - сынып оқушысы Бексарын Ибрагим

«Математика» пәні бойынша жеке оқу бағдарламасы

1	Бөлімше атауы	Оқу мақсаттары, күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
	Шаманы білдіретін ұғым: үлкен-кіші, ұзын –қысқа, кең – тар, биік-төмен	1.1.2.4 көлемнің қасиетіне қарай заттарды топқа бөлу (жіктеу) (үлкен-кіші); 11.1.4.3 ені бойынша салыстыру кезінде әрбір 2-3 заттың қасиетін атаңыз (кең-тар, кеңірек - тарлау); 1.1.4.7 2-3 заттың әр қайсысының қасиеттерін екі өлшем бойынша салыстырғанда тану, көрсету және атау: ені мен ұзындығы (кең және ұзын, кең және тар, ұзын және тар, қысқа және тар) 1.1.5.1 салыстырылып отырған екі биік (төмен) тұрған затты танып білу және көрсету;	
2	Кеністіктік ұғымдар	1.1.10.10 заттың басқа заттарға қатысты орналасқан жерін атау: «жоғары-төмен, жанына, айналасына, ішіне, үстіне, артына, алдына, арасына, астына, қарама-қарсы, ортасында»	
2	Уақытты білдіретін ұғымдар	1.1.12.1 өз өмірінің жарқын оқиғаларын «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдармен сәйкестендіру;	
3	Заттың пішінін білдіретін ұғымдар	1.1.13.5 куб, шар, шаршы, шеңбер, үшбұрыш, сияқты геометриялық пішіндерді атап беру; 1.1.13.8 шар мен шеңберді ажырата алу	
Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арнайы педагог жеке және топтық сабақтарда жаңа материалды түсіндіреді. Мұғалім сыныпта өтілген тақырыпты қайталайды, бекітеді; 2. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады. 3. Тапсырмаларды түсіндіру үшін көрнекі-дидактикалық құралдарды қолдану. 		
	БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және кабинетте орындалады.		

ПМПК қортындысына сәйкес 5 түрлі бағдарлама негізінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарының орындауда оқу мақсаттарын қысқартып, дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуін ескере отыра жеке бағдарламалар әзірленді.

2022-2023 оқу жылы тәрбие бөлімі талдауы

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1BKnuJ7-n_L3bAn6ff_U5jzKudTqCaQ4O

Тәрбие бөлімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығының 2 қосымшасына сәйкес бекітілген үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын негізге ала отырып, 8 бағыт бойынша жұмыс жүргізілді.

1. Қазақстандық – патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие;
2. Рухани–адамгершілік тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасы тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көп мәдениетті және көркем- эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбие;
8. Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы орта қалыптастыру.

Мектептің тәрбие жүйесінің мақсаты мен міндеттері

- Оқу-тәрбие үрдісіне жаңаша мазмұн беру арқылы қоғам талабына сай құзіреттілігі қалыптасқан тұлға тәрбиелеу.

- Жеке жаңалықтар мен идеяларды бағалауға қабілетті, келешегін болжай алатын, сыни көзқарасы қалыптасқан, жауапкершілігі бар, адамгершілігі жоғары тұлға тәрбиелеу;

- Әлеуметтік жобаларға деген қызығушылықты арттыру;
- Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстарды жандандыру;
- Оқушыларда көшбасшылық дағдыларын қалыптастыру.

- Тәрбие үрдісін жүйелеуде жаңа технологияны ендіру;
- Оқу және зерттеу, ақпаратпен жұмыс істеу, сын тұрғысынан, проблемаларды шешу, қарым-қатынас және ынтымақтастық, түсінігін қалыптастыру;

- Жас ұрпақ санасына туған халқына деген құрмет, сүйіспеншілік, мақтаныш сезімін ұялату, ұлттық рухын дамыту;

- Салауатты өмір салты дағдыларын, дене дамуы мен психологиялық

- денсаулығын сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін қалыптастыру үшін кеңістік орнату;

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасының құжаттары

1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы

№988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді. Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады. Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды.

Мектептегі тәрбие жүйесі жеке тұлғаға тиімді және мақсатты құрылған тәрбие үрдісінің бір бөлігі. Тәрбие жүйесінің құрылымы: сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі, ата-аналар қоғамдық кеңесі, балалар мен жасөспірімдер ұйымы, ұлдармен, қыздармен жұмыс, психологиялық қызмет, әлеуметтік көмек, кітапханалық қызмет, құқықтық кеңес, үйірмелер, бағыттарымен жұмыс атқарылды.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатына сәйкес жасалды.

2022-2023 оқу жылында тәрбиенің 8 бағытын негізге ала отырып 70 іс-шара жоспарланып, өткізілді.

I. Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру

2022-2023 оқу жылының 1 қыркүйегінде №48 мектеп-лицейінде Білім күніне арналған салтанатты жиын өткізілді. Сонымен қатар, 2-11 сынып оқушыларына сынып сағаттары өтті. 2022-2023 оқу жылында 12 іс-шара жылдың басынан жоспарланып, жақсы деңгейде өткізілді. Айта кету керек осы бағыттағы іс-шараларды өткізуде мектеп білім алушылары мен сынып жетекшілері белсене атсалысты. Осы бағыт бойынша іс-шараларға мектебіміздің 1030 білім алушысы қатысты. Осы бағыт бойынша оқушылардың 61%-ы қамтылды.

«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» және «Елжандылық- тәрбие діңгегі». Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні аясында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағатына мектебіміздің 100% білім алушысы қамтылды.

Іс-шаралар атауы	Қамтылған бала саны
Конституция күні	60
XX тілдер фестивалі	50
«Рәміздерім-мақтанышым»	70
«Ана-шапағат, Ана-махаббат»	50
«Наурыз тойы-жыр аңыз»	80
«Ел бірлігі-достық бастауы»	120
«Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры». Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні аясында өткізілетін концерт	20
Жас ұлан мен Жас қыран қатарына қабылдау жиыны	160
Құқық бұзушылықтың алдын алу- басты міндет	240
«Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ» акция	70
«Ұранды ердің –ұрпағы қайсар»	70
7-9 мамыр – мерекелеріне арналған іс-шаралар	
Сыңғырла соңғы қоңырау	40
Бірінші бағыт бойынша қамтылған білім алушылардың жалпы саны	1030

II. Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты

Мақсаты: адамгершілік бейне, адамгершілік сана-сезім;құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық, ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениетін, салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы; өмірге деген этикалық жауапкершілік көзқарас қалыптастыру

2022 -2023 оқу жылында осы бағыт бойынша 12 сыныптас тыс іс- шара жоспарланып, өз деңгейінде өткізілді. Оқуға құштар мектеп жобасы жыл бойы үздіксіз жұмыс жасады. Жоба аясында «Кітап бәйгесі» ұйымдастырылып, жыл соңында оқыған кітаптары арқылы тест алынып, жеңімпаздарға велосипед табысталды. Қайырымдылық акциясы өткізілді.

Бұл бағыт бойынша 12 іс-шара жоспарланып, өткізілді. Осы бағыт бойынша жоспарланған іс- шараларға 993 білім алушы қатысты. Осы бағыт бойынша оқушылардың 59%-ы қамтылды.

Іс-шаралар атауы	Қамтылған бала саны
Мектепке жол. Қайырымдылық акциясы	58
«Ұстаз болу –жүректің батырлығы». Мұғалімдер күні аясында өткізілетін іс-шаралар	120
Ұлт ұстазы А.Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл	100
Мұхтар Әуезов туғанына 125 жыл	60
Адал ұрпақ клубы	100
Сұлулық әлемді құтқарады	30
Отбасымен кітап оқу	20
Адалдық – адамдықтың белгісі.	180
Қамқорлық акциясы	65
Діни экстремизм және лаңкестік деген не?	80
1 наурыз – Алғыс айту күні	50
Шуақты көктем жырындай! 8-наурыз мерекесіне арналған концерт	60
Екінші бағыт бойынша қамтылған білім алушылардың жалпы саны	993

III. Ұлттық тәрбие бағыты

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, ҚР –ның этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

2022-2023 оқу жылында Ұлттық тәрбие бағыты бойынша 8 іс-шара жоспарланып, өз

деңгейінде ұйымдастырылды. Халықаралық музейлер күніне орай мектебіміздің оқушылары қаламыздағы Ұлттық мұражайға барды. Мұражайда оқушылар «Жәдігерлер сөйлейді» атты квест сабағына қатысты.

Ұлттық тәрбие бағыты бойынша 980 білім алушы іс-шараға белсене қатысты. Осы бағыт бойынша оқушылардың 58%-ы қамтылды.

Іс-шаралар атауы	Қамтылған бала саны
ҚР мемлекеттік атрибуттары мен мемлекеттік атрибуттары мен мемлекеттік рәміздері туралы	200
Рәміздер туралы сынып сағаттары	300
«Сегіз қырлы, бір сырлы»	30
«Ұлттық ойын – асыл мұрамыз»	40
«Менің өлкемнің тарихи мәдени мұралары»	170
«Қазақ тілінің білгірлері» сайысы	20
«Теңге – Тәуелсіз Қазақстанның белгісі» лекция	170
«Кемел тілдің келешегі» (дөңгелек стол)	50
Үшінші бағыт бойынша қамтылған білім алушылардың жалпы саны	980

IV. Мектептегі отбасылық тәрбие бағыты

Мақсаты: неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы; рухани байлық; туыстары мен жақындарына деген адалдық сезімі; отбасылық дәстүрлер; мұралар мен салт-дәстүрлерді ұқыпты қарау; ана қасиеті; махаббат, адалдық, достық-сезімдері құндылығын дамыту.

2022-2023 оқу жылында 5 іс-шара жоспарланып, өз деңгейінде өткізілді. Отбасы күніне орай 1-4 сынып оқушылары отбасы жайлы суреттер салып, көрме ұйымдастырылды.. Мектебімізде Отбасы күніне орай сынып сағаттары ұйымдастырылды. Дене тәрбиесі мұғалімдері мен 5-сынып жетекшілерінің біріге атқарып ұйымдастыруымен 5 - сыныптардың ата-аналары мен оқушылары арасында отбасылық спорттық сайыс өткізілді. Ана тақырыбында тақырыптық сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағатына сыныптардың барлығы қатысты. Мектептегі отбасылық тәрбие бағыты аясында ата-аналарға арналған «Ашық есік» күндері ұйымдастырылды. Осы күндері оқушыларымыздың ата-аналары мектепте емін еркін оқу процесін көріп, баласының тәртібін, сабағын зерттеп, ұстаздармен сұхбаттаса алды. Мектептегі отбасылық тәрбие бағыты бойынша 360 білім алушы іс-шараға белсене қатысты. Осы бағыт бойынша оқушылардың 25%-ы қамтылды.

Іс-шаралар атауы	Қамтылған бала саны
Қарттар күніне арналған іс-шаралар	70
«Менің отбасылық құндылықтарым»	100
«Ата мектебі», «Әже мектебі» жұмысы аясында жұмыстар	120
Мен атаммен мақтанамын	50
Отбасылық спорттық сайыс	20
Үшінші бағыт бойынша қамтылған білім алушылардың жалпы саны	360

V. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты

Мақсаты: Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

2022-2023 оқу жылында еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша 735 білім алушы іс-шараға белсене қатысты. Осы бағыт бойынша оқушылардың 43%-ы қамтылды. Еңбек күніне байланысты тақырыптық сынып сағаттары өткізілді.

Іс-шаралар атауы	Қамтылған бала саны
------------------	---------------------

«Мектепті көркейтеміз-қаламызды көркейтеміз» еңбек десанты	200
«Сыныбыма тарту»	50
«Менің аулам, менің мектебім»	80
«Бүгінгі студент – ертеңгі маман»	100
«21 ғасыр менеджері»	25
Қоқысты сұрыптап жинау	100
«Менің эко-мектебім»	180
Бесінші бағыт бойынша қамтылған білім алушылардың жалпы саны	735

VI. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты.

Мақсаты: эстетикалық сана-сезім; эстетикалық талғам мен сезім; қазақ халқының, Қазақстандағы басқа да этностар мен этникалық топтардың ұлттық мәдениет құндылықтарын көркемдік-эстетикалық қабылдау

2022-2023 оқу жылында Осы бағыт бойынша 7 іс-шара жоспарланып өз деңгейінде өткізілді. Іс-шараларға білім алушылар белсене қатысты. Аталған тәрбие бағыты бойынша 535 білім алушы іс-шараға белсене қатысты. Осы бағыт бойынша оқушылардың 32%-ы қамтылды.

Іс-шаралар атауы	Қамтылған бала саны
Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және де суицидтің алдын –алу	200
«Менің бойымдағы көшбасшылық»	100
«Киберқауіпсіздік деген не?»	100
«Тапқырлар мен ақылдылар»	25
«Мен зияткер оқушымын»	60
«Көзқарас» дебат	20
«Мен кибермәдениетті қолдаймын»	30
Алтыншы бағыт бойынша қамтылған білім алушылардың жалпы саны	535

VII. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылында 9-іс-шара жоспарланып, өз деңгейінде өткізілді. Мерекелі «Алтын күз» мерекесі өткізілді. «Күз ханзадасы мен ханшайым-2022» анықталды. «Толеранттылық-мейірімділік әлемі» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Театрға, мұражайларға, көрмелерге, тарихи орындарға экскурсияға саяхат жасалды. Осы бағыт бойынша оқушылардың 51%-ы қамтылды.

Іс-шаралар атауы	Қамтылған бала саны
«Менің мектептегі алғашқы күнім», «Бірінші сынып – өмірдің жаңа кезеңі», «Менің жарқын жазғы оқиғаларым», «Менің саяхатым», «Менің ойларым, армандарым, үміттерім», «Жаңа оқу жылы құтты болсын, менің сүйікті сыныбым!» республикалық бейнероликтердің онлайн акциясы	80
«Мерекелі алтын күз»	200
«Балалар мен театр» жобасы	80
Атақты және өнер қайраткерлерімен кездесу	100
«Шырқа, дауысым»	25
«Келдің міне, Жаңа жыл»	120
«Көктем жұлдызы»	100

«Күмбірле, домбыра»	20
Халықаралық бейбітшілік күніне шаралар	40
Жетінші бағыт бойынша қамтылған білім алушылардың жалпы саны	865

VIII. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулық сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.

2022-2023 оқу жылында 7-іс-шара жоспарланып, өз деңгейінде өткізілді. Денсаулыққа қатысты түрлі спорттық сайыстар, лекциялар жүргізілді. 2022 жылдың 15 қарашасы күні қалалық емхананың психолог маманы «Жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын алу» жөніндегі тақырыпта 10-сынып оқушыларымен дәріс өткізіп, брошюра таратты. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне орай мектебімізде асық ату үйірмесіне қатысатын оқушылар арасында "Асық ату" ұлттық спорт ойынынан жарыс өтті. Мектеп оқушылары мен ата-аналарының қатысуымен спорттық отбасылық сайыс өткізілді. 670 білім алушы іс-шараға белсене қатысты. Осы бағыт бойынша оқушылардың 40%-ы қамтылды.

Іс-шаралар атауы	Қамтылған бала саны
Денсаулық күні апталығы	100
Футбол, волейбол, баскетбол мектеп лигасын ұйымдастыру	50
«Салауатты өмір салты үшін» көрме	120
«Біз темекіге қарсымыз»	100
«Мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу»	100
«Дұрыс тамақтану-болашақ ұлт денсаулығын сақтау!»	150
«Шаттық» балалар мен жасөспірімдер арасындағы шығармашылық жаңалықтардың қалалық байқауы	50
Сегізінші бағыт бойынша қамтылған білім алушылардың жалпы саны	670

2022-2023 оқу жылындағы өткізілген сынып сағаты іс-шара бойынша анализ

2022-2023 оқу жылында білім күнімен қосқанда 37 сынып сағаты және 70 іс-шара жоспарланып, өз деңгейінде өткізілді. Жолда жүру ережесі бойынша 1-4 сыныптарда 6 сағат, 5-8 сыныптарда 10 сағат жоспарланып өткізілді. Былтырғы оқу жылымен салыстыратын болсақ іс-шаралардың өткізілуінде өсім бар. Оқушылардың аудандық, қалалық, республикалық сайыстарға қатысу саны артып, жүлделі орындарды иемденді.

Тәрбие жұмысының мына басымдықтарына көңіл бөлінді: оқу үдерісінде тәрбие қызметін нығайту; оқушылардың өзін-өзі басқару қызметін жандандыру; оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; оқушылардың бойындағы адами құндылықтар және құқықтық тәрбиеге мән беру; үйірме жұмыстары арқылы оқушылардың рухани танымдық, шығармашылық қабілеттерін арттыру.

Оқушылардың оқу сабақтарына қатысуын қамтамасыз ету, себепсіз сабақты босатқан оқушылармен жұмысты дер кезінде қолға алу, мектеп ғимаратында тәртіпсіздік жасаған оқушылармен олардың ата-аналарымен жұмыс, мінез-құлқында өзгерістер байқалған оқушылардың ата-аналарымен шұғыл байланыс орнатылды.

Мектептің тәрбие жүйесінде білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайлар жасау маңызды. Білім алушылардың қажеттіліктері мен бейімділіктерін анықтау негізінде және ата-аналармен әңгімелесулер жүргізу нәтижесінде үйірмелер мен жобалар анықталып, білім алушылар қызығушылықтары арқылы топтастырылып, білім алушының жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, өнердегі және жалпы болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру, және бағалау әзірлігін дамыту мақсатында мектептегі ақылы

үйірме жұмыстарын ұйымдастыруда білім алушылардың қызығушылығына қарай мынадай бағыттар бойынша жүргізілді.

Оқушылардың қосымша білім берумен қамтылуы 2021-2022 оқу жылына қарағанда 2022-2023 оқу жылында 8-% ға өскен. Білім алушыларды әлеуметтік жобаларға жобаларға қатысуы былтырғы оқу жылына қарағанда қарқынды өсіп келеді. Алдағы оқу жылында да оқушылардың қамтылуы жоспарланып отыр.

Үйірмелер мен жобалар қала деңгейінде төмендегідей нәтиже көрсетті:

«Шахмат» үйірмесі 2022-2023 оқу жылында мынадай нәтижеге жетті:

«64 шаршылы» дойбыдан қалалық чемпионаты- I орын;

Тәуелсіздік күніне арналған қалалық дойбы фестиваль - III орын;

Мектеп олимпиадасы шахматтан өткен қалалық жарыс - III орын;

«Жазғы Қазақстан» республикалық гимназиадасы - II орын;

«100 шаршылы» дойбыдан блиц түрі республикалық чемпионаты- II орын;

«100 шаршылы» дойбыдан классика түрі республикалық чемпионаты- II орын;

«100 шаршылы» дойбыдан Рапид түрі республикалық чемпионаты- III орын;



««Домбыра-Дастан» фольклорлық ансамблі» үйірмесі 2022-2023 оқу жылында мынадай нәтижеге жетті:

X қалалық «Күй қайнары» күй тартыс - I орын;

«Абыз домбыра» III Республикалық күйшілер байқауы - III орын;

«Сұлулық пен талантқа толы Астана» Республикалық - I орын;

«Күмбірлеген домбыра» қалалық байқауы - III орын;

«Жас өнерпаз» республикалық байқауы - I орын;

«Асыл мұра» қалалық байқауы - II орын;

«Ақберен» қалалық байқауы - II орын;

«Ұлы дала мұрасы» республикалық байқауы - III орын;

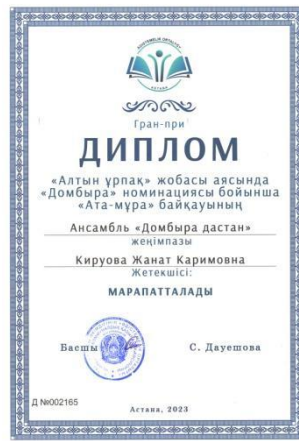
XVI «Shattyq-2023» - аспап жанры «Фольклорлық ансамбль» - Күміс жүлде;

XVI «Shattyq-2023» - «Домбыра дастан» ансамблі - Күміс жүлде;

«Атамұра» байқауында «Домбыра дастан» ансамблі- Гран-при;

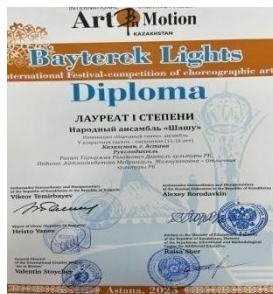
«Атамұра» байқауында «Домбыра» номинациясы- II орын;

II қалалық «Жас екпін» байқауында «Домбыра» номинациясы- II орын.



«Шашу» халықтық би үйірмесі 2022-2023 оқу жылындағы жетістігі:

"Бәйтерек шамдары" халықаралық байқауы бойынша - I орын;
XVI «Shattiq-2023» хореография жанры- Алтын жүлде;
«Golden Fleese» халықаралық фестиваль – Гран При;
«Бала шабыт» халықаралық конкурсы - I орын



«Балдәурен» вокал үйірмесі бойынша 2022-2023 оқу жылындағы жетістігі:

«Самға Қазақстан» халықаралық конкурсынан - I орын;
Республикалық «Жұлдыз» конкурсы - I орын;
XVI «Shattiq-2023» вокаль жанры- Сертификат.



«Робототехника» жобасы бойынша 2022-2023 оқу жылындағы жетістігі:

Халықаралық STEM олимпиадасы – Сертификат;
«Robotek Grand Tournament 2022» қалалық – Сертификат;
Ғылыми жобалар техника секциясы - III орын;
Ә.Мақсұт атындағы «RoboZerde-2023» - Грамота.

Ә.Мақсұт атындағы «RoboZerde-2023» - Грамота.



«Волейбол» үйірмесі бойынша 2022-2023 оқу жылындағы жетістігі:

- Қыздар арасындағы волейбол турнир - I орын;
- «Көңілді ойындар» оқушылар арасында жарыс - III орын;
- «Балаларды қорғау» күніне арналған жарыс - II орын;
- «Наурыз мейрамы» күніне арналған жарыс - III орын.



«Жас құтқарушы» командасы Алматы аудандық және қалалық жас құтқарушылар командалар арасында - I орын жүлдегері.



«Әскери-патриоттық» сайыстардың қорытындысы:

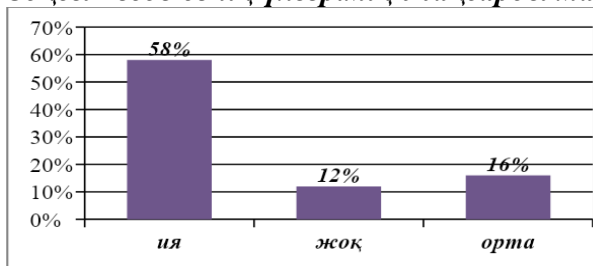
- «Айбын» халықаралық әскери-патриоттық жиынында пневматикалық винтовкадан ату бойынша - III орын;
- «Айбын» республикалық әскери-патриоттық жиынына іріктеудің:
 - 2-кезеңі /биік белтемірге тартылу/- I орын;
 - 3-кезеңі /биік белтемірге тартылу/- I орын;
 - 2-кезеңі /шалқалап жатып денені көтеру/- I орын;
 - 3-кезеңі /шалқалап жатып денені көтеру/- I орын;
 - 1-кезеңі /пневматикалық мылтықтан оқ ату/- II орын;
 - 2-кезеңі /Командалық есеп/- II орын;
 - 3-кезеңі /Командалық есеп/- II орын;
- /Командалық есеп пневматикалық мылтықтан оқ ату/- III орын;
- Азаматтық қорғаныс күніне арналған бейнеролик сайысы - II орын;
- Аудандық «Батырлар жарысы» әскериленген кросс - III орын
- «Айбарлы ұрпақ-22» жассарбаз ойындарының «Калашников автоматты жартылай бөлшектеу мен жинақтау» номинациясы - II орын;
- «Айбарлы ұрпақ-22» жассарбаз ойындарының «Газтұмылдырықты және жалпыәскери қорғаныс жиынтығын кию» номинациясы - II орын.



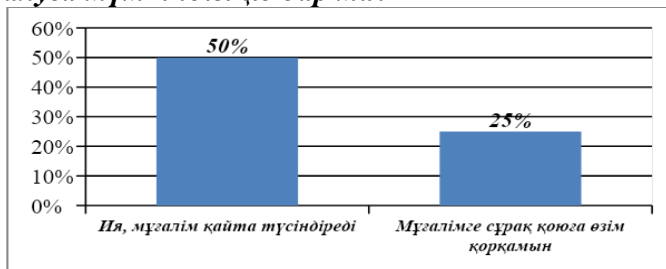
Жоғарыда көрсетілген 2022-2023 оқу жылының аудандық, қалалық, республикалық, халықаралық бойынша жеткен жетістіктерінің нәтижесі.

2022-2023 оқу жылының 18 қараша күні 9 сынып оқушыларнан сауалнама алынды. Оқушыларға 7 сұрақтан тұратын сауалнама ұсынылды. Саулнама нәтижесі мынадай

1. Соңғы кезде сенің үлгерімің жақсарды ма?

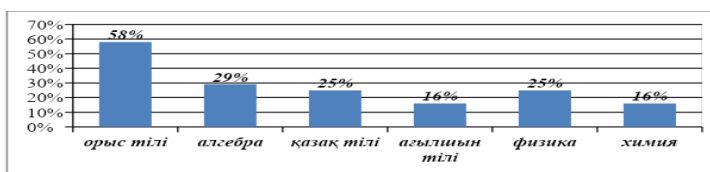


2. Сабақ барысында түсінбей қалған сұрақтарыңыз болса мұғалімнен қайтадан сұрап алуға мүмкіндігіңіз бар ма?

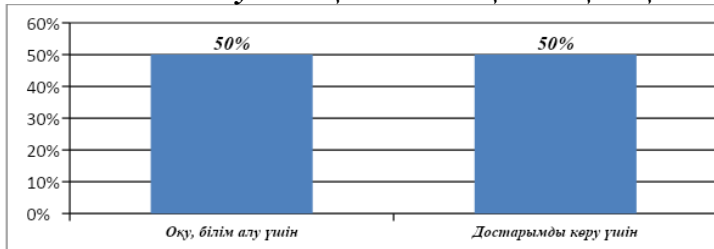


- Сұрасағанмен бірінші ұрысады неге түсінбейсің деп;
- Неге тыңдамадың деп ұрысады;
- Кейбір мұғалімдер мен түсінбей қалдым десем, болды енді түсіндірмеймін дейді;

3. Үй тапсырмасын қай пәннен өз еркіңмен, ынтымамен орындайсың

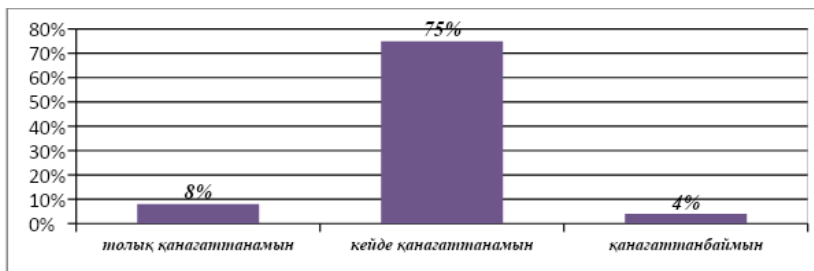


4. Мектепке келудегі ең негізгі мақсатыңыз қандай?



- Өмірдің бір мақсатына жету

5. Сіз өзіңіздің алып жүрген біліміңізге қанағаттанасыз ба?



6. Сабақ үлгеріміңді жақсарту үшін қандай әрекет жасап жүрсің? (қосымша кітаптар оқу, интернет желілерінен іздену және т.б.)

- Қосымша сабақ
- Интернет желілерінен іздеймін
- Кітап оқу
- Мен ешқандай қосымшаларсыз жақсы оқимын
- Мұғалімдерден көмек сұраймын және ізденемін
- Видеосабақ көремін
- Білмеймін

7. Сіз сыныптың қарым-қатынасын қалай бағалайсыз?



Қорытынды: Соңғы аптада сабақ үлгерімі жақсарып, оқуға деген қызығушылығы артып келе жатқан оқушылар бар. Сынып оқушыларының көпшілігі орыс тілі мен әдебиеті пәнін және пән мұғалімін жақсы көреді. Сабақ барысында жаңа сабақты түсінбей қалса мұғалімнен сұрауға қорқатын 6 оқушы анықталды. Мектепке келудегі басты мақсатыңыз?- деген сұраққа сыныпта 12 оқушы 50% достарымен кездесу үшін деп жауап берген. Қазіргі оқу үлгеріміне қанағаттанбайтын оқушы да жоқ емес. Сонымен бірге қосымша кітапханадан кітап алып оқитын, ізденетін оқушылар жоқтың қасы.

Ұсыныс: Социометрия тестінің қорытындысы бойынша сынып оқушыларының қарым-қатынасын жақсарту мақсатында психолог пен сынып жетекшісі бірігіп отырып тренингтер жүргізу.

Оқушылардың сөздік интеллектін, шығармашылық қабілетін, математикалық қабілеттің жалпы деңгейін анықтау мақсатында Г.Айзенк тестін алу.

Анықтама

Қараша айының 14-18 аралығында 11-сынып оқушыларының стресске төзімділігін анықтау мақсатында «Стресс тесті» жүргізілді. Зерттеу жұмысына барлық 11 сынып оқушыларынан 106 оқушы қатысты. Нәтижесі төмендегідей:

Сынып	11 А 26		11 Ә 19		11 Б 20		11 В 23		11 Г 18		Жалпы 106	
Стресске төзімділігі жоғары	4	15%	2	10%	4	20%	5	21%	3	16%	18	16%
Стресске төзімділігі орта	15	57%	16	85%	13	65%	15	65%	11	65%	70	66%
Стресске төзімділігі ортадан төмен	7	26%	1	5%	1	5%	3	13%	4	22%	16	15%

Стреске төзімсіз	0	0%	0	0%	2	10%	0	0%	0	0%	2	2%
------------------	---	----	---	----	---	-----	---	----	---	----	---	----



Қорытынды: Тест нәтижесінде стреске төзімсіз 2 оқушы белгілі болды. Жалпы оқушылардан стреске төзімді 18 оқушы (16%), стреске төзімділігі орта 70 оқушы (66%), ортадан төмен 6 оқушы (15%) анықталды. Стреске төзімділігі төмен және ортадан төмен деңгейді көрсеткен оқушылармен жеке жұмыстар жүргізіліп, кеңестер берілді. Оқушылардың айтуы бойынша барлығы дерлік алдағы үлкен сын ҰБТ-ны уайымдайды. Қазіргі таңда осы оқушылар психологтың бақылауында.

Ұсыныс: Зерттеу нәтижесінде төмен және ортадан төмен деңгейді көрсеткен оқушыларды үнемі бақылауда ұстау;

➤ Алдағы уақытта оқушылардың жалпы психологиялық жай-күйін анықтайтын білімфоундейшн бағдарламасы аясында жүргізілетін компьютерлік диагностика барысында аты аталған оқушыларды ерекше назарда ұстау.

➤ Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері кез-келген уақытта психологқа сұранған оқушыны сабақтан босату, мектеп психологына оқушының бара жатқанын хабарлау.

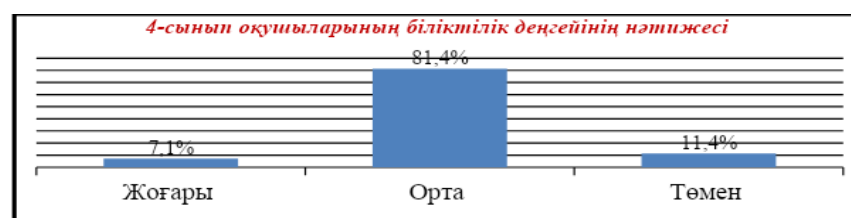
4-сынып оқушыларымен жүргізілген «Біліктілік деңгейін анықтауға арналған» тест жұмысының анықтамасы

Жоспарға сәйкес сәуір айының 19-20 күндер 4-сынып оқушыларынан біліктілік деңгейін анықтауға арналған тест жұмысының 4 «А» сыныбынан 19 оқушы, 4 «Ә» сыныбынан 19 оқушы, 4 «Б» сыныбынан 21 оқушы, 4 «В» сыныбынан 18 оқушы, 4 «Г» сыныбынан 21 оқушы, 4 «Д» сыныбынан 23 оқушы, 4 «Е» сыныбынан 19 оқушы барлығы 140 оқушы тест қатысты. Психологиялық тест жұмысына балаларының қатысуына қарсы болған ата-аналар саны – 4 оқушыға тест жұмысы жүргізілмеді.

Сыныптар бойынша

сыныбы деңгейі	4 «А»	4 «Ә»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»	4 «Е»
	19 оқушы	19 оқушы	21 оқушы	18 оқушы	21 оқушы	23 оқушы	19 оқушы
жоғары	4 (21%)	-	-	2 (11,1%)	2 (9,5%)	1 (4,3%)	1 (5,2%)
орта	14 (73,6%)	14 (73,6%)	14 (66,6%)	16 (88,8%)	18 (85,7%)	21 (93,3%)	17 (89,4%)
төмен	1 (5,2%)	5 (26,3%)	7 (33,3%)	-	1 (4,7%)	1 (4,3%)	1 (5,2%)

Сыныптар бойынша төмен көрсеткен оқушылар



Қорытынды пікір: 4-сыныптар бойынша тестке барлығы 140 оқушы қатысты оның ақыл-ойы мен логикасының даму деңгейі жоғары көрсеткен 10 оқушы 7,1%, орта деңгейді көрсеткен 114 оқушы 81,4%, ал төмен деңгей көрсеткен 16 оқушы 11,4% көрсетті.

Ұсыныс пікір:

- бастауыш сыныптан бастап оқушыларды логикалық ойлауға қалыптастыру;
- оқушылардың қоршаған орта туралы түсініктерін арттыру;

- келер оқу жылдың басында төмендегі оқушылармен психокоррекциялық жұмыстар жүргізу.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ ТӘРБИЕ БӨЛІМІ ТАЛДАУЫ

Мектепте тәрбие қызметін жүзеге асыратын кадрлар тізімі:

№	Аты-жөні	Лауазымы
1	Кушбаева Айнур Кабылтаевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
2	Сарсембетова Каракоз Серикбаевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
3	Бекебаева Назгуль Темирхановна	Әлеуметтік-педагог
4	Ермекқызы Ардақ	Мектеп-психологі
5	Демесинова Айым	Мектеп-психологі
6	Махшар Айжан	Кітапхана меңгерушісі
7	Ускенбаева Гульжан	Кітапханашы
8	Сейтбек Күләш	Аға тәлімгер

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананаң өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастарлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауакершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Мектептің тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша, ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП бойынша мектептің жылдық тәрбие жұмысының жоспары, Астана қаласы ББ жоспары негізінде құрылды.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасы мынадай құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқықтары туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) Неке (ерлі-зайыптық) және отбасы туралы «Қазақстан Республикасының Кодексі. 2011 жылғы 26 желтоқсан»;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының заңы;
- 5) Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың профилактикасы туралы «Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсанындағы № 214-IV Заңы»;
- 6) Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы. 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсанындағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «құндылықтар негізінде білім беру» жобасы.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы.

2023-2024 оқу жылында білім беру процесінде шешілетін мәселелер:

1. Мектеп пен отбасы арасындағы үйлесімді құқықтық, әлеуметтік, педагогикалық, психологиялық қатынастарды тұрақты дамыту;
2. Кәмелетке толмағандар үшін, сондай-ақ олардың отбасылары үшін қолайсыздықтарды анықтау бойынша тиімді профилактикалық жұмысты жүзеге асыру;
3. Білім алушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында пәндік және спорттық секциялардың жұмысын жүйелі ұйымдастыру;
4. Балаларды дұрыс тәрбиелей алмаған отбасылардың негізгі проблемаларын және олардың себептерін анықтау, зерртеу, зерттеу бойынша жұмыстар жүргізу;
5. Өмірлік қиындықтар туындаған жағдайда мемлекеттік қамқорлыққа мұқтаж отбасыларға көмек, заңгерлік кеңес, заң шеңберінде әлеуметтік көмек алу үшін психологиялық қолдау;
6. Сынып жетекшілерінің кәсіби құзыхыреттілігін дамыту шеңберінде семинарлар, кездесулер, кәсіби конкурстар, педагогикалық оқулар ұйымдастыру;
7. Оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау, оқушылардың заңдық жауапкершілігі мен заңға бағынышты міне-құлқын қалыптастыру саласында күнделікті бақылау мен қадағалауды жүзеге асыру;
8. Тәрбие жұмысының сапасы мен нәтижелерінің тұрақты мониторингі.

2023-2024 оқу жылында оқушылар контингенті – 1714 баланы құрайды.

Әлеуметтік паспорты 2023-2024 оқу жылы

Мектептің мекен-жайы: Жирентаева 15/2

Сынып-жиынтықтар саны: 70

1-4 сыныптар – 625

5-9 сыныптар – 884

10-11 сыныптар – 205

Мектептің әлеуметтік паспорты

№	Әлеуметтік санаттар	саны
	Барлық оқушылар	1737
	Отбасы түрі бойынша:	
1.	Толық отбасылар	543
2.	Толық емес отбасылар	110
	Анасының тәрбиесінде	130
	Әкесінің тәрбиесінде	12
	Тәтесінің (ағасының) тәрбиесінде	2
	Атасының тәрбиесінде	-
	Әжесінің тәрбиесінде	2
	Оның ішінде өгей әкесінің тәрбиесінде	10
	Оның ішінде өгей шешесінің тәрбиесінде	3
3.	Анасы жоқ балалар	9
4.	Әкесі жоқ балалар	69
5.	Көпбалалы отбасы	287 отбасы, 600 оқушы
6.	Аз қамтамасыз етілген отбасы, АСП	Аз қамтылған -97, АСП-30
7.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0
8.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	5

9.	Азаматтығы жоқ білім алушылар	-
10.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	-
11.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	-
12.	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	9
Ата-аналарының білімі:		
1.	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	391
2.	Техникалық және кәсіптік	86
3.	Орта	89

Оқу жылы басында мектепте оқушылардың психологиялық, медициналық мониторинг көрсеткендей, мектеп-лицейде толық отбасылардан шыққан балалары 87%, аз қамтылған отбасынан шыққан балалар 5 % ғана құрайды.

Мектепте тәрбие жұмысы бойынша төмендегі (жоба, үйірме, клуб) жұмыстары жүргізіледі.

1. Мектеп парламенті» ұйымы. Жетекшісі: аға тәлімгер К.Сейтбек.
2. Тәрбие жұмыс жоспарының іске асырылуы. ДТЖО А.К.Кушбаева
3. «Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» жобасы. 1-11 сыныптар. Жауаптылар: А.Махшар. Г.Ускенбаева.
3. «Ахметтану» дебат клубы. Жетекшісі: Тарих пәнінің мұғалімі А.Сапарғали.
4. АӘДТ –тің жоспарының іске асырылуы. Жауапты: Ж.И.
5. «Жас құтқарушылар» отряды 8-10 сыныптар арасы. Жетекшісі: Н.Бекебаева.
6. «Волейбол» қыздар спорттық үйірмесі 5-6 сыныптар арасы. Жетекшісі: Г.Жетпісбаева.
7. «Шашу» би ансамблі. Жетекшісі: Т.Рахат.
8. «Балдәурен» вокал үйірмесі. Жетекшісі: Г.С.Амирова.
9. «Күмбірлеген домбыра» үйірмесі. Жетекшісі: Г.С.Амирова.
10. «Шахмат» үйірмесі. Жетекшісі: С.Исаев.
11. «Жасыл ел» оқушыларды еңбекке баулу бағдарламасы. Жетекшісі: Н.Т.Бекебаева.

МЕКТЕПТЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫНЫҢ ІСКЕ АСУЫ.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадырлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орнату білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Мектеп Парламенті

Мектеп Парламенті ұйымының мақсаты: білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту,

әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесіне әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу. өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгінгі мен болашағына деген жауапкершілікке тәрбиелеу.

2023-2024 оқу жылында негізгі тұжырымдамаға сәйкес 2022-2023 жылы сайланған Парламент мүшелері яғни 9-10 сынып оқушылары өз жұмыстарын аяқтады. 2023 жылдың қыркүйек – қазан айларында Мектеп парламенті ұйымының президенті және оның мүшелерін жаңадан тағайындау бойынша мектепшілік сайлау өткізілді. Сайлау демократиялық түрде өткізілді, оның комиссия мүшелері 2022-2023 оқу жылында жұмыс атқарған Мектеп парламенті ұйымының мүшелері өздері ұйымдастырып, жоғары деңгейде өткізді. Астана қаласында МжСП президентінің өткізу туралы жалпы ережелері және ұйымдастыру, кандидаттарды ұсыну, сайлау алды үгіт-насихат, дауыс беру тәртібі, сайлаушылардың дауыстарын санау, сайлау нәтижелерін анықтау, мектеп президентінің қызметіне кірісу және оның өкілеттігін тоқтату жайлы М.Өтемісұлы атындағы оқушылар сарайы директорының орынбасары Алмагул Борисовна жиналыс өткізді. Жалпы бұл сайлау Астана қаласы бойынша бір күні, бір уақытта, бірдей өтетіндігін айтты. Сайлауды ұйымдастыру және учаскелік сайлау комиссияларын бекітіп, комиссия мүшелерінің бірінші отырысы өткізілді.

**МжСП президентінің сайлауын өткізу туралы
2023-2024 оқу жылындағы сайлау комиссиясының құрамы**

№	Аты-жөні	Лауазымы	Сайлаудағы қызметі
1	Темиркулова С.К	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Төраға
2	Асан Мейіржан	Мектеп президенті 2022-2023	Төрағаның орынбасары
3	Нұрсипат Амзиева	Ақпарат министрі	Хатшы
4	Жанболат Малика	Мәдениет министрі	Комиссия мүшесі
5	Ахмедина Ақбота	Дебат қозғалысы фракциясы	Комиссия мүшесі
6	Сұлейменова Аделя	Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы	Комиссия мүшесі
7	Дүйсенбай Аделя	Қамқорлық фракциясы	Комиссия мүшесі

Мектеп президентіне үміткерлердің тізімі

№	Үміткердің аты-жөні	Сыныбы
1	Серік Жігер	9 «Ә»
2	Нұржанұлы Нұрхан	9 «А»
3	Иманхан Қазына	10 «Б»
4	Сайдуллаева Аяла	8 «А»
5	Ералхан Сабина	8 «Е»

https://www.instagram.com/p/Cxrel7woO7C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Те бастайтын уақыт! Время действовать нам!

М.Өтемісұлы атындағы оқушылар сарайы мектеп және студенттік Президентін Сайлау

туралы нұсқаулық бойынша сайлау өз кезегінде әділ өтті. 21 қазан күні Астана қаласында Мектепшілік және студенттік парламент президентінің сайлауы барлық білім беру ұйымдарында осы күні өткізілді. Сайлау комиссия мүшелері, бақылаушылар, сайлаушылар барлығы уақытында келіп өз жұмыстарын бастады. Сағат 10:00-де ҚР мемлекеттік әнұраны айтылды, экс-мектеп президенті және оның белді мүшелері сайлауды ашық деп жариялады.

МЕКТЕП ЖӘНЕ СТУДЕНТТЕР ПРЕЗИДЕНТТЕРІН ҰЛЫҚТАУ «Жаңа қадам» 2023 жылы 27 қазанда М.Өтемісов атындағы оқушылар сарайында Астана қаласының білім беру ұйымдарының мектеп Президенттерін ұлықтау іс шарасы керемет өтті. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау осы тамаша іс-шараға ерекше көрініс сыйлады. Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейінің президенті болып сайланған 9 «А» сынып оқушысы Нұржанұлы Нұрхан мектептің өзін-өзі басқару көшбасшысы ретінде алғаш рет өз қызметін көрсетті. Инаугурация кезінде жаңадан сайланған президенттер өз ұйымының абыройын көтеруге, мектеп пен оқушылардың арасындағы байланыстырушы буын болуға салтанатты түрде уәде берді. Президенттер өздерін тек көшбасшы ретінде дамып көруді ғана емес, небір шешімдерді дұрыс қабылдауды, ұйымшылдықты кеңейте білуді, команданы бірлестіре білуді, дұрыс басқара білуді үйренуге мүмкіншіліктері бар.

Фракция басшылары: 5

Парламент мүшелері: 25

Белсенді оқушылар саны: 37

Біртұтас тәрбие, құндылыққа негізделген тәрбие бойынша жылдық жоспарды директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары және Мектеп Парламент мүшелерімен бірлесіп құрастырылды. Өз жұмыстары жайлы түсіндірме жұмыстарын яғни, әрбір фракцияның, министрлердің өз лауазымдарына деген жауапкершіліктері мен қызығушылықтарын арттыратындай жұмыстар жүргізілді. Мектептің белсенді оқушыларымен танысып болған соң, директордың тәрбие ісі-жөніндегі орынбасарлары бірлесе отырып, жылдық жоспарды құрды. Мектеп президенті Нұржанұлы Нұрхан және «Атқару», «Азаматтық», «Жоба», «Event», «Медиа» фракция мүшелерімен тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлармен отырыс өткізді. Жалпы отырыс барысында жылдық жоспарларымен яғни атқаратын жұмыстары жайлы ойларымен бөлісті. Мектеп президенті және фракция мүшелері алдағы уақытта жасалынатын іс-шаралар мен жобаларымен таныстырды.

SWOT талдауы

Күшті жақтары	<ul style="list-style-type: none"> -Тәрбие бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілуде. - Қосымша білім беру ұйымдары және оқушылар үйімен тығыз байланыс жасау нәтижесінде оқушылар ұлттық құндылықтарға қатысты мол тәжірибе жинақтауда. - Ата-аналардың жалпы білім беру іс-шараларына қатысуы; - Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие және дене тәрбиесі және салауатты өмір салты тәрбиесі бағыттарының жоғары нәтижелілігі. - «Өзін-өзі басқару» ұйымының жұмысының жүйелілігі.
Әлсіз жақтары	<ul style="list-style-type: none"> - Өзін-өзі басқару қызметі мектепте әлі де дербес сипатта болмауы; - «Өзін-өзі басқару» ұйымына белсенділер толық қамтылмаған; Қатерлер - Жоғары сынып оқушыларының мектептен тыс іс-шараларға аз қатысуы, көбі қосымша білім алуда.
Мүмкіндіктер	<ul style="list-style-type: none"> - «Өзін-өзі басқару» ұйымы аясында, оқушылардың өзін – өзі басқаруы үшін жарқын, белсенді және лайықты болашақ көшбасшыларды

1 қыркүйек – білім күні «Мектеп- мейірім мекені» жауапкершілік айының ашылуы

Мектеп-лицейде 1 қыркүйек – Білім күніне арналған «Мектебім-мейірім мекені» тақырыбында салтанатты жиын өтті. Салтанатты жиын ҚР Мемлекеттік Гимнімен басталып, балапандардың әсем ән-биімен жалғасын тапты. Жиында мектеп директоры Ғани Бақытұлы оқушыларды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтап, ізгі тілектерін білдірді. Сонымен

қатар, жиынға білім саласында жетістікке жетіп, талай шәкіртті ұямыздан ұшырған ардагер ұстаздарымызқатысты.

https://www.instagram.com/reel/Cwp9wHftQ87/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



"МЕКТЕБІМ - МЕЙІРІМ МЕКЕНІ" сынып сағаты

1 қыркүйек – білім күні «Мектеп- мейірім мекені» тақырыбында өткізілген салтанатты жиынды сынып жетекшілері оқушыларымен бірге сыныптарда жалғастырды. Білім күніне орай өткізілген білім сағаттарының басты мақсаты балалардың «мейірімділік», «қайырымдылық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейте отырып, психологиялық ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойларын еркін жеткізе білуге үйрету; Сонымен қатар, мейірімділікке, қайырымдылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу болып табылды.

https://www.instagram.com/p/CwsKcT0oE79/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



«Кел, балалар, оқылық» қалалық челлендж

Астана қаласы Білім басқармасы және Мектепшілік және студенттік парламенттің ұйымдастыруымен тілдер апталығы аясында Ы.Алтынсариннің “Кел,балалар,оқылық” атты қалалық флешмобы өткізілді.

Ыбырай Алтынсариннің “Кел,балалар, оқылық” өлеңін оқу челленджіне мектеп оқушылары да белсене ат салысты.

https://www.instagram.com/reel/Cw4nKVdolvF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



«Сергіту сәті» челлендж

Астана қаласы Білім басқармасы және Мектепшілік және студенттік парламенттің ұйымдастыруымен “Сергіту сәті” челленджі өткізілді. Қалалық челленджге біздің мектепте қатысты. 1-4 сыныптар бойынша 72 оқушы, 5- 9 сыныптар бойынша 55 оқушы, 10-11 сыныптар бойынша 21 оқушы қамтылды. Барлығы: 148 оқушы.



«А. Байтұрсынұлы - адамдық пен білім диқаншысы» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары

5 қыркүйек күні мектебімізде «Ахмет Байтұрсынұлы - ұлттың ұлы ұстазы» тақырыбында іс-шара ұйымдастырылып өткізілді. Іс-шараның мақсаты оқушыларға Ахмет Байтұрсынұлының өмірі мен ұстаздық қызметінің мәні - жас ұрпақты шыншыл, еңбексүйгіш, Отанына адал, елінің ең жақсы дәстүрлерін жалғастыратын тұлға тәрбиелеуге бағытталғандығын ұғындыру. Бағдарламаға сай ұйымдастыру кезеңінде оқушылармен «Ұшқыр ой мен шешен тіл» зияткерлік ойыны өткізілді. Алғашқы сабақ «А. Байтұрсынұлы - адамдық пен білім диқаншысы» тақырыбындағы бірыңғай сынып сағатымен басталды. Сонымен қатар, 9,10 сынып оқушыларымен өткізілген «Ахмет Байтұрсынұлы - ұлттың ұлы ұстазы» тақырыбындағы іс-шараға Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісі депутаты, айтыскер ақын Ринат Зайытов, Алматы ауданы әкімінің орынбасары Нұрмат Абдраимов қонақ ретінде қатысты. Мектебіміздің болашағынан зор үміт күттіретін тәлімді шәкірттеріміз Ахмет Байтұрсынұлының шығармалары мен жыр-шумақтарын мәнеріне келтіре орындап, тыңдармандарды тәнті етті.

Ақыл-ой қазынасының мекеніне айналған мектеп кітапханасында «Еңселі елдің тұлғасы» Ахмет Байтұрсынұлының шығармашылығына арналған дөңгелек үстел өткізілді. Бастауыш сынып оқушылары Ахмет Байтұрсынұлы өлеңдерін жатқа оқып, сайысты.

https://www.instagram.com/p/Cw4QqDAoGc3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



«Ахмет Байтұрсынұлы - ұлттың ұлы ұстазы» іс-шарасын ұйымдастыру Рухани нәр беретін кездесу кеші

5 қыркүйек мектебімізде Қазақстан халқы тілдері күні мен Ахмет Байтұрсынұлының туған күніне, ақындар айтысы жобасына орай Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісі депутаты, айтыскер ақын Ринат Зайытовпен кездесу өтті. Кездесуге мектептің оқушылары мен ұстаздар қауымы қатысып, ой бөлісті. Іс-шара барысында кеш қонағы Ринат Зайытов тіл мәселесіне тоқталып, өз шығармасынан үзінділер оқыды. Сонымен қатар, оқушылардың сауалдарына жауап бере отырып, суырып-салма ақын ретінде өлең жолдарын шығарып, арнау арнады. Кездесу барысында мектеп директоры Ғани Бақытұлы сөз алып, іс-шараны ұйымдастыруға мұрындық болған Алматы ауданы әкімінің орынбасары Нұрмат Абдраимовке алғыс білдірді. Іс-шараның соңы мектептің өнерлі оқушыларының әдеби-сазды бағдарламасымен жалғасты.

https://www.instagram.com/reel/Cw0G1kqI8gw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Практикалық жаттығу өткізілді

Ахмет Байтұрсынов атындағы №48 мектеп-лицейде Астана қаласы, Алматы ауданы әкімшілігінің ұйымдастыру-бақылау бөлімінің бас маманы Ермағамбет Ертуған Ермағамбетұлы және аудандық ТЖД аға инженері Сериков Руслан Талғатұлының қатысуымен практикалық жаттығу өтті. Шара мақсаты персонал қызметкерлерінің іс-қимылын пысықтау, төтенше жағдайлардың алдын алу. Жаттығу барысында №12 эвакуациялық жинақтау пунктінде оқу-жаттығу штабы құрылып, әр топтың жұмысы талқыға түсті. Жиын соңында штаб қызметкерлеріне төтенше жағдай кезінде жедел әрекеттер бойынша ақпараттар айтылып, кеңестер берілді.

https://www.instagram.com/reel/Cw5CCRRIOJW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Республикалық Отбасы күніне орай апталық ұйымдастыру ОТБАСЫ – БАЛА ТӘРБИЕСІНІҢ ЕҢ АЛҒАШҚЫ ҰЖЫМЫ

Республикалық Отбасы күніне орай 2023 жылдың 11-16 қыркүйек күндері «Жарасымды үштік: отбасы-бала-мектеп» тақырыбында апталық өткізілді.

- 1 – КҮН: «Ата-аналар» мектебінің отырыстары
- 2 – КҮН: «Жарасымды үштік: отбасы-бала-мектеп» семинар-тренинг
- 3 – КҮН: «Отбасы және қоғам» дөңгелек үстел
- 4 – КҮН: «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Әжемнің ертегісі» жобасы (1-4 сыныптар үшін)
- 5 – КҮН: «Біз біргеміз!» отбасылық спорттық ойындар

https://www.instagram.com/p/CxIVebGoMtX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Республикалық отбасы күніне орай “Жарасымды үштік: Отбасы-Бала-Мектеп” тақырыбы аясында мектебімізде семинар-тренинг сабақ

Тренинг-сабаққа “Сенімен Болашақ” РҚБ Астана қаласы филиалының директоры Шерхан Жұмабекұлы қатысып, ата-аналарға баламен жақсы қарым-қатынас құру жолдарымен бөлісті.

Мектебіміздің қамқоршылық кеңес төрағасы- Шаяхметов Дамир Рамазанұлы қамқоршылық кеңес жұмысының барысымен таныстырып, ата-аналарды бірлесе жұмыс жасауға шақырды.

Мектеп директоры Ғани Бақытұлы ата-аналармен кездесіп, мектеп, оқушы, ата-ана арасындағы байланысты нығайту жолындағы келелі мәселелерді талқылады.

https://www.instagram.com/reel/CxIY1bHo4NS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Республикалық Отбасы күніне орай апталық ұйымдастыру “Отбасы және қоғам” тақырыбындағы дөңгелек үстел

Республикалық отбасы күніне арналған апталық аясында “Отбасы және қоғам” тақырыбындағы дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты білім алушылар арасында отбасы институтының құндылығын қалыптастыруға ықпал ету. Дөңгелек үстелге мектебіміздің белсенді оқушылары, мұғалімдермен ата-аналар қауымы қатысты. Отбасындағы бала рөлі және бала еркіндігі туралы сөз қозғалып, кездесуге қатысып отырған қатысушылар бір-бірінің ойын тыңдап, толықтыра түсті.

https://www.instagram.com/reel/CxIhXiLIQ25/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Республикалық Отбасы күніне орай апталық ұйымдастыру “Біз біргеміз!” спорттық ойыны

Республикалық Отбасы күніне арналған “Жарасымды үштік: Отбасы-Бала-Мектеп” апталығы аясында “Біз біргеміз!” спорттық ойыны өткізілді. Эстафетаға 3-сыныптар арасынан отбасы мүшелері қатысты. Мақсаты: салауаттану-адам жанының, тәнінің, денсаулығының тазаруы, салауатты өмір салтын ұстануға білім алушыларды тәрбиелеу. Эстафета әр түрлі кезеңдерден ұйымдастырылып, сайыс нәтижесі уақыт жылдамдығын есептеу арқылы шығарылды.

https://www.instagram.com/reel/CxN4i9gl-sj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Республикалық Отбасы күніне орай апталық ұйымдастыру “Отбасы құндылығы” Fail конференция

Отбасы күні аясында “Отбасы құндылығы” тақырыбы бойынша қалалық Fail конференция өткізілді. Конференция бала тәрбиесінде алатын отбасы құндылығының маңыздылығын көрсету болатын. Келген ата-аналар отбасы құндылығы мен бала тәрбиесіндегі тәжірибелермен бөлісіп пікірлерін ашық айтты.

Fail конференцияның мақсаты – қатысушылар мұғалімдер мен ата-аналар қауымдастығына өз мысалдарын келтіре отырып, кәсіби өсу және қарым-қатынас кедергісін жеңу бойынша бастарынан өткен сәтсіз тәжірибелерімен бөлісу болып табылды.

https://www.instagram.com/reel/CxP4pptIbYU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Тазалық – денсаулық кепілі

Мектеп оқушыларымен ұстаздар қауымы жалпықалалық сенбілікке шығып, тазалық жұмыстарына өз үлестерін қосты. Тазалық – денсаулық кепілі. Мектеп ұстаздары мен оқушыларымыз жалпықалалық тазалық шарасына қатысты. Сенбілікті таңғы сергіту сәтінен бастаған әрбір әдістемелік пән бірлестіктері белгіленген аумақты қоқыстан тазалау жұмыстарын жүргізді. Ағаш түптері тазаланып, мектеп ауласы қоқыстардан тазартылды. Сенбілік соңында шараға белсенділік танытып, арнайы уақыт бөліп келген ұстаздарға ыстық бауырсақтар мен тоқаштардан шәй дастарханы ұйымдастырылды. Жылдан жылға көркейіп келе жатқан білім ордасының ажары оның тазалығына да байланысты.

https://www.instagram.com/p/CxP63axIo0k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

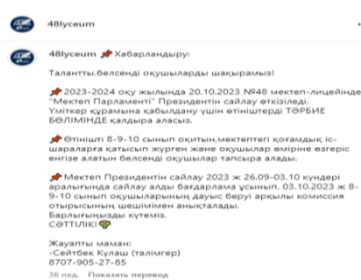


Мектеп парламентін сайлау комиссиялары, жалпы өтілуін ұйымдастыру

Мектеп Президентін және мектеп Парламентін сайлау – бұл мектеп-лицей оқушыларының өзін-өзі басқаруға қатысу формасы, ол оқушылардың мұғалімдер құрамымен және мектеп басшылығымен бірге оқу үдерісін ұйымдастырудағы мәселелерді шешуге белсене қатысуын қарастырады. Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы қызметінің негізгі мақсаты: оқушылардың мектептегі басқаруға қатысу құқықтарын жүзеге асыру, жарқын ұйымдастырушылық қасиеттері бар, шешім қабылдауға қабілетті, жауапты және тәртіпті, өз бетінше таңдау жасауға дайын және Зияткерлік мектепте белсенді өмірлік ұстанымға ие тұлғаны тәрбиелеу болып табылады. Осыған орай, бізде Мектеп Парламентін және Мектеп Президентін сайлау рәсімінің алғашқы қадамын жасадық. Сайлау форматын, уақытын анықтап, оқушылар арасында үндеу жүргізілді. Мектеп қабырғасындағы әр сәтін қызықты әрі мектепке тиімді өткізгісі келетін әр оқушы сайлауға қатыстырылуы керек.

https://www.instagram.com/p/Cxrel7wo07C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CxrjNEYIDET/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

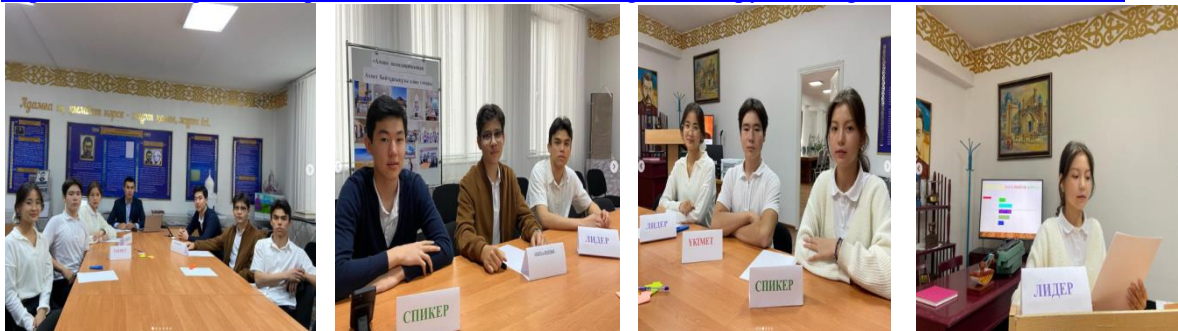


Қарттар мен ұрпақтар ынтымақтастығы күніне орай “Ата-ана ұлағаты-ұрпаққа аманат” тақырыбында іс-шаралар ұйымдастыру «Ахмет» дебат клубының жұмысы

Пікір –сайыс ойын арқылы оқушылардың ойлау, ақпаратты ұсыну дағдыларын, шешендік өнерді дамыту мақсатында «Ахмет» дебат клубы жұмыс жасайды.

Жетекшісі: тарих пәнінің мұғалімі Сапарғали Алихан. 2023-2024 оқу жылына арналып жасалған жұмыс жоспарымен кезекті жұмыстар өткізілді. «Ахмет» пікірсайыс клубының жетекшісі Сапарғали А.Д. ұйымдастырумен “Ата-ана ұлағаты-ұрпаққа аманат” атты іс-шара аясында “Бізге қарттар үйі қажетпе?” деген тақырыпта пікірсайыс өткізілді. Жоғарыда аталған тақырыпқа клуб мүшелері екі топқа бөлініп өз позицияларын таңыстырды. Пікірсайыстың басты мақсаты оқушылардың бойында жақынға деген жанашырлық сезімін ұлғайтып, үлкенге құрмет көрсете білуге баулу.

https://www.instagram.com/p/CxsdloEI nt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Қарттар мен ұрпақтар ынтымақтастығы күніне орай

“Ата-ана ұлағаты-ұрпаққа аманат” тақырыбында іс-шаралар ұйымдастыру

Халықаралық қарттар күніне арналған “Ата-ана ұлағаты-ұрпаққа аманат” апталығы бойынша 5-7 сыныптар “Қарттарымның асыл тұлғасы” тақырыбында эссе жазды. Мақсаты: Оқушылардың бойына халқымыздың қадір – қасиетін сіңіре отырып үлкенді сыйлай білуге, өз ата – бабасын ұмытпай есте сақтауға және аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/CxuT7QhIusL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Өрт қауіпсіздігі және терроризмге қарсы оқу-жаттығу

2023 жылы 27-қыркүйек күні мектебіміздің оқушылары, мұғалімдері және тех.қызметкерлері үшін өрт қауіпсіздігі және терроризмге қарсы оқу-жаттығуы өтті. Мақсаты: Оқушыларды төтенше жағдайлардың алдын алуға, қауіпсіздік сақтауға, кез-келген төтенше жағдайларда дұрыс әрі жылдам іс-әрекет жасауға үйрету. Барлық қызметкерлер мен оқушыларға терроризм қауіптілігі және өрт қауіптілігі туындаған жағдайда дұрыс әрі жылдам эвакуация жасау тәртібі түсіндірілді. Қосымша есіктер мен дабыл беру құралдарының жұмысы іске қосылып, Кезекшілер және жауапты қызметкерлер оқушылардың қауіпсіз далаға шығуына бағыт-бағдар беріп, көмек көрсетті. Терроризмге қарсы орталық және Төтенше жағдайлар департаменті мамандары техникалық құралдардың жұмысын тексеріп, мектеп әкімшілігі, күзет және мұғалімдерге түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

https://www.instagram.com/reel/CxvWKn8o7Ki/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



”Қариясы бар үйдің қазынасы бар” кездесу

”Қариясы бар үйдің қазынасы бар” тақырыбы аясында кітапханамызда кездесу өткізілді.

Мақсаты: жас жеткіншектердің бойына үлкенді сыйлап, тыңдай білуге, халқының салт-дәстүрінен нәр алуға, инабаттылық пен мейірімділікке тәрбиелеу. Кездесуге арнайы шақырылған қонағымыз 4 «А» сынып оқушысының әжесі Самекова Алмақыз. Әжемізге 4-сынып оқушылары жүрекжарды тілектерін арнап, әжелеріне өлең жолдарын арнады. Көпті

көрген қарт әжеміз балаларына өз өсиетін, өмірден түйгендерімен бөлісіп, ақ батасын берді.
https://www.instagram.com/reel/Cxw-2QIGfL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Құрмет айының ашылуы

«Жақсыменен өткізген жарты сағат» кездесу

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейінде Момынкұлова Алтын мұғалім аудиториясында «Жақсыменен өткізген жарты сағат» атты кездесу-сұхбат өтті. Кездесу тұлғасы- «Болашақ» бағдарламасымен АҚШ-та оқыған, қазіргі табысты фермер-Жүзбаев Дәлел болды. Дана халқымыз: «Жақсыменен өткізген жарты сағат, жаманның өтіп кеткен өміріндей»-, деп бекер айтпаса керек. Негізгі кездесу-сұхбат кейіпкері Дәлелдің өмір жолымен таныса келе, балалар үлгі етерлік тұлға екендігіне көз жеткіздік. Америкадағы оқу кезеңі, өз еліне келіп ауыл шаруашылығын жаңа технологияның соңғы жаңалықтарымен үндестіре байланыстыруды, бір өңірдің әлеуметтік жағдайын көтеруі, қандай білімді, еңбекқор тұлға екенін білдік. Кездесу-сұхбатқа қатысқан оқушылар адамның мақсатқа жету үшін қандай сатылардан өту керектігін ұқты. Барлық ұлы істер білім мен еңбектің нәтижесінде жүзеге асатынын түсінді. Мектебіміздің абыройын еңбектеп тапқан ардагер ұстаз Алтын Момынкұлова биылғы жаңа ашылған өз атындағы аудиторияға тұңғыш келген қонағына ыстық ықыласпен жылы сөзін арнады.

https://www.instagram.com/reel/CxxXadloWfl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



“Қарттарыңды сыйлай біл” қамқорлық көрсету

Халықаралық қарттар күніне орай ұйымдастырылған апталықты мектебіміздің жас мамандары қорытындылады. “Қарттарыңды сыйлай біл” қамқорлық көрсету мақсатында ұйымдастырылды. Жас мамандар ашық құттықтау қағазына өз тілектерін жазып, тәтті сыймен құрметтерін көрсетті.

https://www.instagram.com/reel/Cxxq8 fl5ay/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Ұстаздар мерекесіне орай «Дублер күні» өткізу.

Өзін-өзі басқару күні

Мектебімізде мұғалімдер күніне орай «Дублер күні» өзін-өзі басқару ұйымы өз жұмысын жүргізді. Дублер күнінің мақсаты: мектептегі өзін - өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру.

https://www.instagram.com/reel/CyAsc61IPpw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



**Ұстаздар мерекесіне орай «Дублер күнін» өткізу.
Өзін-өзі басқару күні**

05.10.23 күні мектебімізде 11-сыныптар ұйымдастыруымен «Дублер күні» өткізілді. Білім алушылар өзін-өзі басқару күнінде 11 сынып оқушылары төменгі сыныптарға және мұғалімдерді 12 «А, Ә, Б» сыныптарына бөліп, 11 «А, Ә, Б, В» сынып оқушыларынан екі оқушыдан сабақ берді. Оқушылар өз міндеттерін жауапкершілікпен атқарып шықты. Сыныптарға бөлінген дублер оқушылар жақсы сабақ өрнегін көрсетіп, белсенділікпен атсалысты. Әрі қарай «Ұлағатты ұстаз- қоғам тірегі» тақырыбында 11- сыныптардың ұйымдастыруымен мерекелік кеш өтті. Мерекелік кеште оқушылар ұстаздарды төл мерекелерімен құттықтай отырып, өз өнерлерін ортаға салды.

https://www.instagram.com/reel/CyDO5PXiL3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



**Ұстаздар мерекесіне орай «Дублер күнін» өткізу.
«Ұлағатты ұстаз- қоғам тірегі» мерекелік кеш**

«Ұлағатты ұстаз- қоғам тірегі» тақырыбында 11- сыныптардың ұйымдастыруымен мерекелік кеш өткізілді. Мерекелік кеште оқушылар ұстаздарды төл мерекелерімен құттықтай отырып, өз өнерлерін ортаға салды.

https://www.instagram.com/reel/CyDWIFNIa9c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



**25 қазан - Республика күніне орай Қазақстан Республикасының Мемлекеттік
Әнұранын орындау челленджі**

Мақсаты: білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету.



25 қазан-Республика күніне орай іс-шаралар ұйымдастыру

25 қазан-Республика күніне орай "Менің Отаным-Қазақстан!", "Егемен елдің ұланымын" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

Мақсаты: оқушыларды туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Бақытқа

жетер даңғыл жолдың бірі - туған Отанды сүюден басталатынын түсіндіру.

25-қазан Республика күніне арналған **“Өнерімді еліме арнаймын” атты композитор Қанат Уәлиұлы Едресовпен кездесу кеші** ұйымдастырылды. Кеш барысында патриоттық әндер шырқалып, композитордың шығармашылық жолымен танысты. Кездесу қонақтары Жанги Ардабек, Алматы Жаңбырбайұлы, Саида Еркінқызы және шәкірттері Баударбекова Толғанай, Оралғазин Әлинұр автор әндерін шырқады. 25-қазан Республика күніне арналған 10-сыныптар арасында **“Жас мергендер” сайысы** өткізілді. Жарыстың мақсаты: Жасөспірімдердің бойында өз Отанына деген адалдық сезімдерін, жоғары патриоттық сананы қалыптастыру; Отан мүдделерін қорғауда, конституциялық міндеттерін және азаматтық борышын орындауда жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу. 25 қазан-Республика күніне орай **“Алға,Қазақстан” әуенімен флешмоб** ұйымдастырылды. Дене шынықтыру мұғалімдерінің қатысуымен өткізілген флешмоб 7-8 сыныптарды қамтыды.

https://www.instagram.com/p/Cy1dVdsLccQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CyxVmnql78/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CyxS33mlNtF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CyxWJlylXMM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cywd1QclzSq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Баланың бас ұстазы - ата-ана» тақырыбында ата-аналарға арналған Ашық есік күні

28 қазан күні мектебімізде «Баланың бас ұстазы - ата-ана» тақырыбында ата-аналарға арналған Ашық есік күні өткізілді.

Мақсаты: Оқушылардың жеке тұлға болып қалыптасуына ата-ана мен сынып жетекшісінің тығыз байланысы маңызды екенін түсіндіру. Ашық есік күнінде мектебімізде аймақтар жұмыс жасады. Q-talks аймағында бала тәрбиесіне, құндылықтарға байланысты зерттеу жүргізіп жүрген «Сенімен Болашақ» Республикалық қоғамдық бірлестіктің Астана қалалық филиал директоры, педагог-тренер, коуч Шерхан Жұмабекұлы Арапбай бала тәрбиесінде кездесетін түрлі мәселенің алдын алу үшін түрлі форматта ата-ананы оқыту жұмыстары туралы орталықтың жұмыстарымен таныстырып, осы тақырыпта ата-ананы бірлесіп жұмыс атқаруға шақырды. Мектеп мұғалімдері Н.Т.Омаршаева, Г.С.Мамекова, А.С.Биходжаева «Ата-ана өмірінің басты мақсаты - бақытты адам тәрбиелеу» тақырыбында, А.Г.Абуева, С.Темиркулова, Ф.Н.Айтмуратова «Позитивті тәрбие» тақырыбында, С.С.Мауленов, Ә.С.Рахимбекова «Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...» тақырыбында семинар-тренинг сабақтар өтті. Кездесу соңында ата-аналар жақсы пікірде кері-байланыстарын қалдырды. «Мұғалім қонақ бөлмесі» аймағы бойынша сынып жетекшілер және пән мұғалімдері ата-аналарға білім алушылардың 1 тоқсанның қорытындысы бойынша кеңес берумен жалғасты.



”Төрт тоқсан-төрт өнер” ұлттық мәдени-ағарту жобасы

”Төрт тоқсан-төрт өнер” ұлттық мәдени-ағарту жобасы жүзеге асырылып басталды. Бірінші тоқсанда оқушылар ақындық жарыстардың негізінде айтысқа қызығушылықтарын ояту үшін түрлі іс-шараларға қатысты. Осы бағытты жүзеге асыру аясында кездесулер, поэзия кештері, шеберлік сыныптары ұйымдастырылды. Қыркүйек айынан бастап білім алушылар жоспар негізінде 20 іс-шараға қатысып, шығармашылық қызығушылықтарын арттырды. Жобаның басты мақсаты-балаларды ұлттық мерекелер, халықтық әдет-ғұрыптар негізінде адамгершілікке тәрбиелеу, балалардың адамгершілік тәжірибе жинақтауы, халықтың рухани игілігін мұра ету, тұлғааралық және ұлтаралық қатынастар мәдениетіне қол жеткізу.



”Төрт тоқсан-төрт өнер” ұлттық мәдени-ағарту жобасы

”Төрт тоқсан-төрт өнер” ұлттық мәдени-ағарту жобасы жүзеге асырылып басталды. Бірінші тоқсанда оқушылар ақындық жарыстардың негізінде айтысқа қызығушылықтарын ояту үшін түрлі іс-шараларға қатысты. Осы бағытты жүзеге асыру аясында кездесулер, поэзия кештері, шеберлік сыныптары ұйымдастырылды. Қыркүйек айынан бастап білім алушылар жоспар негізінде 20 іс-шараға қатысып, шығармашылық қызығушылықтарын арттырды. Жобаның басты мақсаты-балаларды ұлттық мерекелер, халықтық әдет-ғұрыптар негізінде адамгершілікке тәрбиелеу, балалардың адамгершілік тәжірибе жинақтауы, халықтың рухани игілігін мұра ету, тұлғааралық және ұлтаралық қатынастар мәдениетіне қол жеткізу.

“Туған Қазақстанымды мақтан тұтамын” челленджі

25 қазан-Республика күніне орай “Туған Қазақстанымды мақтан тұтамын” челленджі 8-9 сынып оқушыларының қатысуымен өткізілді.

Мақсаты: оқушыларды туған жеріне, туған еліне, халқына деген махаббатын, ішкі сезімін ашық айтуға үйрету.

https://www.instagram.com/reel/Cy1byz_IKcC/?igsh=YXZnNm5nZDhdG9r



“Алға, Қазақстан” флешмоб

25 қазан-Республика күніне орай “Алға, Қазақстан” әуенімен флешмоб ұйымдастырылды. Дене шынықтыру мұғалімдерінің қатысуымен өткізілген флешмоб 7-8 сыныптарды қамтыды.

<https://www.instagram.com/p/Cy1dVdsLccQ/?igsh=MTRqYmwzNG5kbGs1dg==>



28 қазан күні мектебімізде «Баланың бас ұстазы - ата-ана» тақырыбында ата-аналарға арналған Ашық есік күні өткізілді.

Мақсаты: Оқушылардың жеке тұлға болып қалыптасуына ата-ана мен сынып жетекшісінің тығыз байланысы маңызды екенін түсіндіру.

Ашық есік күнінде мектебімізде аймақтар жұмыс жасады. Q-talks аймағында бала тәрбиесіне, құндылықтарға байланысты зерттеу жүргізіп жүрген «Сенімен Болашақ» Республикалық қоғамдық бірлестіктің Астана қалалық филиал директоры, педагог-тренер, коуч Шерхан Жұмабекұлы Арапбай бала тәрбиесінде кездесетін түрлі мәселенің алдын алу үшін түрлі форматта ата-ананы оқыту жұмыстары туралы орталықтың жұмыстарымен таныстырып, осы тақырыпта ата-ананы бірлесіп жұмыс атқаруға шақырды. Мектеп мұғалімдері Н.Т.Омаршаева, Г.С.Мамекова, А.С.Биходжаева «Ата-ана өмірінің басты мақсаты - бақытты адам тәрбиелеу» тақырыбында, А.Г.Абуева, С.Темиркулова, Ф.Н.Айтмуратова «Позитивті тәрбие» тақырыбында, С.С.Мауленов, Ә.С.Рахимбекова «Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...» тақырыбында семинар-тренинг сабақтар

өтті. Кездесу соңында ата-аналар жақсы пікірде кері-байланыстарын қалдырды. «Мұғалім қонақ бөлмесі» аймағы бойынша сынып жетекшілер және пән мұғалімдері ата-аналарға білім алушылардың 1 тоқсанның қорытындысы бойынша кеңес берумен жалғасты.

<https://www.instagram.com/p/Cy7un3wICR1/?igsh=MXV0MHVrZ3gydnB2MA==>

“8 МИНУТТЫҚ ОҚУ” жобасы

Мектебімізде 6 қарашадан бастап «8 МИНУТТЫҚ ОҚУ» жобасы өтілуде. Оқушыларымыз сабақта күнделікті әдебиет кітаптарын оқып, талдауда.

Жобадан күтілген нәтиже:

- Оқушылардың сөйлеу мәдениеті дамыды, ойын еркін жеткізуе бейімделді.
- Оқыған кітабының мәтінін талдап үйренді, зерделеді.
- Кітап оқу дағдысы қалыптасты.

8 минуттық кітап оқу дағдысы күнделікті оқу процесіне енді.

Жобаның ережесіне сәйкес күнделікті әр ауысымның бірінші сабағы 8 (сегіз) минуттық көркем әдебиет кітабын оқудан басталуы тиіс болды. Әр педагог сабақтың алдында оқушыларға көркем әдебиет кітабын оқуды ұсынады, сегіз минут өткен соң, барлық оқушылар кітаптарын жауып екі минут тынығып алып, мұғалім сабақты бастайды.

<https://www.instagram.com/p/CzamCauIEfn/?igsh=eXd5OGM2ejNjYnh0>

SWOT талдауы

Күшті жақтары	-Тәрбие бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілуде. -Ата-аналардың жалпы білім беру іс-шараларына белсенді қатысып, мектеппен тығыз байланыс жасайды
Әлсіз жақтары	-Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша жоспарланған іс-шаралардың ауқымдылығы;
Мүмкіндіктер	- Шығармашылық бағыт жұмыстары нәтижесінде оқушылардың бойында қамқорлық, қайырымдылық ұлттық құндылықтарды дәріптеу;

“Ел бүгіншіл, менікі ертең үшін” атты кездесу кеші

“Тіл-өлшеусіз қазына, өрісі кең әлем” атты қазақ тілі мен әдебиеті апталығы аясында “Абай жолы” фильмінің, “Ахмет-ұлт ұстазы”, “Міржақып. Оян, қазақ!” сериалдарының автор сценаристі Ұларбек Нұрғалыммен “Ел бүгіншіл, менікі ертең үшін” атты кездесу кеші өтті. Кездесу барысында жазушы өмірі мен шығармашылығынан сыр шертіп, қазақ ағартушысы туралы тың деректермен таныс болдық. Соңғы рет барлық кинотеатрларда бой көрсеткен “Міржақып.Оян, қазақ” фильмі туралы сөз қозғалып, оқушылар өз әсерімен бөлісті. Жазушының шығармашылығына деген қызығушылық өте жоғары екені байқалды. Бұл қатысушылардың көңіл күйінен, қойған сұрақтарынан білініп тұрды. Кездесу талантты оқушымыз Нұрханның орындауында дәстүрлі әнмен аяқталды. Бұл кездесу оқушыларымызға, ұстаздарымызға рухани демалыс сыйлаған тамаша кездесу болғаны даусыз.

<https://www.instagram.com/reel/Cz1uKrjo0IY/?igsh=MWhuaWo4M3ZpNjg0cA==>



«Алтын күз» концерттік бағдарламалары

Мектеп оқушылары үшін күзде келетін мерекелік іс-шара «Алтын күз» атты концерттік бағдарлама өткізілді. Меркелік шарада мекеме педагогтері ұйымдастырған сайыстарға балалар ата-аналарымен бірге қатысты. Балаларға арналған концерттік бағдарламада шағын сыйлықтар табысталды.

Мақсаты: балаларды күз әлемімен таныстыру, күз мезгілінде болатын ерекшеліктерді сахналандыру, балаларды күз байлықтарымен, күзгі еңбекпен таныстыру, табиғатты сүю, қорғауға тәрбиелеу.

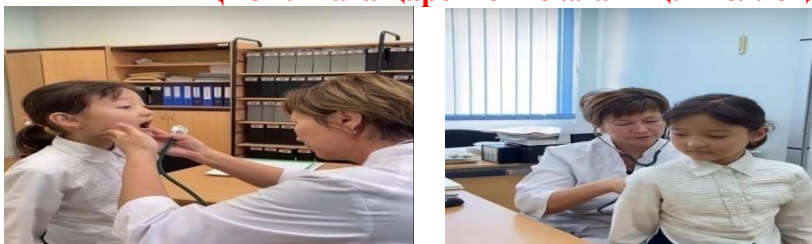
<https://www.instagram.com/reel/Cz9bAX2oL2f/?igsh=OXdhZDI2N2N6Y2dt>

<https://www.instagram.com/reel/Cz9evKmoBAC/?igsh=MTR0dzdubjEyb3h1NA==>

https://www.instagram.com/reel/Cz_S9db1eL/?igsh=MTZldnF6NnRubmk4aw==
<https://www.instagram.com/reel/C0EmYfjoP07/?igsh=anZhdDhnaZJtMjV2>
<https://www.instagram.com/reel/C0EmbytoZc1/?igsh=cGthazQ2NnJkY29t>



"Қызылшаға қарсы екпе алайық!" челленджі.



<https://www.instagram.com/reel/C00zukDI6Nj/?igsh=MXhoaDF0c3oyOTN5cA==>

"Тәуелсіздік бәрінен қымбат!"

Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар аясында "Тәуелсіздік бәрінен қымбат!" тақырыбында ашық сынып сағаттары өткізілді.

Ашық сабақтардың мақсаты: оқушыларға еліміздің қысқаша тарихы туралы мағлұмат беру. Өткен тарихымызға деген ұлттық қалыптастыру және Отанымыз Қазақстанды өркендетуге білімді адамдар керек екенін түсіндіру. Отанды сүйуге тәрбиелеу, туған елін, жерін қорғау әрбір азаматтың міндеті екенін білгізу және ұлттық педагогика негізінде тәрбиелеу. Оқушылардың ой-өрісін дамытып, білім деңгейін көтеру, шығармашылық ізденісін қалыптастыру, белгілі бір пікір айтуға, тұжырым жасатуға үйрету, патриотизм сезімін қалыптастыру. Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар аясында 2-3-4 сынып оқушыларының қатысуымен ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарға арналған сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты: Отанды сүйуге тәрбиелеу, туған елін, жерін қорғау әрбір азаматтың міндеті екенін білгізу. Шара барысында оқушыларымыз өз өнерін ортаға салып, мерекеге арнайы жаттаған өлең жолдарын жатқа айтты. Іс-шараны ұйымдастырған бастауыш сынып жетекшілеріне алғысымызды білдіреміз.

<https://www.instagram.com/reel/C04GrquKK-V/?igsh=OWJpMzc4ZnNtbDJ5>
<https://www.instagram.com/p/C04HctIQ97/?igsh=MXNubWdreGk3MXFndw==>
<https://www.instagram.com/reel/C04HzJUovwD/?igsh=MWNpZmVicXZoMGNl>
<https://www.instagram.com/reel/C04T-g2qXCL/?igsh=MWtvb2xxb3N2Z3hhMQ==>



"Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз" атты мерекелік бағдарлама

Мектеп Парламентінің ұйымдастыруымен "Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз" атты мерекелік бағдарлама өткізілді. Бағдарламаның мақсаты: Тәуелсіздік мерекесіне орай шара ұйымдастыру арқылы 1986 жылғы желтоқсан оқиғасының маңызы жайлы, аталарымыз аңсаған тәуелсіздігіміздің мазмұнының тереңдігінен сыр шерту; Қатысқан оқушыларымыздың

бойындағы шығармашылық ізденістерін қалыптастыра отырып, елжандылыққа, өз жерін сүйге тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/reel/C04UTaqZuu/?igsh=ODA0ODh1dmU1N3Q0>



«Жаңа жыл» концерттік бағдарлама

Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін анықтауға, көргенін дұрыс баяндауға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Мерекеге сай көңіл-күйді сезіне білуге үйрету. Бір-біріне деген мейірімділікке тәрбиелеу. Жаңа-жылдық мерекені сезіне білуге үйрету. Мерекелік залда эстетикалық талғам қалыптастыру. Бір-біріне мерекелік көңіл-күй сыйлай білуге үйрету.

<https://www.instagram.com/reel/C1rSqZCICp0/?igsh=OXhpOTVoYThma2sz>

<https://www.instagram.com/reel/C1rSxZtI9Q8/?igsh=MTBrY215ODJhMnZ6bg==>



«Қар десанты» еріктілер эстафетасын

Астана қаласы Мектепшілік және студенттік Парламентінің ұйымдастыруымен өткізіліп отырған «Қар десанты» еріктілер эстафетасын Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейінің оқушылары жалғады.

▪ Эстафета мақсаты – жастарды еңбекке баулу, қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.

▪ Эстафета міндеті: Мектеп және елорда аудандары бойынша әлеуметтік нысандарының алаңдарын қардан тазарту;

* Жастардың әлеуметтік белсенділігін арттыру;

* Өзге де қоғам мүшелері мен өскелең ұрпаққа үлгі көрсету.

Өзге де қоғам мүшелері мен өскелең ұрпаққа үлгі көрсету;

Эстафета саптық жиынмен бастау алып, еріктілер қауіпсіздік ережелерімен таныстырылды. Кейін оқушылар мектеп ауласындағы қар тазалау жұмысына қолғабыс етті. Күннің суықтығына қарамастан, жылы атмосфера орнап, қысқы еңбектің қызығы сезілді. Эстафетаға ат салысқан оқушыларымызды ыстық шәй, ыстық бауырсақтар тарату арқылы жасаған еңбектеріне өз алғысымызды білдірдік.



<https://www.instagram.com/reel/C2Rzo82otwR/?igsh=ZjM5anJhbTUyNzlk>

«Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу!»

Мектебімізде өткен «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» бойынша «Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу!» тақырыбында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау»

орталықтарының жұмысы аясында «Бірыңғай ашық есік» күніне арналған сынып жетекшілері және пән мұғалімдері шебер сабақтар, тренингтер өткізді.

Ата-ананың ықпалымен болашақта баланың жеке тұлға болып қалыптасуы, саналы ұрпақ болып өсуі, дұрыс білім алып, жетілуі, өмірде өз орнын табуы үшін қолдау көрсету. Мектебіміздің ұстаздары ата-аналарымызға кеңес беріп, берілген аймақтар бойынша дәрістер өткізді. 5 «А», «Ә», «Б» лицей сыныптарының ата-аналары балаларының оқу үлгерімі бойынша сабақтарға қатысып, пән мұғалімдерімен жеке сөйлесіп, бүгінгі күнді қорытындылады. «Отбасы-бақыт бесігі» тақырыбында 1-4 сынып ата-аналарына Әбіш Г.Т., Мусабаева С.Е., Сапарбек Г.Е. «Менің балам – дербес тұлға» тақырыбында тренинг сабақты 10-11 сынып ата-аналарына Нурумова Г.Х., Зарыкбаева А.Б., World café «Әке – бәйтерегім, ұлым - мұрагерім» тақырыбында 6-сынып әкелеріне Сапарғали Алихан, Қадыр Мейрамбек, Workshop «Қыз тәрбиесі» шеберлік сабағын 7-сынып ата-аналарына Жұбайда Г.Е, Сейдаханова Б.Т, Султанова Ы.Ж, Кітапханалық квест «Ата-бабаларымыз балалардағы дербестікті қалай тәрбиелеген», «8 минуттық оқу – жобасын қорытындылау» мақсатында өткізілген талдау жұмысын 5-8 сынып ата-аналарына кітапхана меңгерушісі Махшар А., кітапханашы Ускенбаева Г.А, қазақ тілі әдебиеті пәні мұғалімі А.Ф.Абуева және жоғарыда аталған мектеп ұстаздары сабақтарын жоғары деңгейде өткізді.

<https://www.instagram.com/reel/C2kUPnbop3f/?igsh=MTB3OWN0M3czYzJhdw==>



«ҰЛТТЫҚ КИІМ» КҮНІ

☞ Әр ұлттың ұлттық құндылығы өзіне қымбат. «Ең әдемі киім – ұлтыңның киімі» деген. Осы ұстанымды негізге ала отырып, әр аптаның жұма күнін мектебімізде Ұлттық киім күні деп жарияладық!

☞ Күнделікті өмірдегі Қазақ ұлттық киімінің элементтері - мәдени мұра мен дәстүрді сақтаудың бір жолы. Қазақтың ұл-қыздары ұлттық киіммен ерекшеленіп, ата-баба салт-дәстүрі әрі қарай жалғасын тапсын демекпіз! Ұлттық киімдеріміз тек Наурыз күнінде ғана емес, жылдың кез-келген уақытында ұлықталып, сәнге айналса екен.

☞ Біз барлық ниет білдірушілерді осы бастамаға қосылуға және оны қолдауға шақыра отырып, әр жұма әдемі қазақи нақыштағы киімді киіп келдік. Әр жұма күні ұстаздарымыз бастап, оқушыларымыз қолдай отыра ұлттық құндылықты бірге дәріптеу мақсатында осы жобаны қолдап, жалғастырдық!

<https://www.instagram.com/reel/C3CKwOJoldC/?igsh=MXJ5NnE5c3R0eTlqNA==>



«ҚАУІПСІЗ БАЛАЛЫҚ ШАҚ»

«ҚАУІПСІЗ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» атты онкүндігі жоспары аясында 8-10 сынып оқушыларымен «Жол қозғалысы ережелері және көшедегі қауіпсіздік», «Мектепке дейінгі қауіпсіз маршрут», «Өрт қауіпсіздігі және эвакуациялық жаттығулар!», «Құтқару қызметінің телефоны!», «Құлау мен жарақаттанудан қорғау» тақырыптарында әңгімелер мен сюжеттік рөлдік ойындары мен т.б жаттығу жұмыстары жүргізілді.

Мақсаты: оқушылардың өмірқауіпсіздігін басты назарға ала отырып, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрттен, оттан сақтану жолдарын үйрету. Құлау мен жарақаттанудан қорғану, жол қозғалысы ережелері және көшедегі қауіпсіздік шараларын үйрету. #қауіпсізбалалықшақ

<https://www.instagram.com/reel/C3UzkSgIAPh/?igsh=d2M5MTYwMXYwYnBq>



“Ең әдемі киім- ұлтыңның киімі”

Ұлттық мұра - асыл қазынамыз! Ұлттық киіміміз, ойынымыз, жәдігерлеріміз халықтың күнделікті қолданысында іске асырылуы қажет.

“Ең әдемі киім- ұлтыңның киімі” деген ұстанымды негізге ала отырып, мектебімізде ар аптаның жұма күнін қазақи нақыштағы киім кию күні деп жариялаған едік. Бастаған ісімізді мектеп әкімшілігі қолдап, өткен жұманы әдемі бастап берді. Ендігі кезекте ұстаздарымызбен оқушыларымыздан қолдау күтеміз!

Тәрбие құндылықтары:

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ: Ұлттық мәдениетті дәріптеу, қоғам игілігі үшін қызмет ету, Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу.

АР-ҰЯТ: Әдеп нормаларын ұстану, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, халқына адал қызмет ету, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну.

ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу, жеке және командамен жұмыс істей білу, сыни және креативті ойлау.

https://www.instagram.com/reel/C3VYANooGhn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA



“АТАМЕКЕН” челленджі

Астана қаласы Білім басқармасының жоспары бойынша Ауғанстан соғыс ардагерлерінің Ауған жерінен шығарылуына 35 жыл толуына орай “АТАМЕКЕН” әнін орындау челленджі. Челлендж мақсаты – Әскери – патриоттық және рухани құндылықтарын әскери тәртіпке баулу. Өз Отанының нағыз патриоты болуға тәрбиелеу. Эстетикалық, патриоттық сезімдерін ояту.

https://www.instagram.com/reel/C3W7myX11P4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA



«Қар десанты-2024» челленджі

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп- лицейінің әкелер мектебі «БАУЫРЫМ» жобасы аясында «Жақсылық жаса» игі істер акциясы негізінде «Қар десанты-2024» челленджін Мұстафа Шоқай атындағы №51 мектеп- гимназиясының Ата-аналар академиясы

«МЕНИҢ БАУЫРЫМ» жобасы аясында «Қайырымдық істер» акциясы негізінде «Қар десанты-2024» челленджін №Мұстафа Шоқай атындағы №51 мектеп-гимназиясынан қабылдай отырып, Астана қаласы Алматы ауданы №22 мектеп-гимназияға және №30 мектеп-гимназиясына жолдадық!

https://www.instagram.com/reel/C3ktxfflh58/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Алғыс айту күні

1-наурыз алғыс айту күніне орай “Алғыс айту- парызым!”, “Алғыс сөздің асылы” тақырыптары бойынша 1-11 сыныптарда бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

Мақсаты:

- оқушылардың «сыйластық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту;
- ризашылық, рақмет, алғыс туралы түсінік беру;
- үлкен — кішіге деген сүйіспеншілігін, сыйластық қарым — қатынасын дамыту;
- әдептілікке, кішіпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу;

https://www.instagram.com/reel/C32Pn3eo8DI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

https://www.instagram.com/reel/C37k5BcoY9e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA



“1 наурыз- Дүниежүзілік Азаматтық қорғаныс күні” флешмоб

Қазақстан Республикасында Дүниежүзілік Азаматтық қорғаныс күніне орай “Азаматтық қорғаныс қызметіндегі инновациялық технологиялар” ұранымен ақпараттық- насихаттау іс-шарасы бойынша “1 наурыз- Дүниежүзілік Азаматтық қорғаныс күні” тақырыбында флешмоб ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/reel/C37kHEC1g_U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



“Қазақ еліне мың алғыс” челленджі

Мектеп оқушылары “Қазақ еліне мың алғыс” челленджіне қатысты.

Мақсаты- жастардың бойында патриоттық сезім қалыптастыру.

https://www.instagram.com/reel/C3-XVowoAq8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Алғыс айту күні

Көктемнің алғашқы мерекесін біз де ерекше бастадық. Мектеп Парламенті мектепұжымына алғыс білдіру мақсатында таңғы уақытта “Алғыс” әнімен күтіп алып,

ерекше көңіл-күй сыйлады. Бұл күн-біз үшін әр қазақстандықтың бір-біріне деген құрметін, сыйластығын білдіретін күн. Мектеп Парламенті бәріңізге алғыс білдіреді. Көктемнің алғашқы мерекесі құтты болсын.

https://www.instagram.com/reel/C3-bdPkof8A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



«Үздік вожатый-2024»

“Вожатый мамандығы” “Үздік вожатый - 2024” байқауына мектебіміз аға тәлімгері ретінде бағын сынады. Жарыс екі кезеңнен өткізілді. 1 кезең бойынша онлайн форматта, өз мамандығын бейнеролик арқылы таныстырса, 2 кезеңде оқушылармен бірге оффлайн форматта көрініс қойылды.

Жарыс қорытындысы бойынша «Шебер» номинациясын иеленді.

https://www.instagram.com/reel/C4gEX8bojP5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



”ҰЛТТЫҚ КИІМ КҮНІ” челленджі

18 наурыз- Ұлттық киім күні. Соған орай ұйымдастырылған ”ҰЛТТЫҚ КИІМ КҮНІ” челленджі. Бұл күн ұлттық киімге арналады. Сан ғасырлар бойы қазақтың ұлттық киімі қарапайымдылығымен және ұтымдылығымен ерекшеленеді. Ұлттық киім күні – киім үлгісі арқылы әр адамға өз даралығын білдіруге, сонымен қатар Қазақстанның бірлігі мен мәдени әралуандығын танытуға мүмкіндік береді.

https://www.instagram.com/reel/C4pjGX7It4I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



“Қара жорға би” челленджі

Наурыз мерекесіне орай мектебімізде “Қара жорға би” челленджі өтті. Оқушылар арасында ұлттық рухты наихаттап, мәдениетімізді, салт-дәстүрімізді дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған челленджге 24 оқушы қатысты.

https://www.instagram.com/reel/C4p0OA_IVLx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



«Күмбірле, домбыра» челленджі

“Наурыз шуағы” атты іс-шаралар жоспарына сәйкес «Күмбірле, домбыра» челленджіне мектебіміздің “Домбыра дастан” ансамблі қатысты. Домбыра — қазақтар, ноғайлар және қалмақтар мәдениетінде бар екі ішекті, көп пернелі музыкалық аспабы. Алғаш эпикалық дәстүр шеңберінде жыр, толғау, термелерді сүйемелдеуге қолданылған домбыра кейін аспаптық шығарма – күй жанрының қалыптасуына ықпал еткен.

https://www.instagram.com/reel/C4u8r0OIXX3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA



“Наурыз шуағы”

Наурыз мерекесіне орай “Наурыз шуағы” атты бірлестіктер арасында көрініс қоюдан концерттік бағдарлама өткізілді.

Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру арқылы, Қазақ халқының салт – дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/reel/C5Cq5wVI2cH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Тазалық, денсаулық айының ашылуы “ТАЗА ӨЛКЕ ӨЗІМІЗДЕН БАСТАЛАДЫ”

Астана қаласы Ахмет Байтұрсынұлы атындағы 48 мектеп-лицей мектебімізде “Таза Қазақстан” республикалық экологиялық айлығы аясында “ТАЗА ӨЛКЕ ӨЗІМІЗДЕН БАСТАЛАДЫ” атты жалпықалалық сенбілік өткізілді. Акция 13 сәуірден бастап 11 мамыр айына дейін әр сенбі күні өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C5sZ0vSIFcK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Тазалық, денсаулық айының ашылуы «КИЕЛІ МЕКЕН» атты жалпықалалық сенбілік

Астана қаласы Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейде «ТАЗА ҚАЗАҚСТАН» республикалық экологиялық айлығы аясында «КИЕЛІ МЕКЕН» атты жалпықалалық сенбілік өткізілді. Тарихи-мәдени ескерткіштердің аумағы мен мектеп ауласын абаттандыру жұмыстары жоғары деңгейде жүргізілді. Атсалысқан сынып жетекшілер мен бірлестік мұғалімдері және мектебіміздің ата-аналарына алғыс білдіреміз.

https://www.instagram.com/reel/C5XNHPOg7X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=



«Қыз –еркем, қылығымен- көркем» ҚЫЗ СЫНЫ БАЙҚАУЫ

Атамыз қазақ ерте заманнан – ақ ұрпақ өсіріп, оны тәрбиелеу ісіне ерекше назар аударған. Әсіресе қыз балаға аса көңіл бөлген оны ақылды да ибалы, сұлу да әдепті, мейірімді де қайырымды етіп, адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеген. Мектебімізде осы құндылықтарды бойына сіңіріп, баулу үшін «Қыз сыны-2024» байқауын ұйымдастырылды.

Мақсаты: Қыз балаларға адамгершілік, адалдық, әсемдік, әдемілік, іс - қимыл, жүріс - тұрыс, қыз сымбаты түрлерін терең түсіндіре отырып, олардың өнерлерін, ұшқыр ойларын, іс - әрекетке деген икемділігін анықтап бағалау, одан әрі дамыту.

https://www.instagram.com/reel/C55ve_2IVS-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C52mdl0oNxZ/?utm_source=ig_web_copy_link



Қазақстан халқының бірлік күні

Мектебімізде 1 мамыр мерекесіне орай сыныптар арасында фестиваль өткізілді. Әр сыныпқа берілген ұлт өкілдері бойынша өнерлерін көрсетіп, ұлттық киім үлгілерімен таныстырып, мерекелік көңіл-күй сыйлады.

Фестиваль мақсаты: Бірлік мерекесінің – қазақстандықтар үшін татулық пен ынтымақ мейрамы екенін түсіндіру. Қазақстанда тұратын көп ұлттың достығы мен тұтастығын, салт – дәстүрін сыйлауға тәрбиелеу. Мерекелік көңіл – күй сыйлау. Қазақстанда тұратын көп ұлттың достығы мен тұтастығын, адалниеті мен мақсат –мүдде ортақтығының символына айналған ынтымақтастық мерекені ұмытпауға баулу. «Құрмет», «Сүйіспеншілік», «Достық», «Ынтымақ» құндылықтарының маңызын түсіндіру.

https://www.instagram.com/reel/C6bJNn6lGoe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA



«Біз батыр елдің ұрпағымыз» челленджі

Астана қаласының әкімдігі «Өркен» балалар мен жасөспірімдер дене тәрбиесі орталығының «Патриот» айлығын өткізу жоспарына сәйкес, 7 мамыр «Отан қорғаушылар» күніне арналған «Біз батыр елдің ұрпағымыз» челленджіне қатыстық. Челленджде Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құрметіне орай “Мен қазақпын” әні орындалды.

https://www.instagram.com/reel/C6f4ykVIG2I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



“Вейпсіз Жастар”

Мектебімізде 1-11 сыныптар арасында арасында “Таза Қазақстан” республикалық акция шеңберінде “Вейпсіз Жастар” денсаулық шеруі өтті.

Іс-шараның мақсаты: оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау, дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты дамыту. Іс-шара барысында спорттық жетістікке жеткен оқушыларға арналып ән шырқалып, марапаттау рәсімі өткізілді. Қатысушылар “Вейпсіз Жастар” флешмобына қатысты. Шеруге барлығы 127 оқушы қамтылды.

https://www.instagram.com/reel/C7BxKlo8gU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=



7 мамыр - Отан қорғаушылар күніне орай “Жігіт Сұлтаны - 2024” байқауы

7 мамыр - Отан қорғаушылар күніне орай 5,6 - сыныптар арасында мектепшілік “Жігіт Сұлтаны - 2024” байқауы өткізілді. Сайысқа әр сыныптан бір оқушы қатысты. Байқау барысында таныстыру, өз өнерін көрсету, сұрақ-жауап ұйымдастырылды.

“Жігіт Сұлтаны-2024” байқауының мақсаты:

1. Ата салтын насихаттай отырып, нағыз қазақ жігітінің бойындағы қасиеттерімен таныстыру.
2. Әр баланың бойындағы қабілеттерін : ойлау, әр түрлі жағдайлардан шыға білу, өнерін көрсету, тапқырлық, сахна мәдениетін қалыптастыру, дамыту.
3. Ата салтын ардақтайтын, өз елін сүйер нағыз қазақ жігітінің қасиеттерін бойына сіңіре білер ұрпақты тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/reel/C65mApulhJg/?igsh=MTAwNGN2MmR1dHk4bg==>





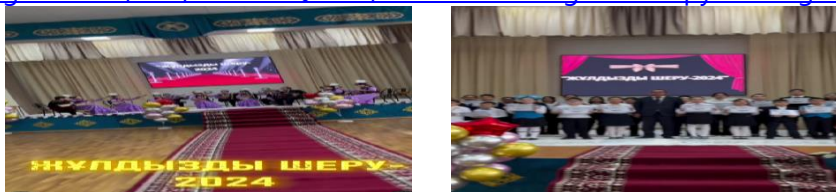
“Жұлдызды шеру-2024”

Мектебімізде 1-11 сынып оқушыларына арналған “Жұлдызды шеру-2024” марапаттау салтанаты өткізілді. Салтанатты рәсімді мектеп директоры Әметбеков Ғани Бақытұлы құттықтау сөзімен бастап, 2023-2024 оқу жылының нәтижесі бойынша халықаралық, республикалық, қалалық деңгейде жетістікке жетіп, үздік нәтиже көрсеткен оқушыларымызға мектеп атынан алғыс хат жариялады. Жұлдызды шеруге қамқоршылық кеңес төрағасы Шаяхметов Дамир Рамазанович және кеңес мүшесі Игіман Қуаныш Жомартұлы арнайы қонақ болып, оқушыларымызды марапаттау рәсіміне қатысты. “Оқуға құштар” мектеп жобасының нәтижесі де қорытындыланды.

Жобаның басты марапаты ретінде мектеп атынан үш велосипед кіші, орта және жоғарғы буынның оқушылары арасында бас жүлдеге тігілген болатын. 2023-2024 оқу жылында оқыған кітаптарына ай сайын тест жүргізіліп отырды. Жыл соңында нәтижелері жинақталып, қорытынды жасалды.

Нәтиже бойынша бас жүлдені-3 “В” сынып оқушысы Ділдәбек Дарын (кіші буын)-7 “Ә” сынып оқушысы Серік Қайрат (орта буын)-8 “В” сынып оқушысы Ескендір Инабат (жоғарғы буын) иеленді. Шеруді Сәрсенбаев Мансур мектеп әнұранымен аяқтады.

https://www.instagram.com/reel/C7R_uKQouP6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA



«Мектебiм, саған мың алғыс»

25 мамыр күні мектебімізде «Мектебiм, саған мың алғыс» тақырыбында мектеп бітіруші түлектердің іс-шарасы өткізілді.

Бұл күн – мектеп тарихында, мектеп бітіруші түлектер есінде мәңгі өшпейтін күн.

2023-2024 оқу жылында 70 оқушы мектеп бітірді. Мектеп басшысы Әметбеков Ғани Бақытұлы жас түлектерге сәт сапар тілеп, ұстаздарды оқу жылының аяқталуымен құттықтады. Іс-шарамызға Астана Дарыны, дарынды балалармен талантты жастарды қолдау орталығының бас маманы Құралай Ермековна қатысты. Құрметті, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы 48 мектеп-лицейдің мектеп бітіруші Жас түлектері! Сіздерді мектепті бітірулеріңізбен шын жүректен құттықтаймыз. Біздің мектептің мақтаныштары бола білген сіздерге үлкен өмірде нық қадам басып жүрулеріңізді, басты тік көтеріп, ең биік шыңдарды бағындыруларыңызды шын жүректен тілейміз. Мектеп қабырғаларында қалдырған жылы естеліктеріңіз үшін мың алғыс. Алдағы келе жатқан ҰБТ-дан 140-тан 140 алып, ең үздік мамандыққа грантқа түсіңіздер. Үздік мамандық иесі болып, суырылып алдыға шығып, білімді азамат(-ша) болуларыңызды нәсіп етсін!!!

https://www.instagram.com/reel/C7dtaEklstz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



2023-2024 оқу жылындағы мектеп жанынан "HAPPY KIDS" балалардың жазғы ойын-сауық демалыс лагері және "КИЕЛІ МЕКЕНДЕР" археологиялық лагерінің ашылу салтанаты өткізілді.

Мектеп директоры Ғани Бақытұлы лагерьді салтанатты түрде ашық деп жариялап, келген бүлдіршіндердің жазғы демалыстарына сәттілік тіледі. Рәсімге Білім басқармасынан Мәншүк Маратқызы арнайы қонақ болып келіп, балаларды мерекемен құттықтап жылы лебізін білдірді. Лагерьде балалардың демалып, сауығып, қосымша білімдерін толықтырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін түрлі үйірмелер жұмыс жасады: "Көңілді старт", "Қызықты математика", "Компьютерлік графика", "Өнші балапан" және "Шебер қолдар", "Funny English" үйірмелері жұмыс жасайды. Сонымен қатар, оқушылардың экологиялық мәдениетін, табиғат аясында қажетті дағдыларын қалыптастыру, туған жеріміздің тарихи-археологиялық ескерткіштерін, әсем, көрікті жерлерін білу, ұжымда жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру мақсатында саяхатқа, экскурсияға шығу жоспарланған. Таңертеңгілік жаттығу, бейнефильмдер көру, танымдық сағаттар, кітап оқу сағаттары, түрлі шығармашылық байқаулар өткізілді. Әр топтар бойынша арнайы оқу бөлмелері жабдықталған. Барлық балаларды мерекелерімен құттықтай отырып, бақытты балалық шақ пен жарқын болашақ тілейміз !

<https://www.instagram.com/reel/C7vsTHPIPDO/?igsh=NHNINjZjZ25kamt1>



2023-2024 оқу жылындағы мектеп жанында өткізілген "HAPPY KIDS" балалардың жазғы ойын-сауық демалыс лагері және "КИЕЛІ МЕКЕНДЕР" археологиялық лагері бойынша жабылуы өтті.

Лагерьде балалардың демалып, сауығып, қосымша білімдерін толықтырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін түрлі үйірмелер жұмыс жасады. Жабылу салтанатында бүлдіршіндеріміз "Көңілді старт", "Қызықты математика", "Компьютерлік графика", "Өнші балапан" және "Шебер қолдар", "Funny English" үйірмелері бойынша жеткен жетістіктерінің қорытындысымен марапатталды. Жабылу салтанатында әр топ өз өнерлерімен бөлісіп, бір-біріне көтеріңкі көңіл-күй сыйлай білді.

<https://www.instagram.com/reel/C8MdkLPqsr/?igsh=bzN3YXI5MWS5b3E3>



SWOT талдауы

Күшті жақтары	-Тәрбие бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілуде. - Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша жоспарланған шаралардың орындалуы;
Әлсіз жақтары	- Ұлттық құндылықтарды, халық педагогикасы үлгілерін сынып сағаттарында насихаттау жұмыстары көбінесе мақсатына жете бермеуі; - Сынып жетекшілердің шығармашылық бағыттарды және ұлттық тәрбиені кеңінен тарату мақсатында талпыныстарының жеткіліксіздігі; -Мектеп оқушыларының рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастырудағы маңызы зор мәдени орталықтар, концерттер, мұражайлар, театрларға барудың төмендігі; Қатерлер -Ата –аналардың іс-шараларға қатысуға уақыт тапшылығы салдарынан аз қамтылуы; -Кейбір ата-аналардың отбасылық құндылықтарды бала бойына сіңіруіне аздығы, рухани жаңғыру негізіндегі отбасы тәрбиесінің төмендігі
Мүмкіндіктер	- Шығармашылық бағыт жұмыстары нәтижесінде оқушылардың бойында тіл байлығы, сөйлеу мәдениеті, ұлттық құндылықтарды дәріптеу қасиеті шыңдалады

ӘЛЕУМЕТТІК ОСАЛ ОТБАСЫ БАЛАЛАРЫМЕН ЖҰМЫС

Оқу жылының басында 5-20 қыркүйек аралығында әр сынып жетекші өз сыныптарының әлеуметтік төлқұжатын жасады. Соның негізінде мектептің әлеуметтік төлқұжаты анықталды. «Жалпыға бірдей міндетті оқуды» жүзеге асыру айлығын өткізу барысында әлеуметтік көмекке мұқтаж балаларға материалдық көмек көрсету жүргізілді. Бағдарлама аясында төмендегі санаттағы оқушыларға мектеп киімін, аяқ киімін және жазу материалдарын сатып алуға материалдық көмек көрсетілді.

Жалпыға бірдей білім беру бағдарламасы аясында «Мектепке жол» акциясы құрылып, мектеп оқушыларының келесі санаттарына көмек көрсетілді:

2022-2023 оқу жылы

1. Аатаулы әлеуметтік көмек алушы отбасынан шыққан бала саны – 30 бала . Аз қамтылған отбасынан шыққан бала саны – 54бала , қамқорлықтағы оқушылар саны – 1бала.Қамқоршылық кеңес шешімі бойынша- 23 Жалпыға бірдей білім беру бағдарламасы аясында 108 оқушыға 41000мың теңгеден ақшалай көмек берілді. Жалпы соммасы 4428000 теңгені құрады. Оның ішінде әр санатты көпбалалы, тұрмыс жағдайы төмен, ата-ана қамқорлығынсыз қалған (жетім), мүмкіндігі шектеулі балалар бар.

2.Әр оқу жылының басында «**Мектепке жол**» акциясына мектебіміз үлкен жауапкершілікпен өткізуге ат салысып келеді.«Мектепке жол» акциясына Алматы ауданының әкімшілігінің ұйымдастыруымен мектебімізде білім алатын 40оқушыға демеушілік көрсетілді. Оларға жаңа оқу жылына керекті оқу-құралдармен, мектеп рюкзагтары табыс етілді.

2023-2024 оқу жылы

1. Аатаулы әлеуметтік көмек алушы отбасынан шыққан бала саны – 37 бала . Аз қамтылған

отбасынан шыққан бала саны – 43бала , қамқорлықтағы оқушылар саны – 1бала.Қамқоршылық кеңес шешімі бойынша- 27 Жалпыға бірдей білім беру бағдарламасы аясында 108 оқушыға 42500 мың теңгеден ақшалай көмек берілді. Жалпы соммасы 4590000 теңгені құрады. Оның ішінде әр санатты көпбалалы, тұрмыс жағдайы төмен, ата-ана қамқорлығынсыз қалған (жетім), мүмкіндігі шектеулі балалар бар.

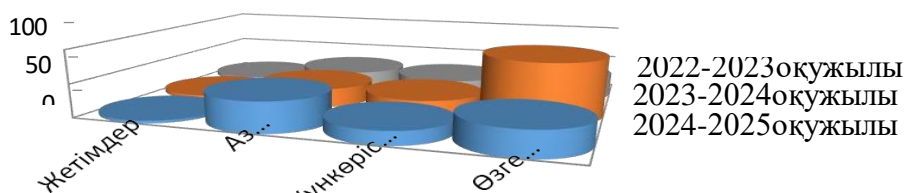
2.Әр оқу жылының басында **«Мектепке жол»** акциясына мектебіміз үлкен жауапкершілікпен өткізуге ат салысып келеді.«Мектепке жол» акциясына Алматы ауданының әкімшілігінің ұйымдастыруымен мектебімізде білім алатын 33оқушыға демеушілік көрсетілді. Оларға жаңа оқу жылына керекті оқу-құралдармен, мектеп рюкзактары табыс етілді.

2024-2025 оқу жылы

1. Аатаулы әлеуметтік көмек алушы отбасынан шыққан бала саны – 31 бала . Аз қамтылған отбасынан шыққан бала саны – 64 бала, қамқорлықтағы оқушылар саны – 1бала.Қамқоршылық кеңес шешімі бойынша- 26. Жалпыға бірдей білім беру бағдарламасы аясында 119 оқушыға 43407 мың теңгеден ақшалай көмек берілді. Жалпы соммасы 5165433 теңгені құрады. Оның ішінде әр санатты көпбалалы, тұрмыс жағдайы төмен, ата-ана қамқорлығынсыз қалған (жетім), мүмкіндігі шектеулі балалар бар.

2.Әр оқу жылының басында **«Мектепке жол»** акциясына мектебіміз үлкен жауапкершілікпен өткізуге ат салысып келеді.«Мектепке жол» акциясына Алматы ауданының әкімшілігінің ұйымдастыруымен мектебімізде білім алатын 20 оқушыға демеушілік көрсетілді. Оларға жаңа оқу жылына керекті оқу-құралдармен, мектеп рюкзактары табыс етілді.

Жаппай оқыту бойынша балалар саны



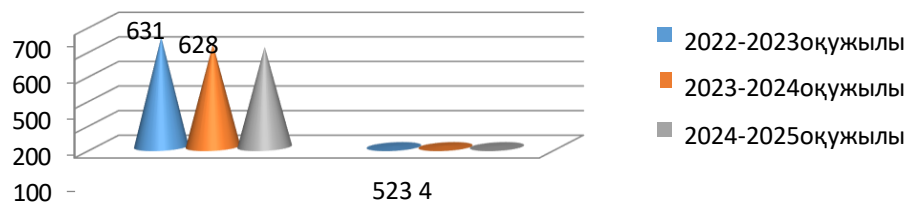
	Жетімдер	АСП	Күнкөріс деңгейінің төменділігі	Өзге санаттағылар
2022-2023 оқужылы	1	30	54	23
2023-2024 оқу жылы	1	37	43	27
2024-2025 оқужылы		31	64	26

Ыстық тамақпен қамту, «Тамақтың сапасын тексеру» комиссиясының жұмысы

Мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамту үнемі бақылауда болды. Ыстық тамақтың сапасын бақылау мақсатында бракеражды комиссия мүшелері мектепшілік бұйырық арқылы бекітілді және әр айда 2 рет ыстық тамақтың сапасын тексеріп отырды. Жыл басында ыстық тамақпен тамақтандыру «:И.П. «Қамбарова З.А» атқарды.Жалпы мектеп бойынша тегін ыстық тамақпен 1-4 сыныптардан 631 оқушы, 5-11 сыныптардан 34 әлеуметтік санаттағы оқушылар қамтылды. Күніне бір мезгіл берілетін ыстық тамақтың бағасы 584



Тегін тамақтанатын оқушылар



	1-4 сыныптар	5-11 сыныптар
2022-2023 оқужылы	631	52
2023-2024 оқужылы	628	34
2024-2025 оқужылы	644	53

Қазақстан Республикасы Президенті атынан және Астана қаласы әкімі атынан жаңа жылдық шыршасы.

Қамқоршылық кеңесінің 09.12.2022 жылдың №3 хаттамасының шешімімен Қазақстан Республикасы Президенті атынан жаңа жылдық шыршаға:

1. Мүмкіндігі шектеулі Жаладдинова Назым Жоламанқызы 5«Г» сынып оқушысы және Адамбек Қарлығаш Рашидқызы 5В сынып оқушысы. Әлеуметтік мәртебесі- азқамтылған,көп балалы.
2. Астана қаласы әкімі атынан жаңа жылдық шыршаға Ибраимкул Әлихан Рысбекұлы – 3 «А» сынып оқушысы. Әлеуметтік мәртебесі- көпбалалы, жартылай жетім. Оқушыларп шыршаға қамқоршылық кеңесінің 09.12.2023жылдың №7 хаттамасының шешімімен Қазақстан Республикасы Президенті атынан жаңа жылдық шыршаға
 1. Асаин Кәусар Бахтиярқызы 2«Д»сынып оқушысы,жартылай жетім, көпбалалы , күнкөріс деңгеі төмен отбасында тәрбиеленуші оқушы.

Астана қаласы әкімі атынан жаңа жылдық шыршаға қатысуға ұсынды:

2. Серік Аружан Шоханқызы– 5 «В» сынып оқушысы, көпбалалы, жартылай жетім.



Жыл	Президенттік шырша	Қала әкімінің шыршасы	Алматы ауданы әкімінің шыршасы
2022-2023	2	1	1
2023-2024	1	1	1

«Адамдарға жақсылық жасайық» қамқорлық акциясы

Мектебімізде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын және мектеп жасындағы балаларды міндетті оқумен қамту жайлы, сонымен қатар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 9 қаңтардағы №6-15-3/59 хатын орындау мақсатында әр оқу жылында қаңтар – ақпан айларында «Қамқорлық» акциясын өткізу туралы бұйрыққа негізделіп «Қамқорлық» акциясын өткізу туралы бұйрық шығарылды. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларына және басқа санаттағы балаларға қайырымдылық жасау, 6-16 жас аралығындағы балаларды жаппай оқумен қамту және әлеуметтік көмекпен қамтамасыз ету жұмыстары ұйымдастырылды. Мектебімізде «Қамқорлық» акциясын өткізу туралы бұйрық шығарып, осы мақсатта акцияны ұйымдастыру құрамы бекітілді. «Қамқорлық» акциясы туралы акция логотипін қолдана отырып, ақпараттық мағлұматтар мектепке таратылды. А.Байтұрсынов атындағы №48 мектеп-лицейде 23 қаңтар мен 10 ақпан аралығында «Адамдарға жақсылық жасайық» қамқорлық акциясы өтті. Аталған іс-шараға мектеп ұжымы және оқушылары мен ата-аналары белсене атсалысып. Барлығы 345314 теңге қаражат және демеушілерден мектеп формасын, қыстық куртка, жеңіл күртешелер,аяқ киім, оқу құралдары, тұрмыстық заттар және азық-түліктертер жиналды. Акция аясында аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыларға және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға көмектер көрсетілді. Жоғарыда аталған отбасы балаларына мектеп формасын, қыстық куртка, жеңіл

күртешелер, аяқ киім, оқу құралдары, тұрмыстық заттар және азық-түліктер түрінде көмектер берілді. Зекет қорынан 10 отбасына азық-түліктер берілді. «Адамдарға жақсылық жасайық» қамқорлық акциясы аясында 45 отбасына әлуметтік көмек көрсетілді.

«Жүрекке жылу сыйлайық» атты қайырымдылық акциясы

«Жүрекке жылу сыйлайық» атты қайырымдылық акциясы аясында мектеп ата-аналары белсенді қатысып барлығы 763 081 теңге қаражат жиналып ол қаражаттың 411201 теңгесіне бес оқушыға қыстық киімдер алып берілді. Ата-аналар қорындағы 351880 ақшаға 10 отбасына азық-түлік алып берілді.



«Жүрекке жылу сыйлайық» атты қайырымдылық акциясы

Мектебімізде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын және мектеп жасындағы балаларды міндетті оқумен қамту жайлы, сонымен қатар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 9 қаңтардағы №6-15-3/59 хатын орындау мақсатында әр оқу жылында қаңтар – ақпан айларында «Қамқорлық» акциясын өткізу туралы бұйрыққа негізделіп «Қамқорлық» акциясын өткізу туралы бұйрық шығарылды. Мектебімізде «Жақсылық жасап жарысайық» атты қайырымдылық акциясы ұымдастырылып. Акция аясында, барлығы 34 аз қамтылған отбасыға азық-түлік таратылды. Біздің мектебіміздің 2 "Б" сынып оқушысы Елеу Аруана ОСТРЫЙ ЛИМФОБЛАСТЫЙ ЛЕЙКОЗ ауруына шалдығып, оқушының еміне осы акция аясында 6032000 мың қаржы жиналып ата-анасына қыздың еміне деп табысталды.

https://www.instagram.com/reel/C35Xqylotg_/?igsh=eJR2a3VycnE5ajZ6

<https://www.instagram.com/reel/C35XUAEIqgZ/?igsh=OTd1aGRrYnpoOTJI>

<https://www.instagram.com/reel/C35W8qQImFG/?igsh=ODF5YWk2aGc1aWQ0>

https://www.instagram.com/reel/C35WvnMIW_q/?igsh=MTU4YmtYOWZ1dTlyOQ==

<https://www.instagram.com/reel/C35WrH2IXN8/?igsh=ZGF6Nzh6YWYwdnZ2>

<https://www.instagram.com/reel/C3ze7uuLuCf/?igsh=anRhaGFkeml4c3ly>

<https://www.instagram.com/reel/C3wsU2doIIE/?igsh=MWh0dDlzNGQ5YXNybQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C3wrgROIb69/?igsh=MXJlazE0cDh1eDh3eQ=>

«Біз біргеміз» атты қайырымдылық акциясы

Еліміздің бірнеше өңірлеріндесу тасқыны болып, қиындыққа ұшыраған бауырларымызға, ел болып көмек қолын беру мақсатында мектеп ұжымы мен ата-аналар Ақтөбе қаласына үлкен көлемде көмек жіберді.

<https://www.instagram.com/reel/C5YzuJ3I6hX/?igsh=aTgyZWxtDW9wcTVm>



«Жасыл ел» оқушыларды еңбекке баулу бағдарламасы

Астана қаласының Жастар саясаты мәселелері басқармасының қолдауымен республикалық студенттік құрылыс және жастар жасақтары қозғалысы қоғамдық қоры «Студенттік құрылыс және Жасыл ел» жастар еңбек жасақтарының 19-шы маусымының бірінші кезеңі мамыр айының бірінен басталды. Мектебіміздің әлеуметтік педагогы 14 жас пен 17 жас аралығындағы көп балалы, аз қамтылған отбасынан шыққан балалар мен ерікті оқушылардың ата-анасынан өтініштер қабылдады. Комиссия шешімі бойынша мамыр айына 15 оқушы, маусым айына 15 оқушыны іріктеп алынып оқушылары өз жұмысын тиісті деңгейде атқарды. Жасыл ел бағдарламасы бойынша оқушыларға 64,500 теңге құрайтын ақы оқушылардың жеке есеп шотына түсірілді. 2023-2024 оқу жылында Астана қаласының Жастар саясаты мәселелері басқармасының қолдауымен республикалық студенттік құрылыс және жастар жасақтары қозғалысы қоғамдық қоры «Студенттік құрылыс және Жасыл ел» жастар еңбек жасақтарының 20-шы маусымының бірінші кезеңі

мамыр айының бірінен басталды. Мектебіміздің әлеуметтік педагогы 14 жас пен 17 жас аралығындағы көп балалы, аз қамтылған отбасынан шыққан балалар мен ерікті оқушылардың ата-анасынан өтініштер қабылдады. Комиссия шешімі бойынша мамыр айына 12 оқушы, маусым айына 12 оқушыны іріктеп алынып оқушы, шілде боқушы, тамыз 4 оқушы өз жұмысын тиісті деңгейде атқарды. Жасыл ел бағдарламасы бойынша оқушыларға 64,500 теңге құрайтын ақы оқушылардың жеке есеп шотына түсірілді.



Жазғы сауықтыру лагері

2022-2023 оқу жылындағы жалпыға міндетті білім беру қорынан мектебімізде "Боровичок" сауықтыру лагеріне 40 тегін жолдама беріліп. Төменде көрсетілген санаттағы отбасынан шыққан 40 оқушы 5-14 маусым аралығында лагерде демалып келді. Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтарындағы №64 қаулысына негізделіп өтініштер қабылданды. 2023-2024 оқу жылындағы жалпыға міндетті білім беру қорынан мектебімізде "Звездный Континент" сауықтыру лагеріне 40 тегін жолдама беріліп. Төменде көрсетілген санаттағы отбасынан шыққан 40 оқушы 10-19тамыз аралығында лагерде демалып келді. Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтарындағы №64 қаулысына негізделіп өтініштер қабылданды.



Шығыстар бағыты	2022-2023 "Боровичок" сауықтыру лагеріне		2023-2024 "Звездный Континент" сауықтыру лагеріне		2024-2025	
	Оқушы саны	Қаражаттың бөлінуі, мың. тг	Оқушы саны	Қаражаттың бөлінуі, мың. тг	Оқушы саны	Қаражаттың бөлінуі, мың. тг
Сауықтыру лагерлеріне жолдама	40	42000 (билет құны) 1 680 000тг	40	116368 (билет құны) 4 654 720 тг		

Кітапхана жұмысының іске асырылуы:

- «Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» жобасы. 1-11 сыныптар. Жауаптылар: А.Махшар. Г.Ускенбаева.



Тәрбие мен білім егіз ұғым десек, жан-жақты білім мен тәрбие беретін мәдени орындардың бірі – мектеп кітапханасы.

Мектеп кітапханасы – кітап арқылы оқушылардың жан-жақты білім алуымен қатар, патриоттық рухта тәрбиеленуіне, саяси сапасын қалыптастырып, ғылыми, мәдени дәрежесінің дамуына әсер ететін бірден-бір әлеуметтік орын. Біздің жауапкершілікті міндетіміз: кітаптарды насихаттаудың түрлі формалары мен әдістерін ұйымдастыру арқылы оқырмандардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру, жан-жақты дамыту болып табылады. Бүгінгі таңда Қазақстан мемлекетінің қалыптасуы жолында рухани байлықты

тереңдете оқыту мен насихаттау ірі мәселелердің бірі. Сондықтан қазақ халқының қоғамдық саяси, әлеуметтік мұралары мен бай рухани қазыналарын сақтап, қорғап қалыптастыру мен насихаттау кітапхана қызметкерлері үшін қашанда басты міндет. Қоғамның интеллектуалды бәсекеге қабілеттілігін жетілдіру мен еліміздің мәдени және ақпараттық тұтастығын қамтамасыз етуде кітапхананың алатын рөлі ерекше. Заманауи мектеп кітапханасы ақпарат жинақтаушы және сақтаушы, білімдер жиынтығының қуат көзіне айналуда. Академик Д.Лихачев: *«Кітапханашы өзінің жалғыз тақырыбымен емес, өзгелердің көптеген «бөгде» тақырыптармен жұмыс істейтін ғалым»* демекші, мектеп кітапханасының негізгі жүйесін жетілдіруде жоспарлы түрде көптеген іс-шаралар өтеді.



«Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» жобасын жүзеге асыру мақсатында көптеген іс-шаралар жүзеге асырылды. Бұл жобаның негізгі мақсаты - кітап оқу арқылы оқушы бойында жоғары азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. Оқу белсенділігін, оқу құзіреттілігін дамыту. Отбасымен бірге кітап оқу дәстүрін жаңғырту. Оқушылардың зияткерлік әлеуетін көтеру. Өткізілген іс-шараларымызға тоқталатын болсақ. **«Еңселі елдің – тұлғасы»** Ахмет Байтұрсынұлының өмірі мен шығармашылығына арнап, 7 «Г» сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізілді. Сонымен қатар **«Тіл – ұлттық белгі, халықтық мұра»** тақырыбы аясында виртуалды кітап көрмесі ұйымдастырылды. **«Әжемнің ертегісі»** жобасының аясында **«Қариясы бар үйдің, қазынасы бар»** тақырыбында 4 сынып оқушыларының қатысуымен әжелермен кездесу ұйымдастырылды. **«Кітап оқу сәнді»** ұстаздар мен 9-10 сынып оқушыларымен Айнұр Бұлақбай, кітап насихаттаушы блогермен кездесу кеші ұйымдастырылды. Кітапханамызда 4 «Ә» сынып оқушыларымен **«Кел, ертегі тыңдайық»** атты ертегі сағаты ұйымдастырылды. **«Кітаптар тұратын әлем»** 1- сынып оқушыларымен **«Ашық алаң»** кітапханаға саяхат, **«Ертегі тыңдап өсеміз»** тақырыбында дауыстап оқулар ұйымдастырылды. 5-6 сынып оқушыларымен **«Кітаппен кітапхананың пайда болу тарихы»** атты кітапханалық сағат, **«Кітаппен жарқын әлемге»** атты әдеби квесті ойыны ұйымдастырылды. Тәуелсіздік күніне орай **«Тұғыры биік Тәуелсізді»** тақырыбында 5 «Ә» сынып оқушыларымен мерекелік кеш өткізілді. **«Ұлт мұратын қаламына арқау еткен»** ақын Марфуға Бектемірқызының шығармашылығына арналған ағарту апталығына орай **«Өлеңім, сен аман бол...»** тақырыбында 7 сыныптар арасында мәнерлеп оқу байқауы өтті. **«Ерте, ерте, ертеде»** тақырыбында 1 «Б» сынып оқушылары және ата-аналарымен ертеңгілік өткізілді. Сонымен қатар **«READx»** форматында 5 «Б» сыныбымен бірлесе отырып **«8 минуттық әдеби кітап оқу»** жобасы бойынша оқыған шығармаларына талдау жұмысы жүргізілді. 7-сынып оқушыларымен Қожа Ахмет Ясауидің **«Диуани хикмет»** кітабындағы негізгі ойды түсіну арқылы Ахмет Ясауиді тарихи тұлға, ақын ретінде тани білуне **«Даналық кітабына»** талдау жүргізілді. **«Бір кітап, бір сурет»** тақырыбында кітапханалық сабақ, 7-сынып оқушылары мен ата-аналардың қатысуымен Айгиз Баймұхаметовтің **«Тастамашы ана»** кітабына талдау жүргізілді. Оқушылардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын дамыту мақсатында 5-сынып оқушылары арасынан **«Менің атым Қожа»** фильмінен үзінді көрсету арқылы әр сынып өздерінің дайындаған қойылымдарын көрсетті. **«Сан ғасырлық саф мұра»** атты мерекелік кеш ұйымдастырылды. Кітапханада көптеген кітап көрмелері жасалады олар атаулы күндерге, әр мерекелерге байланысты болады. Кітапхананың әрбір кітабын оқырманға насихаттауда кітап көрмесінің маңызы зор. Оқу залында **«Туған тілім – айбыным»**, **«Анықтамалар сөздіктер»**, **«Асқар таудай алып тұлғалар»**, **«Туған өлкем -Қазақстан»**, **«Балаларға**

базарлық», «Тарих – өткен күн болашағы», «Бір ел, бір кітап» тақырыбында тұрақты кітап көрмелері ұйымдастырылған. Оқуға құштар мектеп жобасы аясында ұйымдастырылған «**Менің сүйікті кітабым**» Республикалық челленджін қабылдап алдық. Жазушы Әлібек Асқаровтың «**Қойға шапқан қара аю**» деректі әңгімесін мектебіміздің барлық сыныптары оқыды. 5 «Б» сынып оқушылары кітапханада оқыған кітаптарын талдап, өз ойларымен бөлісті. 23 сәуір – Дүние жүзілік кітап және авторлық құқты қоғау күніне орай «**Қызықты кітаптар**» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеге нақыл сөздер, әлем және қазақ халық ертегілері мен әңгімелер қойылды. «**Демалыста кітап оқимыз**» атты Республикалық буккроссинг аясында мектебімізде барлық сынып оқушылары өз оқыған кітаптарын сыныптастарына сыйға тартты.



Осы шараны жауапкершілік танытып өткізген сыныптарға алғыс білдіреміз! «**Оқуға құштар мектеп - 2024**» қалалық байқау ұйымдастырылды. Бірінші кезеңі «Кел, балалар оқылық» бейнеролигі жолданып, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектепте өткізілген іс-шаралар сілтемелері жолданды. Екінші кезеңге өтіп, оқушыларымызбен сертификатқа ие болып қайттық.



«**Оқуға құштар мектеп**» жоба аясында былтырғы оқу жылынан бастап, мектебімізде 1 – қазан мен 1 – мамыр аралығында «**Мен оқығанды ұнатамын**» жобасы жүзеге асуда. «**Кітап оқу жақсы әдет**», «**Бір отбасы-бір кітап**», «**Мектептің үздік оқырманы**» номинациясы бойынша жеңімпаздар мектебіміздің атынан бағалы сыйлықтарға ие болды.

«**Кітап оқуға құштар оқушылардың таным деңгейінің өсуі**»

Мақсаты: Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, кітап оқуға ынтасын арттыру, көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізуге, тіл байлығын арттыруға ықпал ету; Кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру; Оқушыларға әдеби кітаптарды насихаттау арқылы олардың кітап оқуға деген сүйіспеншілігін арттыру. Осы жоба аясында мектеп оқушыларының кітап оқуға деген белсенділіктері артуда. Осы жобаға Кіші буыннан – 165 оқушы, орта буыннан – 135 оқушы, жоғарғы буынан – 26 оқушы, жалпы 326 оқырман қатысты. Оқушылар әр аясайын берілген кітаптарна тест тапсырып отырды. Тапсырылған тест нәтижесі арқылы жиналған балдық фишкаларын алды. 21 мамырда «**Оқуға құштар мектеп**» жобасы аясында мектеп ішілік қорытынды нәтижелері өтті.

Қорытынды нәтижесі бойынша:

«**Кітап оқу жақсы әдет**» кіші буынның арасынан

I – орын Ділдәбек Дарын

II – орын Азизбек Ақниет

III – орын Фазылхан Ахан

«**Бір отбасы-бір кітап**» орта буынның арасынан

I – орын Серік Қайрат

II – орын Оспан Нариман

III – орын Ерман Ернұр

«Мектептің үздік оқырманы» жоғары буынның арасынан

I – орын Ескендр Инабат

II – орын Серік Жігер

III – орын Уалихан Нұрайым

Осы жүлделі орын алған оқушылар мектептің атынан бағалы сыйлықтарға ие болды. Жобаға белсене қатысқан сыныптарды ерекше атап кетсек.

Олар: 3А-20, 3Ә-16, 3Б-17, 3В-7, 3Г-10, 3Д-20, 3Е-10, 4А-25, 4Б-10, 4В-10, 4Г-7, 4Д-3, 5А-1, 5Ә-23, 5Б-24, 5В-14, 5Г-6, 5Д-1, 5Ә-4, 6Б-28, 6В-8, 6Г-15, 6Д-3, 7Ә-2, 7Б-1, 7Е-8, 8В-16, 8Г-5, 9А-1, 9Ә-1, 10В-2.



ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ

Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында тоқсанына 1 рет қолайсыз отбасылар бойынша рейдтер ұйымдастырылады, оның құрамында кәмелеттік жасқа толмағандармен жұмыс ісі инспекторы, құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасар А.К.Кушбаева, әлеуметтік педагог Н.Т.Бекебаева, мектеп-психологі А.Ермекқызы және ата-аналар комитетінің өкілі бар. Ата-аналармен жеке және топтық әңгімелер өткізіледі. Айына 2 рет мектеп директоры Ғ.Б.Әметбековтің төрағалығымен алдын алу кеңесінің отырыстары өтеді. Ата-аналарға директормен, мұғалімдермен, психологпен және қосымша білім беру педагогтарымен тақырыптық кеңестер ұсынылады. Құқық бұзушылар мен құқық бұзушылық бойынша есепте тұрғандар оқушылар саны шамамен 0%-дан, 0,2% дейін көтерілді. Мектептің педагогикалық қызметкерлерінің жүйелі жұмысының арқасында оң нәтижеге қол жеткізілді. Құқық бұзушыларға әсер етудің бір түрі – құқықбұзушылықты алдын алу кеңесі болып табылады. Құқық бұзушылықтар бойынша барлық мәселелер, есептен шығару және қою профилактика кеңесінде шешіледі. Кеңес мүшелері құзыретті, тұрақты: кеңес мүшесі ретінде 2-3 жыл жұмыс істейді. Олар кеңес мүшесі ретінде мәселелерді қарастырып қана қоймай, ата-аналарға да оң әсерін тигізеді. Кеңесте шешімдер қабылданады, мектеп оқушылары мен ата-аналарының назарына жеткізіледі, қажет болған жағдайда, өз балаларына жеткілікті мөлшерде көңіл аудармаған, дұрыс тәрбие бере алмай отырған ата-аналардың жұмыс орындарына, бірінші басшысының атына қызметтік хаттар жіберіледі. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.К.Кушбаева, мектепшілік есепте тұрған 9 оқушымен сынып жетекшілер Ш.Шынгысбаева., Г.Жакенова., А.Хозыбай., А.Сапарғалимен бірлесе жұмыс атқарды. Олардың сыныптан тыс үйірмелермен қамтылуын бақылап, мектепшілік іс-шараларға қамтылды. Жеке кездесулер мен әңгімелесулер өткізілді. Жыл бойы Алматы ауданының полиция қызметкерлерімен, кәмелетке толмағандар ісімен айналысатын инспекторлармен бірлесіп, компьютерлік және ойын клубтары бойынша рейдтер жүргізіледі. 2023-2024 оқу жылында есепте 9 оқушы тұр.





2023-2024 оқу жылындағы "Қызғалдақ" қыздар клубының жылдық жоспары аясында атқарылған жұмыстар анықтамасы

Қыздар жиналысын өткізіп, жылдық жоспарымен таныстырылып, қыздар кеңесінің құрамын сайлау отырысы, төмендегі тізбектер арқылы өтті.

- 1.«Шаш күтімі» дөңгелек үстел.
- 2.«Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» пікірталас.
- 3.«Үлкенге құрмет, кішіге ізет» баяндама.
- 4.Қыздарды сырттай зерттеу,бақылау,түнгі рейдтер ұйымдастыру.
- 1.«Қыз бала тәрбиесі» дөңгелек үстел
- 2.«Ерте жүктіліктің алдын алу» жиналыс
- «Бұрымды қыз» 5-11 сынып қыздар сайысын ұйымдастыру
- 3.Қыздар арасында дене шынықтыру пәні ұстаздарымен бірлесіп спорттық жарыстар ұйымдастару.
- 1.«Қызғалдақ» қыздар арасында «Қолөнер» көрмесін ұйымдастыру
- 2.«Қыздарға кеңес» мектеп медбикесімен бірлесіп кездесу өткізу.
- 1.«Әдемі қыз-көзіңе жақын, әдепті қыз – көңіліңе жақын» баяндама
- 2.«Ерлер-ел қорғаны» қыздардың ер балаларға тартуы.
- 3.Қыздар кеңесінің атқарған қорытынды есебі.
- 4.Мектеп желілеріне салу.

Жаөспірімдерді тұрмыстық зорлық-зомбылық, буллинг және кибербуллингтен қорғау, бопсалау, әлімжеттіктің алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар туралы анықтама

Астана қаласы білім басқармасының «А.Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейі» ШЖМ коммуналдық мемлекеттік мекемесінің сынып жетекшілерімен 2024 жылдың 19 қыркүйегі күні оқу семинары ұйымдастырылды. Күн тәртібінде жасөспірімдерді тұрмыстық зорлық-зомбылық, буллинг және кибербуллингтен қорғау, бопсалау, әлімжеттіктің алдын алу туралы мәселелер айтылып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Мектеп жұмысының сапасына, оқушылардың тәрбиесі мен жан-жақты дамуына еселі үлесі бар әріптестер басқосуда сынып жетекшілерінің жұмыстарына қатысты біршама мәселелер туралы пікірлесіп, ой бөлісті.

Буллинг (bullying) – ағылшын тілінен аударғанда, қорлау, қудалау, мазалаудегенді білдіреді. Адамүйде, мектепте, автобуста немесе интернетте, жалпы айтатын болсақ, кезкелген жерде буллингке ұшырауы мүмкін. Бұл кез келген адамның басында болатын жағдай. Бірақ есінде болсын, ешкімнің сені ренжітуге немесе өзің жайлы жаман ойлауға мәжбүрлеуге құқығы жоқ.

Буллинг әр түрлі жағдайда орын алуы мүмкін. Мысалы:

- адамды мазақтау, қорлау, соқтығысу;
- оның ақшасын не басқа заттарын тартып алу, оларды бүлдіру сол жайында өсек тарату
- оны елемеу немесе жекелету
- ренжітетін, жаман әзіл айтып, басқа адамдардың алдында ыңғайсыз жағдайға қою
- ұрып-соғу, тепкілеу, итеру немесе басқаша зақым келтіру
- қоқан-лоқы көрсету немесе қорқыту

Буллинг онлайн немесе телефон арқылы жүзеге асырылуы мүмкін. Олардың қатарына ренішті хабарламалар мен суреттер, зұлым мінеп-сынаулар жіберу жатады. Бұлардың барлығы кибербуллинг деп аталады.

Буллинг қандай жағдайларға әкеліп тіреуі мүмкін?

Біреу саған күш көрсетпей, қорлап, қорқытқан да сенің жаныңа батады. Осындай жағдайға тап болған адам түрлі жағдайларды басынан кешіруі мүмкін, атап айтқанда:

- * уайымдау
- * ұйқының бұзылуы
- * тәбеттің болмауы
- * өзі жайлы жаман ойлау
- * өз-өзіне физикалық зақым келтіру
- * өлім туралы ойлау
- * сабақ үлгерімдерінің нашарлауы
- * ауыру
- * «маған ешкім көмектесе алмайды» деп ойлау
- * өзін жалғыз сезіну, уайымға берілу не ашулану
- * қорку

Біреу сені қорқытып, қорлап жүрген жағдайда не істеу керек?

* Батыл болуға үйрен. Батыл болу деген агрессия танытпай, өзіңді қорғай білу. Сен өз ойыңды дәрекі және ызалы сөздерсіз білдіруге үйрене аласың.

Кейде біреумен келіспеген жағдайда өзіңді шын мәнінде қалай сезінетініңді жеткізу қиын. Дегенмен сен батылдыққа үйрене аласың. Ол үшін айтқың келетін сөздерді қағазға жазып, ал уақыты келгенде айтып қал. Кезі жеткенде сенің батылдығыңның арқасында барлық қорлық пен қорқытулар тоқтайды.

* Құрбыңмен/досыңмен бөліс. Достарың сені оларға барлық оқиғаны ашып айтпасаң да, саған қолдау көрсете алады. Олар сені қолдап, көңіліңді көтере алады. Сонымен қатар, достарың жәбірлеушілер енді мазанды алмас үшін оларға қалай жауап беру керектігін айта алады.

* Ересек адамдармен бөліс. Сен өз оқиғаңмен ата-анаңмен, өзіңнің қамқоршыңмен немесе сенімді ересек адамның біреуімен бөлісуіңе болады. Олар сені қолдап, мәселені шешуде ақыл-кеңес бере алады.

Сондай-ақ, 111 сенім телефонына қоңырау шалуыңа болады. Онда саған көмек пен қолдау көрсетіледі.

* Мұғаліммен бөліс. Мектебіңдегі мұғалімдер саған бас-көз болуға міндетті. Сен мектепте болған кезінде өзіңді қауіпсіздікте сезінуге толықтай құқығың бар. Мүмкін, сенің мектебіңде буллингке қарсы тұруға қатысты кейбір нұсқаулар бар шығар. Сонымен қатар, сен мектеп психологына да жүгіне аласың.

Жиын барысында күн тәртібіндегі мәселе әріптестер тарапынан талдап, сараланып, жұмыс сапасын арттыру, сынып жетекшілерінің жұмысын ізгілендіре түсу мақсатында тиісті шешімдер қабылданды.

**А.Байтұрсынов атындағы №48 мектеп-лицейінде оқушыларға
сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу туралы
анықтама**

Білім мекемесінің 10-11 сынып оқушыларына А.Байтұрсынов атындағы №48 мектеп-лицейінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Осы мақсатта «Білім мекемесінде сыбайлас жемқорлықты болдырмау және алдын алу» тақырыбында баяндама оқылып, онда Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы таныстырылды.

Қазақстанның сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаты қоғамның сұраныстарына қарай, ұлттық практика мен озық шетелдік тәжірибені ескере отырып, ұдайы жетілдіріліп отырады. Бұл бағытта жүйелі және кешенді тәсіл Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы №986 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясын (бұдан әрі – Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегия) іске асыру арқылы қамтамасыз етілді. "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Заңның қабылдануына орай алдын алу және қылмыстық-құқықтық құралдардың ақылға қонымды теңгерімі бар сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шараларының жүйесі құрылды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ағарту және оның кез келген көрінісіне мүлдем төзбеушілік жағдайын қалыптастыру арқылы азаматтық қоғам сыбайлас жемқорлықпен күреске белсенді түрде тартылуда. Қазақстан Республикасының Президентіне бағынатын және есеп беретін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі тәуелсіз уәкілетті орган – Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет) құрылды. Агенттік мемлекеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының басты жүргізушісі бола отырып, өз қызметінде тиімді алдын алу, ауқымды ағарту, қоғаммен сындарлы әріптестік және қылмыстық-құқықтық шаралар элементтерін ұштастырады.

"Халық үніне құлақ асатын мемлекет" тұжырымдамасы шеңберінде азаматтық қоғамды шешімдер қабылдау процестеріне тарту үшін тиімді институционалдық-құқықтық негіз қалыптастырылды. "Қоғамдық кеңестер туралы" Заңға өзгерістер енгізу арқылы қоғамдық кеңестердің құқықтық мәртебесі кеңейтілді.

Елімізде сыбайлас жемқорлыққа күрес жылдан-жылға жетілдіріле түсуде. Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың 2 ақпандағы №802 Жарлығымен Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы бекітіліп, қолданысқа енгізілген стратегиялық құжаттың негізгі бағыттарында сыбайлас жемқорлықпен күресуге арналған ауқымды шаралар қарастырылған. Концепциядағы басты жаңалықтардың бірі - негізсіз баяуға жауапкершілік енгізу, шетелдегі активтерді қайтару, заңды тұлғалардың жемқорлық үшін жауапкершілігін арттыру және «Integrity check» адалдыққа тексеруді енгізу болып саналады.

Тұжырымдама 7 бөлімнен тұрады:

1-бөлім. Тұжырымдаманың паспорты;

2-бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау;

3-бөлім. Халықаралық тәжірибені шолу;

4-бөлім. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты дамыту пайымы;

5-бөлім. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты дамытудың негізгі қағидаттары мен тәсілдері;

6-бөлім. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер;

7-бөлім. Тұжырымдаманы іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспары.

Тұжырымдаманы іске асыру арқылы 2026 жылдың қорытындысы бойынша күтілетін негізгі нәтижелер:

1) азаматтық қоғамның сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға барынша тартылуы;

2) ашық және қоғамға есеп беретін мемлекеттік аппарат;

3) сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін басқарудың тиімді жүйесі;

4) транспарентті бюджеттік процестер және бәсекелес сатып алу;

5) сыбайлас жемқорлық үшін жауапқа тартудың әділ жүйесі.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат:

1) баршаның заң алдындағы теңдігі және әділдік;

2) жариялылық, айқындық және қоғамға есеп беру;

3) сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шараларын кешенді пайдалану;

4) сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың басымдығы;

- 5) мемлекет пен азаматтық қоғамның өзара іс-қимылы;
- 6) тиімділік пен нәтижелілік;
- 7) сыбайлас жемқорлықтың барлық көріністерінде оны қабылдамау;
- 8) сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға жәрдем көрсететін адамдарды қорғау;
- 9) сыбайлас жемқорлық үшін жауапкершіліктің бұлтартпастығы;
- 10) сапалы цифрлық трансформация қағидаттарына негізделеді.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты дамыту тәсілдері мынадай міндеттерді орындау арқылы іске асырылатын болады:

- 1) сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті қалыптастыру;
- 2) сыбайлас жемқорлықтың мүмкіндіктерін жою;
- 3) жауапкершіліктің бұлтартпастығын қамтамасыз ету жөніндегі шараларды жетілдіру;
- 4) сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылда азаматтық қоғамның рөлін күшейту;
- 5) сыбайлас жемқорлыққа қарсы шараларды іске асырудың тиімді мониторингін қамтамасыз ету;
- 6) сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі уәкілетті органның қызметін одан әрі жетілдіру.

АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС

Ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру мақсатында отбасылық тәрбие бағытында жұмыстар атқарылды. Әр тоқсан сайын ата-аналар жиналысы өткізіліп отырды. Мұғалім мен оқушы, оқушы мен ата-ана, ата-ана мен мектеп арасындағы тығыз ынтымақтастықта мектеп қабырғасында іс-шаралар өткізілді. Негізінен бұл семинарлар, вебинарлар, тренингтер және ата-аналар жиналыстары онлайн және офлайн болды. Сондай-ақ, ата-аналардың отбасылық қалалық және халықаралық байқауларға қатысуына ерекше көңіл бөлінді. Балалар мен ата-аналардың өзара түсіністігі үшін «Біздің тату отбасы», «Отбасындағы әке мен ананың рөлі», «Мәңгілік ел – арманым», «Отбасы тәрбиесі – болашақтың бастауы» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Отбасылық тәрбиені жүзеге асыру үшін мектеп-лицейде әртүрлі жұмыс түрлері қолданылады: Сыныптың әлеуметтік портреті Карта толтыру, Тәрбие сағаты: «Отбасы тәрбие бастауы», «Оқуға құштар мектеп» жобасы, Отбасы күніне арналған республикалық апталық "Отбасы-бақыт мекені", «Отбасы-тәрбие басы, мектеп-тәрбие жаршысы» атты тәрбие сағаты өткізілді. Қалалық «Әке мен бала» атты қалалық жарысқа мектебіміздің әкелері белсенді қатысып, 1 орын иеленді. Әрине бұл бағытта жұмысты жалғастырып «Әкелер кеңесінің» жұмысын жандандыру қажет.

СЫНЫП ЖЕТЕКШІЛЕРІНІҢ ӘБ ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ

Сынып жетекшілерінің ӘБ құрамына 71 адам кіреді. Барлық сынып жетекшілерінде мектеп директоры бекіткен тәрбие жұмысының жоспары бар. Қойылған міндеттерді іске асыру үшін жыл сайын сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің 5 отырысы жоспарланып өткізіледі, олар:

- 1) психология, педагогика, тәрбие жұмысының теориясы мен практикасы мәселелері бойынша сынып жетекшілерін даярлаудың теориялық, ғылыми-әдістемелік деңгейін арттыру;
- 2) оқушылардың жеке басын тәрбиелеу мен әлеуметтендірудің бірыңғай қағидаттық тәсілдерін қалыптастыру;
- 3) жұмыстың заманауи нысандары мен әдістерін сынақтан өткізу.

Талдау көрсеткендей, сынып жетекшілері азаматтық-патриоттық тәрбие әдістемесі, оқушыларды сауықтыру, құқықтық тәрбие, тәрбие іс-шараларын талдау мәселелерінде жақсы бағдарланған. Оқу жылы бойы сынып жетекшілері кесте бойынша ашық тәрбие сағаттарын және сыныптан тыс іс-шараларды өткізді. Сынып жетекшілері іс-шараларды өткізуге шығармашылықпен қарайды: олар сыныптан тыс іс-шаралар жоспарының формасы мен тереңдігіне назар аударады. Мектепшілік бақылау жоспары бойынша

оқушылардың оқу үлгерімдері қаралады, сынып жетекшісінің ата-аналармен байланысы бақыланады, өзара сабаққа қатысқан сағаттар талданады. Қорытындылар директор жанындағы кеңесте айтылады. Тәрбие мектептегі білім беру жүйесінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады және мақсатты педагогикалық процесс ретінде табысты және нәтижелі болуы керек. Мектептегі бірінші жыл емес, сыныптардың жалпы мектептік және қалалық іс-шараларға қатысуының рейтингтік жүйесі бар. Өткізілген іс-шаралардың қорытындысы көрсеткендей, кейбір сыныптар тәрбие жұмысына үлкен көңіл бөледі және барлық мектепшілік іс-шараларға қатысады, олар: Г.Жакенова 7 «В» сынып жетекшісі., Н.Иманүсенов 10«В» сынып жетекшісі., Г.А.Қапшаева 10 «А» сынып жетекшісі., Ильясова Л.Б. 8 «Ә» сынып жетекшісі., С.Е.Мұсабаева 2 «А» сынып жетекшісі., Б.М.Журутпаева 2 «Ә» сынып жетекшісі., Ә.С.Биходжаева 4 «Д» сынып жетекшісі., Ж.А.Акбанова 3 «Ә» сынып жетекшісі, А.Хозыбай 9 «Ә» сынып жетекшісі., А.Хонорбай 9 «Б» сынып жетекшісі т.б. ал қалған сынып жетекшілерімен тәрбие жұмыстары тиісті деңгейде жұмыс жүргізілмейді. Бұл бағытта жұмысты жақсарту үшін: - сынып жетекшілер бірлестігінің отырысында осы мәселені қарастырып, сынып жетекшілердің жұмысын белсендіру жолдарын анықтау. - Сынып жетекшілеріне семинар сабақтар өткізіп, біліктілігін арттыру, жалпы мектептік іс-шараларға қатысу біздің балаларымызда жауапкершілікті, бастаманы дамытады, қоғамдық белсенділікке тәрбиелеуге жәрдемдеседі, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін және олардың коммуникативтік қабілеттерін анықтайды.

А. Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп - лицейінің әскери-патриоттық тәрбие бойынша «Жас сарбаз» әскери – патриоттық ұйымының жұмысы

2023-2024 оқу жылының бекітілген «Алғашқы әскери және технологиялық дайындықты оқыту мен жасөспірімдерге әскери-патриоттық тәрбие жұмысының жоспары» негізінде әскери-патриоттық және сыныптан тыс жұмыстар мен оқу материалдық базаны нығайту жоспарлаған болатын. Аталған жоспардағы іс-шаралар белгіленген уақытында және жүйелі түрде орындалып, күтілген мақсаты мен нәтижелеріне жетті.

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына Жалпы орта білім беру деңгейінің 10 - 11 сыныптарына арналған Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасына, күнтізбелік – тақырыптық жоспарға сәйкес 10 сыныптармен аптасына 1 сағаттан 34 сағат және оқу далалық жиынында 30 сабақ, 11 сыныптармен аптасына 1 сағаттан 34 сағат сабақ, сабақ кестесіне сәйкес жүргізілді.

Жастарды әскери – патриоттық бағытта, Қазақстандық патриотизм және азаматтық сана – сезімге тәрбиелеу, Қазақстандық жауынгердің келбетін қалыптастыру мақсатында жүргізілген іс – шаралар.

- Мектеп директорының бұйрығымен 8 сынып оқушыларыннан «Жас Сарбаз» әскери – патриоттық үйірме ашылды. Әскери – патриоттық үйірменің мақсаты әр оқушының жеке қабілетін дамыту, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, Қазақстандық патриотизмге, Елін сүюге, Отан алдындағы борышын абыроймен атқаруға, Отанды қорғауға дайын болуға тәрбиелеу. Аптасына 1 сағаттан бекітілген сабақ кестесіне сәйес сабақ жүргізілді және мектептегі, қалалық әскери – патриоттық іс – шараларға қатыстырылды.

- Астана қаласы Білім басқармасының және Астана қаласы әкімдігінің «Өркен» балалар мен жасөспірімдер дене тәрбиесі орталығының ұйымдастыруымен Астана қаласының білім беру ұйымдарында 2023 -2024 оқу жылына арналған «Жас жауынгер» әскери – спорттық ойындарының күнтізбелік жоспарына сәйкес:

15.09 2023 жылы 2 оқушымыз спорттық гранатаны қашықтыққа лақтыру біріншілігіне қатысты.

22.09 2023 жылы 2 оқушымыз «Батырлар жарысы» сайысына қатысып

ІІІ – орынға ие болды.

03.10 2023 жылы Қыздар арасында ҰОС батыры Ә. Молдағұлованың 100 жылдығына арналған «Мерген ару» атты пневматикалық мылтықтан оқ ату сайысына 2 оқушымыз қатысты.

08.12 2023 жылы Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Кейкі мерген» атты пневматикалық мылтықтан оқ ату сайысына 2 оқушымыз қатысты.

08.12 2023 жылы жастарды отан сүйгіштікке, Қазақстан Республикасының халқына адалдыққа, Қарулы Күштерге және Отанға деген сүйіспеншілікке, жауынгерлік міндетін мүлтіксіз орындауға дайын болу рухында тәрбиелеу мақсатында 9,10,11 сынып оқушыларымен Ақмола гарнизоны әскери қызметшілерімен кездесу кеші өткізілді.

08.02.2024 жылы Кеңес әскерінің Ауғаныстан Демократиялық Республикасының аумағынан шығарылғанына 35 жыл толуына байланысты «Ауған асуында от кешкендер» атты 10 – сынып оқушыларымен Ауған соғысы ардагерлерінің кездесу кеші өтті. Кештің мақсаты Отан алдындағы интернационалдық міндеттерін орындауда қыршынынан қиылған, жат жерде көз жұмған Қазақстан азаматтарын еске алу, жауынгерлердің ерліктерінен, тарихи тағылым беру, оқушылардың сөйлеу мәдениетін дамыта отырып, отан сүйгіштікке тәрбиелеу.

08.02.2024 жылы Кеңес әскерінің Ауғаныстан Демократиялық Республикасының аумағынан шығарылғанына 35 жыл толуына орай ұйымдастырылған «Қар барысы» қысқы әскериленген эстафетаға 3 оқушымыз қатысып ІІІ – орынға ие болды.

01.03.2024 жылы «1 - наурыз Дүниежүзілік Азаматтық қорғаныс күніне орай» 10 – сыныптар арасында эстафеталық сайыс түрінде ашық сабақ өткізілді. Сабақтың мақсаты оқушыларға азаматтық қорғаныс туралы жалпы мағлұмат беру. Азаматтық қорғаныстың қазіргі өмірде маңыздылығын таныту. Төтенше жағдайлар кезіндегі іс – қимылдарға әзірлігін арттыру.

12.04.2024 жылы Халық Қаһарманы Сағадат Нұрмағамбетов ерлігіне, Рақымжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына арналған «НУСАНА - 2024» пневматикалық мылтықтан оқ ату жарысына 4 оқушымыз қатысты.

19.04.2024 жылы Халық Қаһарманы Сағадат Нұрмағамбетов 100 жылдығына арналған «АЙБЫН - 2024» Республикалық әскери - патриоттық ойынының І кезеңіне 5 - оқушымыз қатысып ІІ – орынға ие болды.

23.04.2024 жылы 10 в сыныбы оқушылары Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері әскери – тарихи мұражайына барды. Мақсаты ҚР ҚК құрылымы, арнау мақсатарымен танысу, ҰОС кезіндегі батырларымыздың ерлігі мен өмір баяндарымен танысу. ҚР ҚК әскери техникалары мен қару жарақтарымен танысу.

29.04.2024 жылы Халық Қаһарманы Сағадат Нұрмағамбетовтың 100 жылдығына арналған «Сапта сымбатты – ұрыста айбатты» аудандық сап және ән байқауына 13- оқушымыз қатысып І – орынға ие болды.

03.05.2024 жылы Кеңес одағының батыры, Халық Қаһарманы Сағадат Нұрмағамбетов атындағы әскери колледж оқу орнында 9,10 сынып оқушылары Халық Қаһарманы Сағадат Нұрмағамбетовтың ерлік сабағына қатысты.

03.05.2024 «Біз батыр елдің ұрпағымыз» қалалық челенджіне (Мен қазақыпн ән орындау) 10 ә сынып оқушылары қатысты.

06.05.2024 жылы Халық Қаһарманы Сағадат Нұрмағамбетов пен Халық Қаһарманы Рақымжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына, 7 - мамыр Отан қорғаушылар күніне арналған 9 мамыр – Ұлы жеңіс күніне арналған «Сапта сымбатты – ұрыста айбатты» қалалық сап және ән байқауына 13 оқушымыз қатысып ІІІ – орынға ие болды.

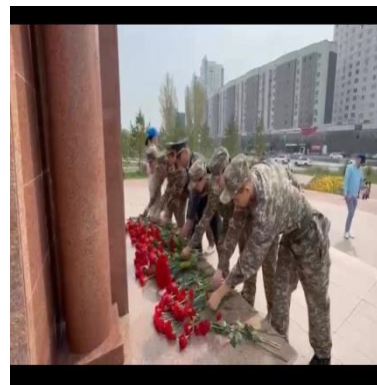
08.05.2024 жылы 9 мамыр - Ұлы жеңіс күніне орай Халық Қаһарманы Рақымжан Қошқарбаевтың ескерткішіне 9,10 оқушыларының қатысуымен гүл шоқтары қойылды.

08.05.2024 жылы Тыл ардагері Дьяченко Евдокия Павловнаны Ұлы жеңіс күнімен оқушыларымыздың қатысуымен құттықтады.

13 - 17.05. Аралығында 2024 жылы 10 сынып ер балаларымен оқу далалық жиыны өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C65limdoj4o/?igsh=d3Nyb3dtbjBsZXFm>

<https://www.instagram.com/reel/C65pnwCISD8/?igsh=MTV0bGhoY3R3Z2x5dA==>



Абулхайров Алихан Асхатұлы, Иманғазы Айгерім Ерболатқызы, Мамырбек Ақерке Мұратқызы, Сейсембек Кәусар Саматқызы, Қайролда АишаТалғатқызы, Махамбетов, Ибрагим Багдатович, Қанағат Арайлым Мейрамбайқызы, Қожагелды Сәдем Құрманәліқызы, Зұлпыхар Ыхлас Мейрбекұлы барлық жарыстарға белсенді қатысқандары үшін мектеп директорының грамоталарымен марапатталды. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық сабағының аяқталуы туралы» бұйрық шығарылып, бекітілді. «Айбынды маусым» әскери-спорттық жарысына қатынасу біз үшін мақтаныш!» тұрғысында даярлық жұмыстар жүргізіліп 1,2,3 турына қатыстық. «Айбын» республикалық жарысына қатысуға ат салыстық. Сол жұмыстың нәтижесінде, 2 оқушымыз: Тұрарбек Ерсұлтан Мұхитұлы және Бөгенбаев Райымбек Әлібекұлы Республикалық «АЙБЫН» 10-шы Республикалық әскери-патриоттық жиынына іріктеудің барлық 3 кезеңіне қатысып, 2023 жылғы маусым айында өтетін Есіл ауданы бойынша спорттық граната лақтырудан жарыста 79 мектеп-лицей 1-ші орын, Сырбай Мәуленовтың 100 жылдық мерей тойына арналған жарыста 2-ші орын жеңіп алды. 20.01.2023 жылы жас сарбаз күзгі далалық патриоттық жиынында 1-ші орын және Кубок жеңіп алдық.

22.02.2023ж «Ауғанстаннан Кеңес әскерінің шығарылған күніне» сәйкес әскери тіркеу куәлігін салтанатты жиында табыстадық. 10-11 сынып оқушыларының АӘД сабағында әскериленген киім киюлерін ұйымдастырылып қадағаланды. Барлық құжаттар АӘД талаптары қанағаттандырады, іс-шаралар толық қамтылды.

"ЖАС ҚҰТҚАРУШЫ", "АДАЛ ҰРПАҚ" КЛУБТАРЫНЫҢ ЖҰМЫСЫ

Мектепте адамгершілігі жоғары, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік-құзыретті азамат пен патриоттың қалыптасуы мен дамуы үшін жағдай жасау мақсатында "Адал Ұрпақ" клубын ашу туралы бұйрық шығарылып, "Адалдық алаңы" бұрышы ашылды. "Жас құтқарушы", "Адал ұрпақ" клубтарының жұмысын жоспары бойынша 2023-2024 жылдары ұйымдастырылды. 2024 жылы Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі Астана қаласы Төтенше жағдайлар департаментінің «Алматы» ауданы Төтенше жағдайлар басқармасының ұйымдастыруымен 22 мамыр күні «Жас құтқарушы» клубтарының арасында өткен жарыста жүлделі жалпыкомандалық 1-ші орын кубок жеңіп алдық. Сол күні өткен қалалық «Жас құтқарушы» командаларының арасында өткен «Альпинизм қабырғасындағы уақытты көтеру» жарысынан ең үздік атанғаны үшін 1 орынмен марапатталды. Сондай ақ, «Өрт эстафетасы» номинациясында 1 орын, «Ең үздік сәлемдесу» номинациясында да 1 орын алдық. Жетекшісі: Н.Т.Бекебаева.

**2023-2024 оқу жылындағы үйірме, спорт, секция жұмыстарының нәтижесі
«Шахмат» үйірмесінің туралы жұмыстардың анықтамасы.**

Жетекшісі С.І.Исаев.

Шахмат пен дойбы - логикалық ой өрісті машықтандыратын зияткерлік спорт түрлері. Әлемдегі ең танымал спорт түрлерінің бірі.

2023-2024 оқу жылында шахматтан және дойбыдан көптеген мектепшілік, мектепаралық, аудандық, қалалық және республикалық сайыстар, жарыстар және турнирлар болып өтті. Енді соларға жеке-жеке тоқталып өтсек:

1) 12-13.08.23 күндері ерлер, әйелдер, жастар және юниорлар арасында 100 шаршылы дойбыдан Астана қаласының чемпионаты болып өтті. Жарыс өте тартысты әрі қызықты өтті. Өткен орны: Мұстафа Шоқай атындағы №51 мектеп-гимназия.

Классика номинациясы бойынша мектебіміздің біраз ойыншылары үздік ойын көрсетті:

- 1) ЖҰМАБЕК МАДИНА - 1 ОРЫН, 6 В сынып
- 2) САЙЛАУ АМИНА - 2 ОРЫН, 10 А сынып
- 3) ЕСТАЙ НҰРАЛИ - 3 ОРЫН, 3 Ә сынып
- 4) СЕРІК ЖІГЕР - 3 ОРЫН, 9 сынып
- 5) СЕРІК АРУЖАН - белсенді қатысушы, 5 А сынып
- 6) МИЛЛАТ ДАМИР - белсенді қатысушы, 4 В сынып
- 7) ИСАЕВ СЕРЖАН - 2 ОРЫН, шахмат үйірмесінің жетекшісі



Жеңімпаздар мен жүлдегерлер арнайы диплом, медаль және бағалы сыйлықтармен марапатталды.



Осы жарыстың нәтижесінде көп оқушылар разрядтық норма орындап, дойбыдан Астана қаласының құрама командасына қабылданды.

Ұйымдастырушылар: Спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізу дирекциясы, «Астана қаласының дойбы федерациясы» қоғамдық бірлестігі.

2) 15.09.23 күні Астананың 25 жылдық мерейтойына арналған ерлер мен әйелдер арасында «64» және «100» шаршылы Дойбыдан Республикалық Фестиваль болып өтті. Аталған жарыс Астана қаласының дене шынықтыру және спорт басқармасы, Астана қаласы әкімдігінің спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізу дирекциясының қолдауымен және ұйымдастыруымен «Қазақстан» жеңіл атлетика спорт кешенінде жоғарғы деңгейде өтті.

Спортшылар төмендегі дойбы түрлері бойынша сынға түсті:

- «64» шаршылы дойбы (ерлер және әйелдер)
- «100» шаршылы дойбы (ерлер және әйелдер)

Шаршы тақтадағы ақыл-ой бәсекесі блиц (жылдам ойын) номинациясы бойынша швейцариялық жүйеде өте тартысты өтті.

Еліміздің түпкір-түкпірінен ұзын-саны 40қа жуық спортшы қатысып бақ сынасты.

Мектебіміздің және Астана қаласының атынан келесі оқушылар мен мұғалімдер аталған жарысқа белсене қатысып жүлдегер атанды:

Әйелдер арасында

САЙЛАУ ӘМИНА – 3 ОРЫН қола жүлдегері, диплом, медаль 10 «А» сынып оқушысы

Ерлер арасында

Исаев Сержан –сертификат пен естелік медаль

Естай Нұрали – сертификат пен естелік медаль, 3 ә сынып оқушысы



Жүлдегерлер мен белсенді қатысушылар медаль, диплом, гүл және естелік медальдармен марапатталды.

3) 14-15 қазан аралығында **ЖАСӨСПІРІМДЕР АРАСЫНДА 64 ШАРШЫЛЫ ДОЙБЫДАН АСТАНА ҚАЛАСЫНЫҢ ЧЕМПИОНАТЫ** БОЛЫП ӨТТІ. Жарыс өте тартысты әрі қызықты өтті. Өткен орны: №35 мектеп-лицей .



Жарыс швейцариялық жүйе бойынша ойнатылды. Ойын барысында мектебіміздің төмендегі оқушылары жеңімпаз, жүлдегер атанып, үздік ойын көрсетті :

ЖЕҢІМПАЗДАР МЕН ЖҮЛДЕГЕРЛЕР

- 1) ЕСТАЙ НҰРАЛИ - 1 ОРЫН, 3 Ә сынып (2014-2015 жж ұлдар арасында)
- 2) НҰРҰШ АЙЗЕРЕ - 2 ОРЫН, 4 Ә сынып (2014-2015 жж қыздар арасында)
- 3) НҰРҰШ АЙСАНА - 3 ОРЫН, 1 Б сынып (2016 ж және одан төмен қыздар арасында)

ҮЗДІК ОЙЫН КӨРСЕТКЕНІ ҮШІН МАДАҚТАМА АЛҒАН ОҚУШЫЛАР

- 4) НҰРЛЫБЕКҰЛЫ АЛИАСҚАР - 4 А сынып
- 5) ШАМҒАН НҰРӘЛІ - 4 Ә сынып
- 6) МИЛЛАТ ДАМИР -4 В сынып
- 7) ЕРКІН АЛИХАН - 3 Б сынып
- 8) АМАНГЕЛДІ НУРИЛЛА - 2 Г сынып
- 9) ҚАРАТАЕВА АСЫЛЫМ - 1 Б сынып



Жеңімпаздар мен жүлдегерлер арнайы диплом, медаль және бағалы сыйлықтармен марапатталды.



Ұйымдастырушылар: Спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізу дирекциясы, «Астана қаласының дойбы федерациясы» қоғамдық бірлестігі.

4) 20, 23, 26.10.23 күндері Қазақстан Республикасы күніне орай 2-5 сынып оқушылары арасында «Жетістігімді Республика күніне арнаймын» атты шахматтан мектепшіліктурнирі болып өтті.

Жарыс айналмалы жүйе бойынша 2-5 сыныптар арасында өтті. Турнир қызықты әрі тартысты өтті.

2 сыныптар арасында (23.10.23 күні)

Сансызбай Ғалижан – 1 орын жеңімпазы, 2 «А» сынып оқушысы
Мейрбек Әділ – 2 орын жүлдегері, 2 «Г» сынып оқушысы
Боранбай Мирас – 2 орын жүлдегері, 2 «В» сынып оқушысы
Төлегенов Айсұлтан – 3 орын жүлдегері, 2 «В» сынып оқушысы
Самратбеков Досжан – 3 орын жүлдегері, 2 «В» сынып оқушысы
Камидолла Ажар – 3 орын жүлдегері, 2 «В» сынып оқушысы
Амангелді Нурилла – 3 орын жүлдегері, 2 «Г» сынып оқушысы



3 сыныптар арасында (23.10.23 күні)

Естай Нұрали – 1 орын жеңімпазы, 3 «Ә» сынып оқушысы
Булат Али – 1 орын жеңімпазы, 3 «В» сынып оқушысы
Қанат Алан – 2 орын жүлдегері, 3 «А» сынып оқушысы
Еркін Алихан – 3 орын жүлдегері, 3 «Б» сынып оқушысы



4 сыныптар арасында (20.10.23 күні) ұлдар мен қыздар

Нұрлыбекұлы Алиасқар - 1 орын жеңімпазы, 4 «А» сынып оқушысы
Миллат Дамир – 2 орын жүлдегері, 4 «В» сынып оқушысы
Шамған Нұрәлі – 2 орын жүлдегері, 4 «Ә» сынып оқушысы
Естай Жантөре – 3 орын жүлдегері, 4 «Ә» сынып оқушысы
Анарбай Даниал – 3 орын жүлдегері, 4 «В» сынып оқушысы
Қасымханов Әмір – 3 орын жүлдегері, 4 «Ә» сынып оқушысы
Ержан Еділхан – 3 орын жүлдегері, 4 «Ә» сынып оқушысы
Самратбеков Мирас – 3 орын жүлдегері, 4 «Ә» сынып оқушысы

Нұрұш Айзере – 3 орын жүлдегері, 3 «Ә» сынып оқушысы
Сағдат Мөлдiр - 3 орын жүлдегері, 3 «Ә» сынып оқушысы



5-6 сыныптар арасында (26.10.23 күні)

Садуақасов Тұрлыхан – 1 орын жеңімпазы, 5 «Ә» сынып оқушысы
Серикова Самира – 2 орын жүлдегері, 5 «Б» сынып оқушысы
Хамит Архат – 1 орын жеңімпазы, 6 «В» сынып оқушысы
Боранбай Мерей – 2 орын жүлдегері, 6 «В» сынып оқушысы



Жеңімпаздар мен жүлдегерлер арнайы медаль және мадақтамалармен марапатталды.
5) 08-12 қараша аралығында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығының ұйымдастыруымен дойбыдан оқушылар арасындағы Республикалық жарыс болып өтті. Аталған жарыс Астана қаласында Орталық шахмат клубында өтті. Жарыс айналмалы жүйе бойынша өте тартысты өтті.



Үш күнге созылған ой сайысында Астана қаласы құрамасы жүлделі 2-ші орынға ие болды. Құрама мүшесі, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейдің 10 А сынып оқушысы Сайлау Амина күміс жүлдегер атанып, арнайы медаль, диплом және кубокпен марапатталса, шахмат үйірмесінің жетекшісі Исаев Сержан аталған жарыста әділ төрешілік етіп мол тәжірибе жинақтады.



6) 20-21.11.23 аралығында Қазтұтынуодағының жоғары колледжі «Астана қаласы

шахмат федерациясы» қоғамдық бірлестігімен бірігіп қалалық ШАХМАТ турнирін ұйымдастырды. Аталған жарыс Астана қаласы Байқоңыр және Алматы аудандары мертептерінің 9-сынып оқушылары арасында өтті.



Мектебіміздің атынан келесі оқушылар аталған жарысқа белсене қатысып мол тәжірибе алды:

Серік Жігер 9 Ә

Нәбиденұлы Әмір 10 В

Құрманғазы Жантөре Бахытұлы 10 В

Адилбек Мажит 10 В

Баяганов Мұхаммад 10 В

Исаев Нұрбахыт 10 В

Сайлау Амина 10 А

Турнирге белсенді қатысқаны үшін шахмат үйірмесінің жетекшісі С.Исаев арнайы алғыс хатпен марапатталды.

7) 19.12.23, 21,22.12.23 күндері Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай 1-5 сынып оқушылары арасында мектепшілік «*Ғажайып Шахмат*» турнирі болып өтті. Жарыс айналмалы жүйе бойынша 1-5 сыныптар арасында өтті. Турнир тартысты және қызықты өтті.

1 сыныптар арасында (19.12.23, 21.12.23 күндері)

Қыздар

Дастанқызы Дәрия – 1 орын жеңімпазы, 1 «А» сынып оқушысы

Қойшыман Інжу – 2 орын жүлдегері, 2 «Д» сынып оқушысы

Нұрұш Айсана – 3 орын жүлдегері, 1 «Б» сынып оқушысы

Қаратаева Асылым – 3 орын жүлдегері, 1 «Б» сынып оқушысы

Амангелдіқызы Диана – 3 орын жүлдегері, 1 «В» сынып оқушысы

Ақдаuletova Айару – 3 орын жүлдегері, 1 «А» сынып оқушысы

Ереналы Кәусәр – 3 орын жүлдегері, 1 «В» сынып оқушысы

Серік Арайлым – 3 орын жүлдегері, 1 «В» сынып оқушысы

Ұлдар

Жақия Муслим – 1 орын жеңімпазы, 1 «Ә» сынып оқушысы

Мұқаш Алдияр – 1 орын жүлдегері, 1 «Б» сынып оқушысы

Даулет Иранбек – 2 орын жүлдегері, 1 «А» сынып оқушысы

Бауыржан Санжар – 2 орын жүлдегері, 1 «Б» сынып оқушысы

Мұратбек Мейіржан – 3 орын жүлдегері, 1 «В» сынып оқушысы



2 сыныптар арасында (22.12.23 күні)

Боранбай Мирас – 1 орын жеңімпазы, 2 «В» сынып оқушысы

Мейрбек Әділ – 1 орын жүлдегері, 2 «Г» сынып оқушысы

Сансызбай Ғалижан – 2 орын жүлдегері, 2 «А» сынып оқушысы

Төлегенов Айсұлтан – 2 орын жүлдегері, 2 «В» сынып оқушысы

Самратбеков Досжан – 3 орын жүлдегері, 2 «В» сынып оқушысы
Камидолла Ажар – 3 орын жүлдегері, 2 «В» сынып оқушысы

3 сыныптар арасында (22.12.23 күні)

Естай Нұрәли – 1 орын жеңімпазы, 3 «Ә» сынып оқушысы

Булат Али – 2 орын жүлдегері, 3 «В» сынып оқушысы

Қанат Алан – 2 орын жүлдегері, 3 «А» сынып оқушысы



4 сыныптар арасында (22.12.23 күні)

Миллат Дамир - 1 орын жеңімпазы, 4 «В» сынып оқушысы

Шамған Нұрәлі – 1 орын жеңімпазы, 4 «Ә» сынып оқушысы

Серікбай Арыстан – 2 орын жүлдегері, 4 «Ә» сынып оқушысы

Анарбай Даниал – 2 орын жүлдегері, 4 «В» сынып оқушысы

Ержан Еділхан – 2 орын жүлдегері, 4 «Ә» сынып оқушысы

Самратбеков Мирас – 3 орын жүлдегері, 4 «Ә» сынып оқушысы

Қасымханов Әмір – 3 орын жүлдегері, 4 «Ә» сынып оқушысы

Нұрұш Айзере – 3 орын жүлдегері, 4 «Ә» сынып оқушысы

Сағдат Мөлдір - 3 орын жүлдегері, 4 «Ә» сынып оқушысы

5-6 сыныптар арасында (19.12.23 күні)

Садуақасов Тұрлыхан – 1 орын жеңімпазы, 5 «Ә» сынып оқушысы

Серикова Самира – 2 орын жүлдегері, 5 «Б» сынып оқушысы

Хамит Архат – 1 орын жеңімпазы, 6 «В» сынып оқушысы

Боранбай Мерей – 2 орын жүлдегері, 6 «В» сынып оқушысы



Жеңімпаздар мен жүлдегерлер арнайы медаль және мадақтамалармен марапатталды.

8) 28, 29 ақпан және 1 наурыз күндері қалалық мектеп лигасы шеңберінде 5-6, 7-8, 9-11 сынып оқушылары арасында «АҚБОЗАТ» шахматтан қалалық турнир болып өтті. Турнир Аль-Фараби атындағы Оқушылар Сарайында өтті. Ұйымдастырушы: Астана қаласы білім басқармасына қарасты Астана қаласы әкімдігінің «Өркен» балалар мен жасөспірімдер дене тәрбиесі орталығы.

Ереже бойынша команда құрамы төрт (3 ұл + 1 қыз) ойыншыдан жасақталды.

Турнир швейцариялық жүйе бойынша 7 турдан құралып өте тартысты өтті.

Мектебіміздің атынан келесі оқушылар шахмат турнирына белсенді қатысып жақсы ойын өрнегін көрсетті:

5-6 сыныптар бойынша 34 мектеп бақ сынасып, оқушыларымыз мол тәжірибе алды:

Исабай Ілияс - 6 Ә сынып оқушысы

Хамит Архат – 6 В сынып оқушысы

Сальменов Сансар – 6 Г сынып оқушысы

Сүлейменова Хадиша – 6 Д сынып оқушысы



Нәтижесінде мектебіміздің 6 Ә сынып оқушысы Исабай Ілияс **үздік ойын** көрсеткені үшін *мадақтамамен* марапатталды.

7-8 сыныптар бойынша 30ға жуық мектеп бақ сынасып, оқушыларымыз мол тәжірибе алды:

Абатов Тимур - 8 Ә сынып оқушысы
Сансызбай Әділхан - 8 Е сынып оқушысы
Шаймұрат Мансұр - 8 Е сынып оқушысы
Пернебай Дарын - 8 Е сынып оқушысы
Қуаныш Ниязбек - 8 Е сынып оқушысы
Захария Аяя - 8 Ә сынып оқушысы
Нұрболат Аягөз - 8 Ә сынып оқушысы



9-11 сыныптар бойынша 28 мектеп бақ сынасып, оқушыларымыз мол тәжірибе алды:

Құрманғазы Жантөре - 10 В сынып оқушысы
Амантай Дарын - 10 Ә сынып оқушысы
Бердіқожа Дінмұхаммед - 9 Г сынып оқушысы
Сайлау Амина - 10 А сынып оқушысы



9) 03-04.04.24 күндері ерлер, әйелдер, жастар және юниорлар арасында 100 ШАРШЫЛЫ ДОЙБЫДАН АСТАНА ҚАЛАСЫНЫҢ ЧЕМПИОНАТЫ болып өтті. Жарыс өте тартысты әрі қызықты өтті. Өткен орны: №89 мектеп-лицей.



Классика номинациясы бойынша мектебіміздің біраз ойыншылары үздік ойын көрсетті :

- 1) САЙЛАУ АМИНА - 1 ОРЫН, 10 А сынып
- 2) ЕСТАЙ НҰРАЛИ - 2 ОРЫН, 3 Ә сынып
- 3) СЕРІК АРУЖАН – 3 ОРЫН, 5 А сынып

- 4) НҮРҮШ АЙСАНА – 1 ОРЫН, 1 Б сынып
- 5) АБАТОВ ТИМУР – белсенді қатысушы, 8 Ә сынып
- 6) СЕРІК ЖІГЕР - белсенді қатысушы, 9 сынып
- 7) ШАМҒАН НҮРӘЛІ - белсенді қатысушы, 4 Ә сынып
- 8) МИЛЛАТ ДАМИР - белсенді қатысушы, 4 В сынып



Жеңімпаздар мен жүлдегерлер арнайы диплом, медаль және бағалы сыйлықтармен марапатталды. Осы жарыстың нәтижесінде көп оқушылар РАЗРЯДТТЫҚ НОРМА орындап, Дойбыдан Астана қаласының ҚҰРАМА КОМАНДАСЫНА қабылданды. Ұйымдастырушылар: Спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізу дирекциясы, «Астана қаласының дойбы федерациясы» қоғамдық бірлестігі.

10) 11,12,14,15 наурыз күндері Ұлыстың Ұлы күні НАУРЫЗ мерекесіне орай 1-5 сынып оқушылары арасында мектепшілік Шахмат турнирі болып өтті. Жарыс айналмалы жүйе бойынша 1-6 сыныптар арасында өтті. Турнир тартысты және қызықты өтті.

11) «64» шаршылы дойбыдан жасөспірімдер арасында Қазақстан Республикасы Чемпионаты болып өтті. Аталған жарыс 20-31 наурыз аралығында Қарағанды қаласында өтті. Спортшылар төмендегі жас категориялары бойынша бақ сынасты:

- 2006-2008 т.ж (қыздар, ұлдар)
- 2009-2011 т.ж (қыздар, ұлдар)
- 2012-2013 т.ж (қыздар, ұлдар)
- 2014 т.ж және одан төмен (қыздар, ұлдар)

Ақыл-ой бәсекесі шатшаң (блиц), белсенді (рапид) және классика номинациялары бойынша швейцариялық жүйеде өтті. Еліміздің түпкір-түпкірінен 170 тен аса спортшы және 15 құрама команда қатысып бақ сынасты.



Мектебіміздің атынан және елордалық құрама командасы атынан 3 «Ә» сынып оқушысы Естай Нұралиқатысып жүлделі 2-ші орын иеленіп медаль, дипломмен марапатталса, 4 «Ә» сынып оқушысы Нұрұш Айзере және 1 «Б» сынып оқушысы Нұрұш Айсана аталған жарысқа белсенді қатысып арнайы сертификаттармен марапатталды және мол тәжірибе алды.



Сонымен қатар, 2014 және одан төменгі жас категориясы бойынша спортшыларға шахмат үйірмесінің жетекшісі Сержан Исаев төрешілік қызмет атқарды.

12) 09-21 сәуір аралығында ӨЗБЕКСТАН астанасы ТАШКЕНТ қаласында ұлдар, қыздар және жасөспірімдер арасында "100" және "64" ШАРШЫЛЫ ДОЙБЫДАН АЗИЯ ЧЕМПИОНАТЫ болып өтті. Аталған жарысқа дойбыдан Қазақстан Республикасы ҚҰРАМАСЫНЫҢ МҮШЕСІ, ҚР-НЫҢ ЕКІ ДҮРКІН КҮМІС ЖҮЛДЕГЕРІ және ЕКІ ДҮРКІН ҚОЛА ЖҮЛДЕГЕРІ, 3 Ә сынып оқушысы ЕСТАЙ НҮРАЛИ қатысып, ел намысын қорғап мол тәжірибе жинап келді.



Чемпионатқа 15 елден 270 ке жуық спортшы қатысып бақ сынасты. Жалпы командалық есепте ҚАЗАҚСТАН 3-ШІ ОРЫНҒА ие болды.

"100" шаршылы дойбы номинациялары

1. Классика (1 сағат 20 минут + 30 секунд)
2. Рапид (15 минут + 10 секунд)
3. Блиц (5 минут + 3 секунд)

"64" шаршылы дойбы номинациялары

1. Классика (30 минут + 10 секунд)
2. Рапид (7 минут + 3 секунд)
3. Блиц (3 минут + 2 секунд)



13) 13,14,16,17 мамыр күндері 7 мамыр – ОТАН ҚОРҒАУШЫЛАР күніне орай 1-6 сынып оқушылары арасында мектепшілік Шахмат турнирі болып өтті.

Жарыс айналмалы жүйе бойынша 1-6 сыныптар арасында өтті. Турнир тартысты және қызықты өтті.

1 сыныптар арасында (16.05.24 күні)



2,3 сыныптар арасында (17.05.24 күні)



5,6 сыныптар арасында (14.03.24 күні)



4 сыныптар арасында (13.05.24 күні)



14) Біраз оқушылар шахматтан және дойбыдан біліктілік турнирларына қатысып РАЗРЯД нормаларын орындады.

Шахмат бойынша

1. Исабай Илияс, 6 Ә сынып оқушысы - 1 разряд
2. Сальменов Сансар, 6 Г сынып оқушысы – 3 разряд
3. Исабай Марьям, 4 Б сынып оқушысы – 3 разряд
4. Нұрлыбекұлы Алиасқар, 4 А сынып оқушысы – 4 разряд
5. Миллат Дамир, 4 В сынып оқушысы – 4 разряд
6. Булат Али, 3 В сынып оқушысы – 4 разряд

Дойбы бойынша

1. Сайлау Амина, 10 А сынып – СШҮ (спорт шеберіне үміткер)
2. Естай Нұрәли, 3 Ә сынып – 2 разряд
3. Нұрұш Айзере, 4 Ә сынып оқушысы – 3 разряд
4. Нұрұш Айсана, 1 Б сынып оқушысы – 3 разряд
5. Серік Аружан, 5 А сынып оқушысы – 3 разряд

Қорытындылай келе, қазіргі таңда мектебімізде «Шахмат» үйірмесі өз жұмысын жоспар бойынша атқаруда. Оқушылардың шахмат және дойбыға деген қызығушылығы жоғары деңгейде.

2023-2024 оқу жылындағы «Волейбол» үйірмесі бойынша атқарған жұмыстар Жетекшісі: Жетпісбаева Г.

Денсаулық күніне арналған волейболдан 5 сыныптар қыздар арасында өткен турнирде Какен Қымбат 5 «Е» сынып оқушысы 3 орын алды.



Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп–лицейінде Наурыз мекреkesіне орай ұйымдастырылған волейболдан 5-6 сынып қыздар арасында өткізілген қалалық турнирде Сулейменова Хадиша 6 сынып оқушысы 2 орын алды.



1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай Астана қаласы мектеп оқушылары арасында ұйымдастырылған волейболдан ашық турнирде 6 сынып оқушысы Катешова Аяулым 3 орын иеленді.



9 мамыр – Жеңіс күніне орай волейболдан 5-6 сынып қыздар арасында өткізілген қалалық ашық турнирде 6 сынып оқушысы Айтбай Кәусар 3 орын алды.



«Балдәурен» эстрадалық вокал үйірмесі бойынша атқарған жұмыстар **Жетекшісі: Г.Амирова**

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған XIX қалалық «Отаным деп, шырқаймын» вокалдық патриоттық әндер фестиваль байқауында жеке орындау номинациясы бойынша **Амирова Айша** бас жүлде иеленді. Желтоқсан айында «Жан DoStarV» Республикалық «Бір аспан астында-Под небом одним» атты өнер фестивалінде Қайдар Амина 3 орын иеленді. «SHASHU» Республикалық фестиваль конкурсында **Ағабай Мухамедияр** 2 орын алды. XVII «ШАТТЫҚ-2024» қалалық байқауы «Хор» жанры бойынша үйірме мүшелері дипломмен марапатталды. XVII «ШАТТЫҚ-2024» қалалық байқауы «Эстрадалық вокал» жанры бойынша **Амирова Айша** сертификатпен марапатталды.



“Домбыра дастан” үйірмесі бойынша атқарған жұмыстар. Жетекшісі: Ж. К. Кируова

Қыркүйек айынан бастап домбыра үйірмесіне оқушыларды іріктеп қабілеті жоғары өнерлі балалармен дайындық басталды. Қыркүйек айының 23 жұлдызында X Республикалық “Ақберен” өнер байқауында ұлттық аспапта өнер көрсету номинациясы бойынша оқушысы Ахмет Абдулла 3 орын иеленді. Қазан айында өткен XIV қалалық “Асыл мұра” ұлттықөнер байқауында “Ұлттық аспапта орындау” номинациясы бойынша “Домбыра дастан” ансамблі 2 орын күміс медалін иеленді. Осы байқауда Бекеталы Ақнұр жүлделі 2 орын алды. Қараша айында өткен “Академиялық ұтқырлық” жобасы аясында “Абыз домбыра...” IV Республикалық күйшілер байқауында Бекеталы Ақнұр дипломант атанды. Диплом “ Алтын ұрпақ “ жобасы аясында домбыра номинациясы бойынша “ Атамұра “ байқауында “ Домбыра дастан” ансамблі Гран-при жеңіп алды. Бекеталы Ақнұр 2 дәрежелі дипломмен марапатталды. Өзі алғыс хатпен марапатталды. Ұлттық домбыра күніне арналған мерекелік іс-шараға белсене қатысқаным үшін , Ұстаздар күніне концертке

қатысқаны үшін білім басқармасының басшысы Сенғазиевтің Алғыс хатын алды. Ұстаздар күніне мерекесіне мектебіміздің басшысы Ғ. Б. Әметбековтің Алғыс хатын алды. Республикалық Махамбет оқулары байқауының қалалық кезеңінде «Шашақты найза шалқар күй» бағыты бойынша Кеңесбай Дильназ дипломат атанды. Қараша айында өткен III қалалық “Жас екпін “ байқауында домбыра номинациясы бойынша Нұрболат Кәусар 2 орын иеленді. Желтоқсанның 13-де өткен қалалық жалпы білім беру ұйымдарының оқушылары арасында XII қалалық «Күй қайнары» атты күй тартыс байқауында Бейімбет Гүлназ 2-ші орын, Бекеталы Ақнұр 2-ші орын, Ділдәбек Дарын 3-ші орын иеленді. Желтоқсанның 14-де «Біртұтас тәрбие бағдарламасы», «Өнер мен құндылықтар» жобасы аясында қалалық «Күмбірлеген домбыра үні» өнер байқауында ансебилдер арасында «Домбыра дастан» ансамблі Гран-при жеңіп алды. Бекеталы Ақнұр 2-ші орын алды. Наурыз айында Халқаралық Балалар және Жасөспірімдер арасында «ASTANA-ART-TEST» байқауында «Аспапта ойнау Домбыра» номинациясы бойынша ансамбль Гран-при жеңіп алды. Оқушым Нұрболат Кәусар Гран-при дипломымен марапатталды. Елордалық жас дарындылардың мәдени және шығармашылық әлуетін насихаттау мақсатында Астана қаласы білім мекемесінің арасында өткізілген XVII «Шаттық-2024» қалалық байқауында «Домбыра дастан» фольклорлық ансамбль Алтын медаль жеңіп алды. Құлмағанбет Шұғыла 2 орын алды. Білім басқармасы Қ. Сенғазиевтің сертификатымен марапатталды.



Оқушыларды үйірме және секциялармен қамту

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мектепте қосымша біліммен қамтылған оқушылар саны	8,7%	9,2%	10,8%
Астана қаласының қосымша білім беру ұйымдарында және жеке ұйымдарда қосымша білім беру мен қамтылған балалардың пайызы	49,6%	59,4%	60,2%
Жалпы қосымша біліммен, үйірмемен қамтылған оқушылар үлесі	58,3%	62,6%	71%

2023-2024 оқу жылдары аралығындағы іс-шаралардың сандық есебі

Оқу жылдары	2022-2023		2023-2024		2024-2025 (қыркүйек айы)	
	1688		1714		1762	
Оқушылар саны	Қатысқан оқушылар саны	Іс-шарлар саны	Қатысқан оқушылар саны	Іс-шарлар саны	Қатысқан оқушылар саны	Іс-шарлар саны
Кешенді жоспар бойынша 2022-2023 оқу жылы 8 бағытпен жұмыстар атқарылса, 2023-2024 оқу жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Ар ұят, ұлттық мүдде, талап» құндылықтарын іске асыру мақсатында мектебімізде жұмыстар атқарылды.	123	21	321	25	514	4

<p>Өскелең ұрпақты адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланыста, бір-бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Мектептегі тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.</p>						
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылдары бойынша тәрбие жұмысы жетістіктері мен үйірме және секциялармен қамтылуының сандық көрсеткіші

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024
Іс-шаралар	76- оның ішінде	89- оның ішінде
Дипломдар мен грамоталар	17	20
Алғыс хаттар	9	15
Сертификаттар	12	23
Жүлделі орындар		
Медаль	42	72
ГРАН-ПРИ	6	10
1-орын	22	31
2-орын	27	35
3-орын	20	31
Қорытынды	155	166
Жүлдегерлер мен жеңімпаздардың үлесі	9,1%	9,6%

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024
Оқушылар саны	1688	1714
Халықаралық деңгей	14	20
Республикалық деңгей	18	21
Халықаралық немесе республикалық спорттық	20	23

шығармашылық және мәдени конкурстардың, жарыстардың, фестивальдар мен байқаулардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі	3 %	3,7%
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	------

Қалалық «Шаттық -2024» байқауының қорытындысы

№	Жанр	Қатысушы саны	Номинация	Шығармашылық жетекші тегі, аты-жөні	Орын
1	Фотосурет	1	Фотосурет	Сейтбек Күләш	Бас жүлде «Алтын» кубок
2	Аспап жанры	15	Фольклорлық ансамблі: «Домбыра дастан» аралас халық аспаптары	Кируова Жанат Каримовна	Бас жүлде «Алтын» кубок
3	Вокал	1	Дәстүрлі ән	Мауленов Сакен Сейтович	2 орын «Күміс» медаль
4	Аспап жанры	1	Соло «Күй»	Ныгметова Лайла Каскырбаевна	2 орын «Күміс» медаль
5	3D модельдеу	1	3D модельдеу	Мерәлі Нұрпейіс Айдарбекұлы	Диплом
7	Хор әні	57	Хор әні	Амирова Гульбаршын Сагимбековна	Диплом
8	Вокал	1	Эстрадалық ән	Амирова Гульбаршын Сагимбековна	Сертификат
9	Аспап жанры	1	Соло Классикалық аспап	Секенқызы Айнұр	Сертификат
Жалпы		2 алтын, 2 күміс, 2 диплом, 2 сертификат			

SWOT талдауы

Күшті жақтары	-Тәрбие бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілуде. -Ата-аналардың жалпы білім беру іс-шараларына белсенді қатысып, мектеппен тығыз байланыс жасайды;
Әлсіз жақтары	-Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша жоспарланған іс-шаралардың ауқымдылығы;
Мүмкіндіктер	- Шығармашылық бағыт жұмыстары нәтижесінде оқушылардың бойында қамқорлық,қайырымдылық ұлттық құндылықтарды дәріптеу;

КӘСІБИ БАҒДАР БЕРУ ЖҰМЫСТАРЫ

Жылда оқу жылының басынан бастап мектебімізде кәсіби бағдар беру жұмыстары жүргізілуде. Қыркүйек айынан бастап, мектеп түлектеріне колледж, университеттерден дәріскерлер келіп, оқу орны жайлы таныстыру жұмыстарын жүргізді.

2023-2024 оқу жылында белгіленген жылдық жоспар бойынша жасалған жұмыстар:

- Нормативтік-құқықтық құжаттар зерттеліп, мектепте оқу жылына арналған кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары әзірленді;
- Тәжірибе алмасу мақсатында мектептің педагог-кәсіби бағдар берушісі семинар, мастер класстарға, конференцияларға қатысты;
- Мектеп сайтында кәсіптік бағдар беру жұмысының көрінісі;
- Білім алушылар арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды зерделенді;
- Ұсынымдарға сәйкес кәсіптік бағдар беру бойынша бұрыштарды жаңартылды;
- 9-11 сынып оқушыларының сұранысы жоғары мамандықтарды анықтау бойынша сауалнамалар алынды;
- 9-11 сыныптарды жұмысқа орналастырудың алдын ала талдауы әзірленді; мектеп түлектеріне колледж, университеттерден дәріскерлер келіп, оқу орны жайлы таныстыру жұмыстары жүргізілді.

SWOT талдауы

Күшті жақтары	<ul style="list-style-type: none"> -Тәрбие бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілуде. - Ұлттық академиялық кітапхана орталығы, Қосымша білім беру ұйымдары, Ұлттық музеймен тығыз байланыс жасау нәтижесінде оқушылар ұлттық құндылықтарға қатысты мол тәжірибе жинақтауда. - «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша жоспарланған шаралар 97% орындалуы; -Ата-аналардың жалпы білім беру іс-шараларына қатысуы; -Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие және дене тәрбиесі және салауатты өмір салты тәрбиесі бағыттарының жоғары нәтижелілігі. - «Өзін-өзі басқару» ұйымының жұмысының жүйелілігі.
Әлсіз жақтары	<ul style="list-style-type: none"> - Ұлттық құндылықтарды, халық педагогикасы үлгілерін сынып сағаттарында насихаттау жұмыстары көбінесе мақсатына жете бермеуі; - Сынып жетекшілердің шығармашылық бағыттарды және ұлттық тәрбиені кеңінен тарату мақсатында талпыныстарының жеткіліксіздігі; -Мектеп оқушыларының рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастырудағы маңызы зор мәдени орталықтар, концерттер, мұражайлар, театрларға барудың төмендігі; -Оқушылар арасында оқырмандарды қалыптастыру бойынша жеткіліксіз
Қауіптер, кедергілер	<ul style="list-style-type: none"> Ата-аналардың өз жұмыс бастылығы; -Ата-аналардың отбасылық құндылықтарды бала бойына сіңіруіне аздығы, рухани жаңғыру негізіндегі отбасы тәрбиесінің төмендігі.
Мүмкіндіктер	<ul style="list-style-type: none"> - Ұлттық құндылықтарды, халық педагогикасы үлгілерін насихаттау жолында ата-аналар ұжымымен тығыз байланыс орнату арқылы «Әжелер», «Әкелер» , «Аналар» мектебін құру; - Сынып жетекшілерге әдістемелік көмек көрсету; -Мектеп оқушыларының рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастырудағы маңызы зор мәдени орталықтар, концерттер, мұражайлар, театрларға бару

Қорытындылар: 2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысын қорытындылай келе, мектептің педагогикалық ұжымы жоспарланған жоспарларды сәтті жүзеге асыруға, алдына қойылған міндеттерді шешуге ұмтылатынын атап өткен жөн. Әрине, оқу процесінде кемшіліктер бар. Барлық сынып жетекшілері сынып ұжымын зерттеу бойынша жүйелі диагностикалық жұмыс жүргізбейді. Сынып жетекшілерінің Диагностика нәтижелерін

терең білуі қажет. Бұл жұмысты жүйеде жүргізу керек, жылдан жылға қадағалап отыру керек. Өткен кезеңдегі сапалы талдау ғана сынып жетекшісіне тәрбие жұмысының жоғары және төмен, оң немесе теріс нәтижелерін анықтауға көмектеседі. Сондықтан келесі оқу жылында сынып жетекшілерімен жұмысты күшейту қажет. Кейбір сынып жетекшілері қажетті құжаттаманы уақтылы тапсыра алмайды, бұл жалпы мектеп құжаттамасының орындалуын және жоғары тұрған ұйымдарға есептерді тапсыруды кешіктіреді.

Ұсыныс:

- ✓ Ұлттық құндылықтарды, халық педагогикасы үлгілерін насихаттау жолында ата-аналар ұжымымен тығыз байланыс орнату арқылы «Әкелер» мектебін құру;
- ✓ Сынып жетекшілерге «Ұлттық құндылықтар» негізінде әдістемелік көмек көрсету;
- ✓ Әр оқушының тәрбие деңгейін қадағалау бойынша жұмысты күшейту.
- ✓ Балалар мен ата-аналар арасында психологиялық білім мен салауатты өмір салтын насихаттау бойынша жұмысты жалғастыру.

Психологиялық диагностикалық жұмысының өзін-өзі бағалауы

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1IN7Jko4BywAKGUn5-WVdmfoxCn5waNEh>

Психологиялық қызметтің мақсаты мен міндеті:

Мақсаты: Мектеп оқушыларының психологиялық денсаулығын сақтай отырып, оқу үрдісі барысында оларға психологиялық-педагогикалық жағдай туғызу. Мұғалім – оқушы – ата – ана үштік одақ байланысына психологиялық қолдау көрсету.

Міндеті:

- Оқу – тәрбие барысында тұлғаның дамуын қалыптастыру;
- Оқушының әрбір жас аралығында тұлғааралық, интеллектуалды және профессионалды дамуын қамтамасыз ету;
- Әр балаға тиісті жеке түрдегі жұмысты қамтамасыз ету;
- Оқушының интеллектуалды және тұлғалық дамуының ауытқуын психологиялық педагогикалық зерттеу, профилактикалық және коррекциялық жұмыс жүргізу;
- Балаларды тәрбиелеудегі туатын қиыншылықтар және отбасындағы микроклиматты жақсарту бойынша ата-аналарға кеңес беру;
- 1 – ші, 5 – ші және 10 – шы сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау және түзету жұмыстарын жүргізу.

Негізгі бағыттары:

Психодиагностика

Психопрофилактика

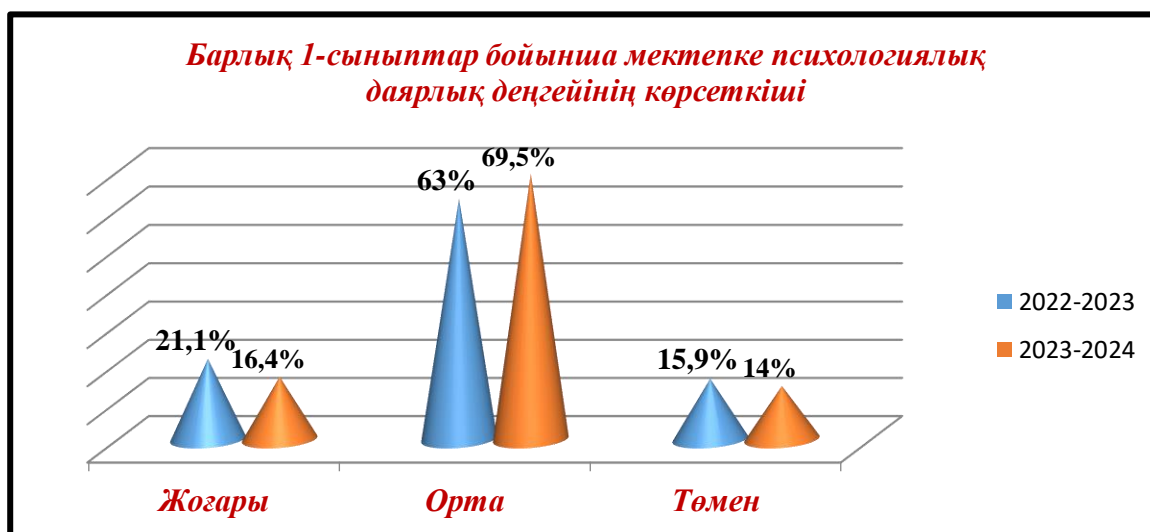
Психокоррекция

Психологиялық кеңестер

Психологиялық тренинг

А.Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейінің 2022 – 2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылындағы 1 – сынып табалдырығын аттаған барлық оқушылардың мектепке даярлығын Керн-Ийрасик әдістемесі бойынша

1-сынып оқушыларының мектепке психологиялық дайындығын анықтау мақсатында жүргізілген тест жұмысының екі жылдық салыстырмалы нәтижесі.



Оқу жылы	Жоғары	Орта	Төмен
2022-2023	21,1%	63%	15,9%
2023-2024	16,4%	69,5%	14%

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында оқушылардың мектеп даярлығы 21,1% жоғары деңгейде болса, 2023-2024 оқу жылында 16,4% жоғары деңгейде көрсеткен. Яғни өткен оқу жылымен салыстырғанда 4,7% төмендеген.

1-сынып оқушыларының «Мектеп суреті» жобалау әдістемесі бойынша жүргізілген зерттеу жұмысының нәтижесі

1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі оқу жылының алғашқы айында мектеп психологтарының жылдық жоспарына сәйкес жүргізіледі. 1-сынып оқушыларынан Н.Нижегородцева, В.Щадриков «Мектеп суреті» жобалау әдістемесі бойынша жүргізіледі. Зерттеу мақсаты: мектепке, оқуға қызығушылығын анықтау, мұғалім мен сыныптастарымен қарым-қатынасын байқау, сол сәтте оқушының көңіл-күйін бағалау және ой-өрісі мен мектепке деген көзқарасын анықтау.



Зерттеу нәтижесі бойынша оқушылардың 2022-2023 оқу жылындағы көрсеткіші 74,3%, 2023-2024 оқу жылындағы көрсеткіші 78,9% -ы мектепке толық бейімделу деңгейін көрсеткен. Мектепке толық бейімделе алмаған ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жеке жоспар құрылып, арнайы психологиялық түзету жұмыстары жүргізіледі.

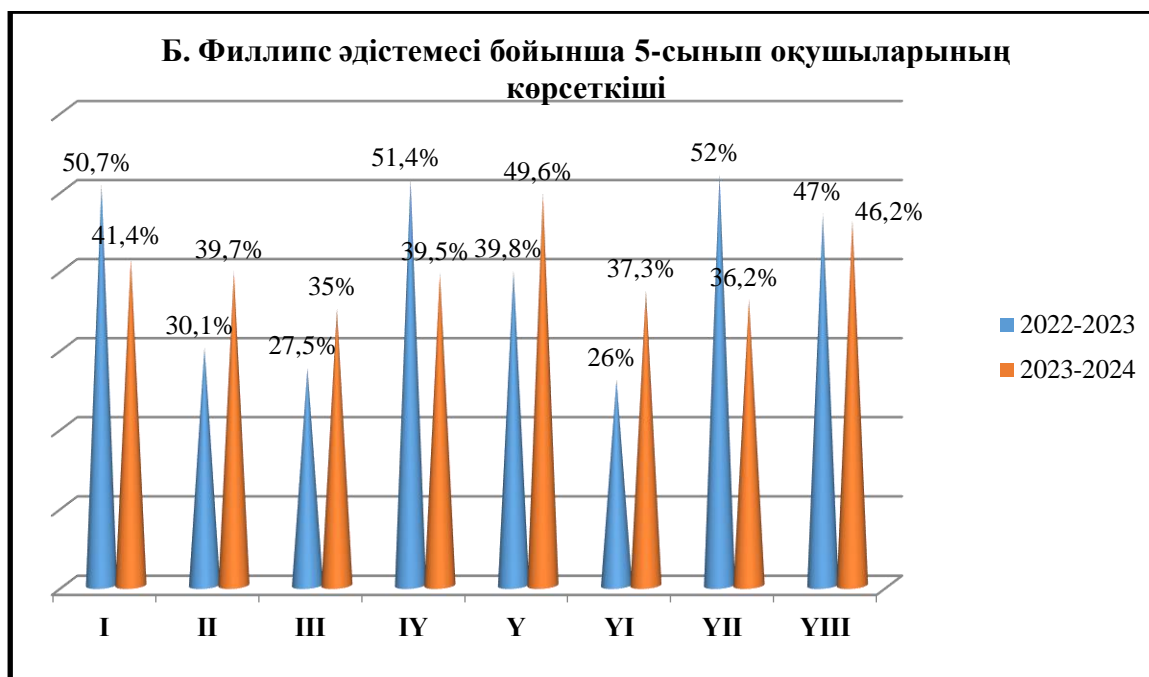
2022-2023, 2023-2024 оқу жылы бойынша 5 – сынып оқушыларының оқуға қызығушылығын анықтау мақсатында Н.Г. Лусканова әдістемесі бойынша тест жұмысы жүргізілді. төменде салыстырмалы талдау нәтижесі.



Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында 6% жоғары болса, 2023-2024 оқу жылында 8% жоғары, яғни 2% жоғары деңгей көрсеткен. Ал 2022-2023 оқу жылында 23% төмен деңгей болса, 2023-2024 оқу жылында 26% төмен деңгей көрсеткен.

Б. Филлипс әдістемесі бойынша 5-сынып оқушылардың бойындағы мектеп өміріне байланысты пайда болатын мазасыздық деңгейін анықтау барысында жүргізілген тест жұмысы бойынша анықтама

2022 оқу жылында 5-сыныптар бойынша тестке барлығы 159 оқушы қатысса. 2023 жылы қазан айында кіші және орта жастағы балаларда болатын мазасыздықтың түрін және деңгейін анықтау мақсатында Б. Филлипс әдістемесі бойынша әрбір оқу жылы сайын 5-сынып оқушыларынан тест жұмысы жүргізіледі.



Ескерту:

I – Жалпы мектептегі мазасыздық

II – Әлеуметтік стрессті басынан өткізу

III – Жетістікке жету жолындағы қажеттіліктерді өтудегі кедергілер

IV – Өзін – өзі көрсетудегі қорқыныш сезімдері

V – Білімді тексеру барысында пайда болатын қорқыныш сезімдері

VI – «Қоршаған ортаның талабына сай болмай қаламын-ау» деген қорқыныш сезімдері

VII – Физиологиялық стресске қарсы күресінің төмендігі

VIII – Мұғалімдермен қарым-қатынаста пайда болған қорқыныш сезімімен, қолайсыз мәселелер.

Қорытынды: Жалпы мектептегі мазасыздық 2022-2023 оқу жылы 50,7% 2023-2024 оқу жылы 41,4%. Яғни жалпы мазасыздық 8%-ға төмендеген. Әлеуметтік стрессті басынан өткізу 2022-2023 оқу жылы 30,1% 2023-2024 оқу жылы 39,7% Жетістікке жету жолындағы қажеттіліктерді өтудегі кедергілер 2022-2023 оқу жылы 27,5% 2023-2024 оқу жылы 35%. Өзін – өзі көрсетудегі қорқыныш сезімдері 2022-2023 оқу жылы 51,4% 2023-2024 оқу жылы 39,5%. Білімді тексеру барысында пайда болатын қорқыныш сезімдері 2022-2023 оқу жылы 39,8% 2023-2024 оқу жылы 49,6%. «Қоршаған ортаның талабына сай болмай қаламын-ау» деген қорқыныш сезімдері 2022-2023 оқу жылы 26% 2023-2024 оқу жылы 37,3%. Физиологиялық стресске қарсы күресінің төмендігі 2022-2023 оқу жылы 52% 2023-2024 оқу жылы 36,2%. Мұғалімдермен қарым-қатынаста пайда болған қорқыныш сезімімен, қолайсыз мәселелер 2022-2023 оқу жылы 47% 2023-2024 оқу жылы 46,2%.

Жыл сайынғы жалпы мектептік ата-аналар комитетінің жиналысының жүргізу Педагог-психологтар Азимбаева Ж., Ермекқызы А.

Отбасы және мектеп арасындағы байланысты нығайту арқылы, отбасы тәрбиесінің типтерімен таныстыру және бала тәрбиесіндегі ата - аналардың қолданып жүрген әдістерінің нәтижелеріне көңіл аударту. Бала тәрбиесіне отбасы мен мектеп арасындағы қарым - қатынасты нығайтуды дамыту. Қазіргі жағдайларда ата-аналар мектеп тарапынан білікті көмекке мұқтаж. Ата-ананың педагогикалық біліксіздігінің зардабы тым ауыр болуы мүмкін; *өзіңнің ата-ана ретіндегі қателеріңді түзетіп баланы қайта тәрбиелеу, басынан бастап баланы теріс әрекеттер жасамай, теріс сөздер айтпай дұрыс тәрбиелегеннен әлдеқайда қиын екенін бәріміз білеміз.* Сондықтан да ата-ананың педагогикалық мәдениетін арттыру керек. Бала тәрбиесі– әрбір жекелеген отбасының да, мектеп мұғалімдері және жалпы бүкіл қоғамның міндеті дей отырып ата-аналарға мектеп өмірінде кездесетін түрлі жағдайлар бере отырып, ата-аналар мен пікір аталас арқылы ұтымды шешімдер шығара білді.

Ата-аналар жиналыс сәтінен көріністер



Әрбір жаңа оқу жылында жалпы мектептік сынып жетекшілер жиналысында қаралатын мәселе:

Мектеп психологы: Ермекқызы Ардақ

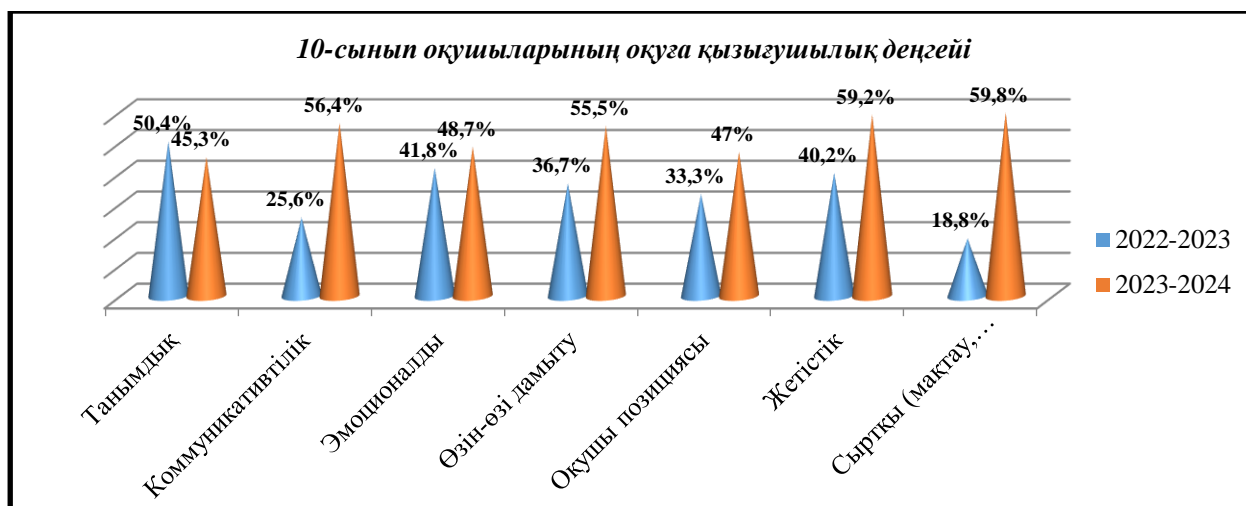
Мұғалім өзінің кәсіби қызметі барысында жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеуге байланысты өзінің тікелей міндеттерімен қатар, әріптестерімен, шәкірттерімен, олардың ата-аналарымен қарым-қатынаста болуы керек.

Қазіргі қоғамдағы ауқымды мәселенің бірі «Буллинг» және «Кибербуллинг» жайлы сынып жетекшілермен пән мұғалімдеріне қысқаша дәріс оқылды. оқушыға бір немесе бірнеше оқушылар тарапынан ұзақ уақыт агрессивті іс-әрекет қолдануы. Буллингтің белгілері: ең басты мәселе екендігі айтылды. Күштің теңсіздігі, агрессия, ұзақ уақыт бойы іс- әрекеттердің қайталанбауы, жәбірленушінің әсершілдігі жөнінде айтылды. Сондай-ақ Буллингтің түрлері: Физикалық, вербалды, қорқыту, шеттету, бопсалау, мүлікті бүлдіру, кибер буллинг екендігіне тоқталдық сонымен қатар буллинг құрбанына кімдер болатыны Физикалық кемістік, көзілдірік тағатын, құлағы нашар еститін, ДЦП, мінез ерекшелігі тұйық, ұялшақ, сезімтал, мазасыз, сенімсіз, өзін- өзі сыйлауы төмен, түр әлпетінің ерекшеліктері: сепкіл, құлағы үлкен, әлеуметтік дағдылардың төмен дамуы досы жоқ, ешкіммен араласпайтын бала, мектеп қорқынышы- сабақты нашар оқитын, жаңадан келген балалар екендігі айтылды.

Сынып жетекшілер жиналыс сәтінен көріністер



10-сынып оқушыларының оқуға қызығушылық деңгейін анықтау мақсатында Г.А.Карпова сауалнамасы әдістемесі жүргізілді.



Қорытынды пікір: Зерттеуге қатысқан оқушылардың оқу мотивациясының көрсеткішінің 2022-2023 оқу жылы және 2023-2024 оқу жылымен салыстырмалы түрде көрсеткіш нәтижесі.

4-сынып оқушыларының мектеп мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасының анықтамасы

2022-2023 оқу жылы және 2023-2024 оқу жылында 4 – сынып оқушыларының оқуға мотивациясының анықтау мақсатында Н.Г. Лусканова әдістемесі бойынша сауалнама жұмысы жүргізілді.

Сауалнама 10 сұрақтан қамтылған. 10 сұрақтың жауаптары 0-ден 3 ұпайға дейін бағаланады (теріс жауап - 0 ұпай, бейтарап жауап -1 ұпай, оң жауап - 3 ұпай)



Қорытынды: Тест жұмысына 4-сынып оқушыларының оқуға деген мотивациясын анықтау негізінде алынды. 2022-2023 оқу жылында мектепке бейімделуі 23,6% болса 2023-2024 оқу жылында 34,2%. Орташа деңгейде көрсеткен – 45,4%, болса 2023-2024 оқу жылында 50%. Сыртқы мотивациясы басым 17%, болса 2023-2024 оқу жылында 19%. Мектепке мотивациясы төмен, дезадаптация 2,9%, болса 2023-2024 оқу жылында 2,8%. Мектепке теріс қарым-қатынас, анық дезадаптация – 1 оқушы 0,7% көрсетті. болса 2023-2024 оқу жылында 1,6%

«Мен өмірді таңдаймын!» тақырыбында жүргізілген жұмыстың анықтамасы

Жыл сайын орта буын оқушыларымен Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушыларының арасындағы аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу бағдарламасын жүзеге асыру аясында 7«А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д» сынып оқушыларына «Мен өмірді таңдаймын!» тақырыбында тренинг жұмысы жүргізілді. Өтініш жасалған жағдайда қатысушылардың әлеуметтік дағдыларын дамыту; бақылау және өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру мақсатында. Шындығында өтініш жасау деген оңай шаруа емес. Сондықтан өтініш жасарда адамның орынды қарым-қатынас жасауы өте маңызды рөл атқаратыны айтылды. Оқушыларға өмірдің маңыздылығы, адам өмірде бір-бірімен жақсы қарым-қатынас орната білу керектігі және өмірді бағалау қажеттігі туралы айтылды.

Сабақтың рефлексиясы Менің бұл сабақтан алған тәлімім... Маған ұнағаны... Маған ұнамағаны... Менің естігім, білгім, жасағым келгені... Жаттығудың аяқталуы «Шеңбер бойынша қол алысу» арқылы бүгінгі сабақтан түйгендерін қорытындылады. Оқушылар тренингке белсенді қатысты.

11-сынып оқушыларымен жүргізілген «Емтиханға дайындалуға психологиялық көмек» тақырыбында тренинг

Жыл сайын 9 және 11 сынып оқушыларына арналған «Емтиханға дайындалуға психологиялық көмек» тақырыбында оқушылармен топтық ойын әдістері арқылы емтиханға дайындалудың тиімді әдістерімен таныстыру, танымдық қабілеттерді дамыту мақсатында тренинг жұмыстары жүргізіледі. Оқушылар тренингке белсенді қатысады.

Тренинг соңында алған әсерлерімен қорытынды жасалды. Оқушылардың өзіне деген сенімділіктері артып, көтеріңкі күйде екендігі айтқан алғыстарынан көрініп тұрды.

Оқушылардың тренинг сәтіндегі көріністері





2022-2023 оқу жылы

Ай атауы	Сыныбы, тобы	Іс-шара түрі	Тақырыбы	Мақсаты
Қыркүйек	Ата-аналарға	баяндама	Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық педагогикалық қолдау	Бейімделу туралы жалпы түсінік беру, баланың мектепке сәтті бейімделуі туралы түсінік беру.
	1-сынып оқушыларына	тренинг, ойын-жаттығулар	«Менің мектебім»	1-сынып оқушыларына мектепке оңтайлы бейімделуіне ықпал жасау.
	5-сынып мұғалімдеріне	баяндама	5-сынып оқушыларының орта буынға сәтті бейімделуі	оқушылардың орта буынға тез бейімделуіне оңтайлы ықпал жасау.
	8,9-сынып оқушыларына	пікірталас, ойын-жаттығулар	Қауіпсіз интернет	Оқушыларға интернетті дұрыс пайдалану жолдарын, зияны және пайдасы туралы түсінік беру
Қазан	Ата-аналарға	семинар-тренинг	«Ата-ана-өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі мектептің белсенді серіктесі»	Бала тәрбиесіне отбасы мен мектеп арасындағы қарым - қатынасты нығайтуды дамыту.
	1-сынып мұғалімдеріне	семинар-тренинг	Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделуі	оқушылардың мектепке бейімделудегі жеке-дара ерекшеліктеріне зер салу.
	10,11-сынып оқушыларына	пікірталас, ойын-жаттығулар	Қауіпсіз интернет	Оқушыларға интернетті дұрыс пайдалану жолдарын, зияны және пайдасы туралы түсінік беру
Қараша	1-11 сынып жетекшілеріне	семинар-тренинг	Ата-аналармен жұмыс барысында жанжалды жағдайларды қалай шешуге болады	Мұғалім өзінің кәсіби қызметі барысында жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеуге байланысты өзінің тікелей міндеттерімен қатар, әріптестерімен, шәкірттерімен, олардың

				ата-аналарымен оң қарым-қатынаста ықпал ету.
	11- сынып	тренинг	Мен өз ренішіме түстім	өз-өзін ұстай білуге үйрету
	8-сынып оқушылары	тренинг	Стрестен қалай арылуға болады?	оқушылардың стреске тиімді қарсы тұру қабілетін қалыптастыру және стрестен арылу жолдары.
Желтоқсан	Жоғары буын ата-аналар	баяндама	«Балалар махаббаты. Ата-аналарға қалай жауап беру керек?»	Әрбір жеке адам өмірінің маңызды бастауы, рухани өзегі – отбасы.
	7-сынып оқушылары	тренинг	Жасөспірімдердің денсаулығы және өмірлік дағдарысы	Балалар арасында депрессияның алдын алу.
	8-сынып оқушыларына	тренинг	Мен өмірді таңдаймын	оқушыларға өмір ұғымын түсіндіре отырып, өмірдегі кедергілерді жеңе білуге қалыптастыру.
Қаңтар	10-сынып	тренинг	Дос болайық бәріміз!	рухани адамгершілік қасиеттерін дамыта отырып, ынтымақшыл, достық қарым-қатынасқа бағыттау.
	ата-аналарға	вебинар	Буллинг. Оны қалай тоқтатуға болады?	буллингтің алдын алу іс-шаралары туралы түсіндірілді.
	6-сынып	тренинг	Менің көңіл-күйім әрдайым	балаларды психологиялық тұрақтылыққа баулу.
Ақпан	5-сынып	тренинг	Өзіңе сен, өзіңнің күшіне сен.	өз-өзіне деген сенімділігін арттыру, сынып ұжымын біріктіру.
	6-сынып	тренинг	«Ой, сезім, мінез-құлық»	Жағымды көңіл күй өрісін дамыту, қатысушыларды сезімдерін айта алуға және анықтауға дағдылануды үйрету
	ата-аналар	семинар тренинг	Ата-аналарды педагогикалық қолдау	мектеп пен ата-ана байланысын ынтымақтастыру өзара серіктестік орнату
Наурыз	8-сынып	тренинг	өзіне деген сенімділікті арттыру	Оқушылардың психикалық көңіл-күйін көтеру. Сыныптастар

				арасында сыйластық қалыптастыру.
	4,5-сынып оқушыларына	тренинг	Менің сыныбым	оқушыларды жаңа ортаға үйренуге қалыптасыру және алдын алу
Сәуір	11-сынып	тренинг	11-сынып оқушыларының өз-өзіңе деген сенімділігін арттыру...	: Бірыңғай мемлекеттік емтиханға дайындық кезеңге оқушылардың мінез – құлық стратегиясы мен тактикасын өңдеуін; өзін – өзі реттеуін; өзін – өзі бақылау дағдысын оқытуын; сенімділігін арттыруын жүзеге асыру.
Мамыр	9-11 сынып оқушылары	семинар-тренинг	Мамандық – жетістік мерейі	«Мамандық» туралы түсініктерін кеңейту. Мамандықты дұрыс таңдау,
	9-11 сынып оқушылары	тренинг	«Емтиханға дайындалуға психологиялық көмек»	емтиханға дайындалудың тиімді әдістерімен таныстыру, танымдық қабілеттерді дамыту

2023-2024 оқу жылы				
Ай атауы	Сыныбы, тобы	Іс-шара түрі	Тақырыбы	Мақсаты
Қыркүйек	ата-аналар 1-11 сынып	семинар-тренинг	Отбасы- бала-мектеп қоғамдық тәрбие	ата-ана мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайту
	1-сынып жетекшілеріне	баяндама	Бірінші сынып оқушыларының мектепке сәтті бейімделуі	оқушылардың мектепке оңтайлы бейімделуіне ықпал жасау
	1-сынып ата-аналарына	баяндама	Бірінші сынып ата-аналарына педагогикалық-психологиялық қолдау	оқушылардың оңтайлы бейімделуге ата-ана мектеп тарапынан қолдау.
	8-10 сынып ата-аналарына	түсіндірме жұмысы	Оқушылар арасында жәбірленудің алдын алу	оқушылар арасында буллингтің алдын алу
	1-11 сынып жетекшілері	семинар тренинг	Тағдыр күзетшілері	жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу
Қазан	7-сынып	тренинг	Пікірталас - жанжал емес	жанжал жағдайларында мінез – құлықтың сындарлы амалдарын дамыту, сенімділік

				тәжірибесін толықтыру, құрбыларымен зорлық – зомбылықсыз өзара сыйласымды қарым – қатынас жасауға дағдылану.
	3-4 сынып	ойын сабақ сурет салу	«Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»	балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту
Қараша	6-сынып	тренинг	«Ашумен не істеу керек?»	Тәлім алушылардың ашу-ызаға толы сезімдерін қауіпсіз күйде айтуға үйрету
	10-сынып	тренинг	«Көңіл-күйіңізге әсер етіңіз жақсартыңыз»	өзін жақсы сезінудің немесе туындауы мүмкін мәселелерді шешудің түрлі жолдарын зерттеуге үйрену
	5-сынып	тренинг	Менің көңіл күйім	орта буында оқу жағдайына бейімделу кезінде психологикалық қолдау.
Желтоқсан	11-сынып	тренинг	«Стресстен қалай құтылуға болады?»	оқушылардың стресске төзімділік қабілетін қалыптастыру
	7-сынып	тренинг	Логикалық жаттығулар кешені «Орындықтар», «Күрделі квадрат»	рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыта отырып, ынтымақшыл, тату, достық ұғымдарының мәнін ашып, өзара дұрыс қарым-қатынас жасауға бағыттау
	4-сынып	ойын-жаттығулар	Көңілді үзіліс	бейнелеу, өзіндік денені сезінуге, тұлғалық қатынас.
Қаңтар	сынып жетекшілер	семинар тренинг	Ата-аналармен жұмыста жанжалды жағдайларды қалай шешуге болады?	ата-ана мен ұстаздар арасындағы қарым-қатынасты нығайту
	ата-аналарға орта буын	семинар тренинг	Ата-ана мен бала арасындағы табысты қарым-қатынасты	бала тәрбиесіндегі педагогикалық-психологиялық қатынасты арттыру.
	3 сынып	тренинг	Қарым-қатынас мәдениеті	рухани-адамгершілік қасиеттері дамыту
Ақпан	7-сынып	тренинг	«Мен өмірді таңдаймын!»	өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру
	10-сынып	тренинг	«Өтініш және оған деген көзқарас»	құрбыларымен зорлық – зомбылықсыз өзара сыйласымды қарым –

				қатынас жасауға дағдылану
	сынып жетекшілерге	баяндама	Мектепшілік тәртіпті бақылау	Мектептегі буллинг себептері және алдын алу жұмысы
	1 сынып	тренинг	Мен тәуелсіз болғым келеді.	сынып ұжымын біріктіру және қолайлы психологиялық орта.
Наурыз	2-сынып		«Қиын жағдайлар маған не үйрете алады?»	Қатысушылардың қиын жағдайлардың әсерін саралау мүмкіндіктері
	ата-аналар	түсіндірме жұмысы шағын баяндама	біздің балалар таңдаған мамандық	ата-ананың мамандық таңдау барысында баласының мамандыққа деген икемділігі мен қызығушылығы барсында
Сәуір	жас мамандармен	семинар тренинг	Жасөсірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады	жағымсыз көңіл-күйден арылу, күш-қуат жинау өзін еркін сезінуге көмектесу мақсатында
	ата-аналар	семинар тренинг	Ата-аналарды педагогикалық қолдау	мектеп пен ата-ана байланысын ынтымақтастыру өзара серіктестік орнату
Мамыр	9 сынып	тренинг	Мамандық – жетістік мерейі	«Мамандық» туралы түсініктерін кеңейту. Мамандықты дұрыс таңдау,
	11 сынып	тренинг	«Емтиханға дайындалуға психологиялық көмек»	емтиханға дайындалудың тиімді әдістерімен таныстыру, танымдық қабілеттерді дамыту

ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1FfY4yhGi-4enJgNnyhLHIjr0OLnJhfTk>

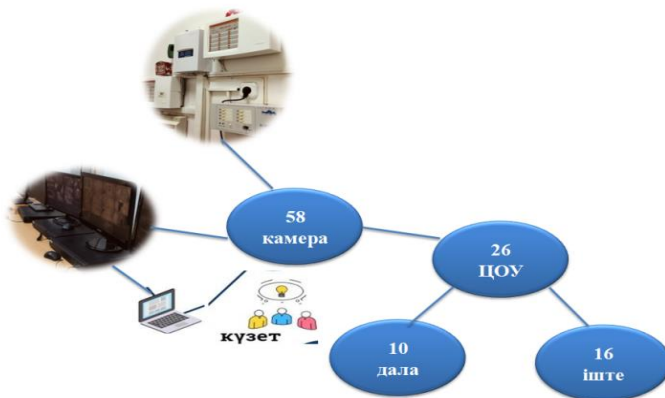
Мектеп-лицей 2004 оқу жылының 1 қыркүйегінде пайдалануға берілді. Ғимарат іргетасы тіреулі (свайный) қабырғалары кірпіштен салынған, еден бетон. **Жалпы алаңы 15,122.** Ғимараттың ауқымы **45015. 4** қабатты, 1200 оқушыға арналған. Мектепте оқу кабинеті, оның ішінде физика, химия, биология, робототехника, STEAM мен кітапхана Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 7 маусымдағы № 265 бұйрығына қосымшаға сәйкес жаңа модификациядағы жабдықтармен қамтамасыз етілген.



Турникет- Професионал ЖШС

Санитарлық торап: Мектепте жалпы -22 дәретхана бар: қыздар -9; ұлдар -9; қызметтік-4;

ҚОЛАЙЛЫ ЖАҒДАЙЛАР МЕН ҚАУІПСІЗ ОРТА ҚҰРУ



Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Астана қаласындағы №48 мектеп-лицейге медициналық көмекті Тәуелсіздік 11/1 көшесі, ғимаратында орналасқан «Қалалық №13 поликлиника» ШЖҚ МКК-сі көрсетеді.

Мектепте 1 медициналық кабинет және егу бөлмесі бар.



Оқу-материалдық активтер бойынша қосымша мәлімет

№	Қызмет түрлері	Келісім шарт	Мерзімі
1	Мектеп қызметкерлерін медициналық тексеруден өткізу қызметтері	"№13 қалалық емхана" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны	мерзімсіз
2	Өрт/күзет белгі беру/өрт сөндіру жүйелеріне/бейне бақылау және ұқсас жабдықтарға техникалық қызмет көрсету бойынша қызметтер	"ABC BERKUT" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі; "Охранное агентство "Алмаз Групп" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі; "TechPoshStroiService" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі. "Охранное агентство "НУР-БАГААТ" Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі;	шарт күшіне енген күннен бастап 2024 жылдың 31 желтоқсанына дейін 2024 жылғы 1 наурыздан бастап 2024 жылғы 30 маусымға дейін, 2024 жылғы 1 қыркүйектен бастап 2024 жылғы 31 желтоқсанға дейін
3	1-4 сыныптардағы балаларға, аз қамтылған отбасылардан шыққан мұқтаж балалар мен жетім балаларды тамақтандыру қызметі	ИП "Камбарова З.А."	№8, 2024 жылдың 9 қаңтардан бастап келісім шартқа отырды. 2024 жылдың 31 желтоқсанына дейін
4	Ахмет Байтұрсынов атындағы № 48 мектеп лицей асханасы	Санитариялық ережелер мен гигиеналық нормативтерге (санитарным правилам и гигиеническим нормативам) сай (соответствует)	№Z.01.H.KZ27 VWF00103171 Дата: 14.07.2023 ж.
5	Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижесі	Алматы ауданының төтенше жағдайлар департаменті Нарушение не выявлены	06.04.2022 ж.
6	Мектептің электронды поштасы	48.astana-mektep@mail.ru	

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

Бастауыш сыныптарға киімге арналған үш есікті шкафтар 620 дана. Ноутбуктарға арналған арайы шкаф-1 дана. Шкаф химия зертханасына химиялық реактивтерге арналған темір шкаф - 1 дана. Көп функционалды шкаф -3 дана.

Шкаф модульный физика зертханасына арналған -3 дана. Биология кабинетіне-5 дана шкаф. Химия кабинетіне модульный шкаф- 3 дана. Шкаф бір есікті түрлі заттарға арналған -1

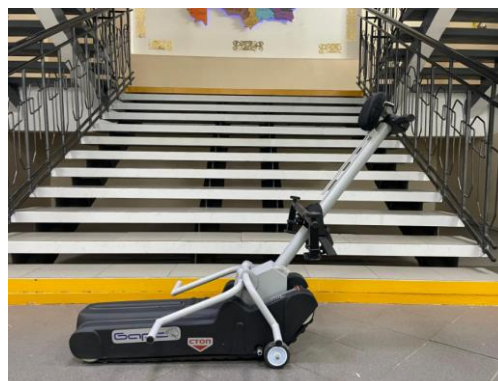
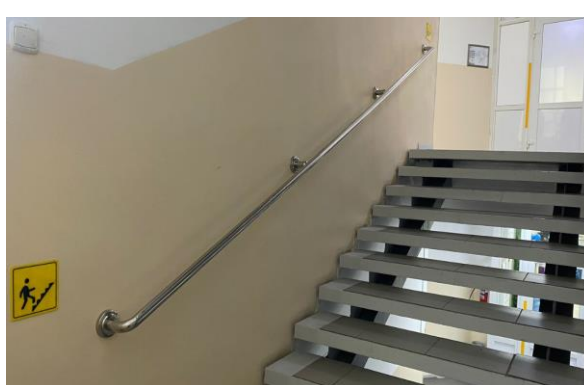
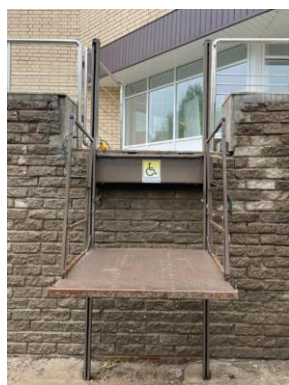
дана. Шкаф дәрі дәрмектерге арналған -4 дана. Шкаф мұғалімдер бөлмесінде секциялық 2 дана. Шкаф сейф-1дана.

Асхана



Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

Мүмкіндіктері шектеулі білім алушыларға арналған мектепте қажетті жағдай жасалған. ЕББҚ мүгедек балалар үшін жеке білім беру процесін басқару және қамтамасыз ету, түзету-педагогика саласында жоғары білікті арнайы мамандандырылудан өткен (сертификаттары бар) мұғалімдермен атқарылып отыр. Мектепке кіре беріс жеріне мүмкіндіктері шектеулі балалар үшін арнайы ұстап жүріп, кіретін арнайы құрылғы (подъемник пен балаларға арналған арнайы қоңырау нүктесі (звонок) орнатылған, мектеп ішінде балалардың жүріп-тұруына арнайы сары түсті жолақ жолдар төселінген, сонымен қатар мектепте мүмкіндігі шектеулі мүгедек балаларға арналған ыңғайластырылған дәретхана мен жылжымалы орындықтарында отырған мүгедек балалардың мекеме ішіне еркін кіріп, шығуы үшін табалдырықтарға тактильдік тақтайшалар орнатылған.





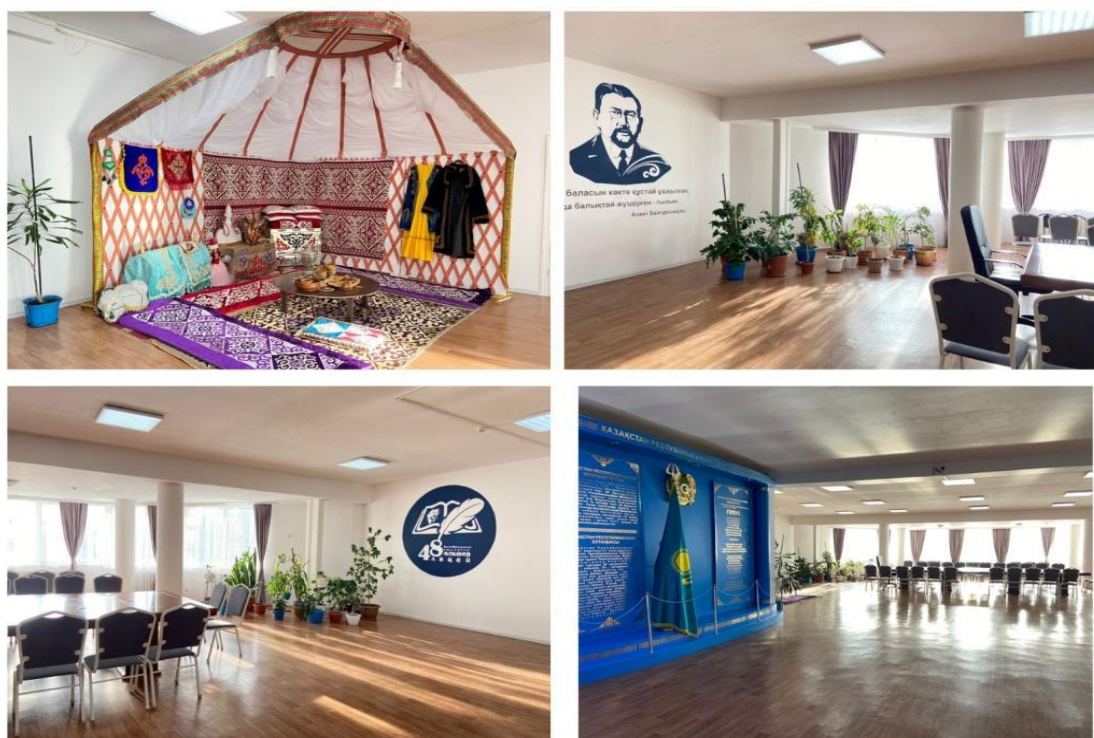
Шахмат кабинеті



Кітапхана



Мектеп дәліздерінің безендірілуі



Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1QBqkXMzTzxFKBISXeYaO6nMMrLF9G8uX>

1. Химия кабинетке арналған жиһаздар:

Маркер мен және бор мен жазылатын бес элементті құрама тақта-1, компьютерге арналған

жалғамасы бар оқытушы үстелі -1, электр энергиясы жеткізілген демонстрациялық үстел-1, шынтакшалары бар аунақшаларда айналатын кресло-1, 2 орынды зертханалық үстел – 15, оқушылар орындығы-30, ашық - жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, мұғалімге арналған орындық-1, жалюзи-3.

2. Оқытудың техникалық құралдары:

Интерактивті панель -1, микрофон-телефон гарнитурасы мен және web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер -1, үстелге арналған акустикалық жүйе -1, көп функциялы құрылғы (көшіргіш/принтер/сканер) -1, желілік фильтр -1.

3. Химия бойынша сандық зертхана:

Су сапасын өлшеу датчигі (рН)-1, газқысымының датчигі -1, кернеу датчигі-1, температура датчигі -1, өткізгіштік датчигі -1, сандық зертханадағы эксперименттері бар кітап -1.

4. Аспаптар және тәжірибеге арналған керек-жарақтар:

Зертханалық құрамдас монша -1, 200 грамм (0,1 грамм) дейінгі электрондық таразылар -1, фреометрлер жиынтығы (15 дана), химия бойынша демонстрациялық тәжірибелерге арналған ыдыстар жиынтығы -1, химиядан зертханалық жұмыстарға арналған ыдыс-аяқ пен керек-жарақтардың жиынтығы -15, газ жинауға арналған зертханалық аспап -1, Химиялық зертханалық штатив -15, мұғалімге арналған әмбебап штатив -1.

5. Зертхана бөлмесіне арналған жиһаздар:

Бір тумбалы үстел -1, жартылай жұмсақ орындық -2, киімге арналған шкаф-1, жабық шкаф -1, ашық шкаф -1, желдету жүйесі бар демонстрациялық сору шкафы -1.

6. Демонстрациялық үлгілер:

Демонстрациялық кристалдық торлар үлгілерінің жиынтығы-1, масштабты молекулалар үлгілерінің жиынтығы -1, оқушылар мен мұғалімдерге арналған органика және бейорганика бойынша молекула үлгілерінің жиынтығы – 12.

7. Табиғи коллекциялар:

«Таскөмір және оны қайта өңдеу өнімдері» коллекциясы -1, "металдар" коллекциясы -1, "минералдар мен тау жыныстары" коллекциясы -1, "мұнай және оны қайта өңдеу өнімдері" коллекциясы -1, "отын" коллекциясы -1, "қаттылық шәкілі" коллекциясы -1, «алюминий» коллекциясы -1, «каучук» коллекциясы -1, «пластмассалар» коллекциясы -1.

8. Қосымша керек-жарақтар:

Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы -1, ксероксқа арналған қағаз -1 қорап, маркер тақтасына арналған губка -1, қоқыс себеті-1, маркер тақтасына арналған магниттер -1, тақтаға арналған маркер -1, мектеп боры дана -100, ашық үлгідегі қорғаныс көзілдірігі -14, химиялық төзімді қорғаныс биялайлары -30 дана, медициналық м/м халат -25.

9. Рияктивтердің мөлшері:

Металдар: алюминий (гранула) – 100г, алюминий (пудра)- 50г, темір (порошок) - 50г, магний (порошок) -25г, мыс (порошок) - 50г, қалайы (гранула) - 50г, мырыш (гранула) - 50г.

Металл оксидтері: алюминий оксиді – 100г, мыс оксиді – 100г, мырыш оксиді– 100г, темір(III) оксиді - 50г, мыс оксиді (порошок) – 100г, магний оксиді – 100г, марганец оксиді – 100г.

Органикалық қышқылдар: аминсірке қышқылы - 50г, бензой қышқылы - 50г, құмырсқа қышқылы – 100г, олеин қышқылы - 50г, пальметин қышқылы - 50г, стеорин қышқылы - 50г.

Минералды тыңайтқыштар: аммофос -100г, аммоний сульфаты – 100г, суперфосфат -100г, монокальцийфосфот - 250г, натрий силитра - 100г, корбомид - 100г, кальций силитра -100г.

Материалдар: кальций карбонат -500г, белсендірілген көмір – 100г.

Карбонаттар: калий карбонаты -50г, мыс карбонаты – 100г, натрий карбонаты – 100г, натрий гидрокарбонаты – 100г, алюминий карбонаты – 50г.

Галогендер: алюминий хлориді – 100г, темір (III) хлориді – 100г, калий йодиді – 100г, калий хлориді - 50г, мырыш хлориді - 50г, кальций хлориді – 100г, магний хлориді – 100г, натрий хлориді – 100г, мыс (II) хлориді – 100г, барий хлориді – 100г, натрий бромиді – 100г, натрий фториді– 100г, альюминий хлориді – 100г, литий хлориді – 100г.

Сульфаттар, сульфиттер және сульфидтер: алюминий сульфаты – 100г, аммоний сульфаты –

100г, темір сульфаты – 100г, калий сульфаты – 50г, кобальт сульфаты – 50г, магний сульфаты – 50г, мыс сульфаты – 250г, натрий сульфаты – 50г, натрий сульфиді – 50г, никель сульфаты – 50г, мырыш сульфаты – 100г.

Демонстрациялық тәжірибелерге арналған тұздар: калий карбонаты – 50г, калий бикорбанаты – 50г, кальций дигидрофосфаты – 50г, кальций гидрофосфаты – 50г, калий гидрофосфаты – 50г, натрий карбонаты – 50г, натрий гидрофосфаты – 50г.

Фосфоттар және силикаттар: натрий ортофосфаты–100г, натрий моногидрофосфаты –50г, натрий дигидрофосфаты –50г, натрий моносиликаты – 50г.

Марганец қосылыстары: марганец оксиді –50г, марганец хлориді –50г, марганец сульфаты –50г.

Нитраттар: алюминий нитраты –50г, аммоний нитраты –50г, калий нитраты –50г, натрий нитраты –50г, күміс нитраты –50г, кальций нитраты –50г, барий нитрат –50г.

Индикаторлар: метилоранж–20г, фенолфталеин–20г, лакмус–20г.

Хром қосылыстары: аммоний бихроматы–250г, калий бихроматы–50г, калий хроматы–50г, хром (II) хлориді–50г.

Ацетат, родонид және цианидтер: калий гексацианоферрат (II) –250г, калий гексацианоферрат (III) –50г, калий родонид –50г, натрий ацетат –50г, қорғасын ацетат –50г, калий ацетат –50г.

Аминдер және көмірсулар: анилин–50г, Д глюкоза–50г, сахароза–50г.



2) Жаңартылған биология кабинеті және зертханалық жабдықтардың тізбесі:

Интерактивті тақта-1, Интерактивті тақтамен біріктірілген мультимедиялық проектор-1, Аудио-жүйе-1, Дербес компьютердің жүйелік блогы-1, Интерактивті дозалау бағдарламалық құралы-1, Портативті компьютердің мониторы құрылғы-1, Үздіксіз қуат беретін құрылғылар-1. Желілік фильтр, Жеке компьютерге микрофоны бар құлаққап-1, Толық жиынтық-1, Компьютерлік бағдарламаларды қамтамасыз ету-1, Температураны өлшеу сенсоры-1, Газ қысымын өлшейтін сенсор-1, pH өлшеу сенсоры-1, CO газының сенсоры-1, Салыстырмалы ылғалдылық сенсоры-1, O газының сенсоры-1, Электрокардиограмма сенсоры-1, Веп-камера-1. Электронды таразылар-1, Биология микролаборатория -1, Магнитті генетикалық аппликациялар, Қояның қаңқасы-1, Құсың қаңқасы-1, Тәжірибе жұмысына арналған тұқымдар жиынтығы, Біріктірілген зертханалық штатив-2,

Жалпы биологияға арналған микропрепараттар жиынтығы-1,

Өкпенің ішкі құрылысының моделі-1, Көмей моделі-1, Жүрек моделі-1, Бас моделі-1, Ұйқы безінің үлгісі-1, Тіс үлгісі-1, Секциялық бас үлгісі-1, Адам көзінің үлгісі-1, Мұрын үлгісі-1, Құлақ үлгісі-1, Тіл үлгісі-1, Асқазан үлгісі-1, Ішек бұршіктерінің үлгісі-1, Несеп-жыныс-жүйесінің моделі-1, Бүйрек капсуласы үлгісі-1, Бауыр моделі-1, Жұлын моделі-1, Нейрондық модель-1, Адамның ұрық -дамуының моделі- 1, Жасушаның бөлінуінің митоз және миоз моделі-1, ДНҚ құрылымдық моделі-1, РНК моделі, Тері құрылымының үлгісі-1, Аяқ үлгісі-1. Эндокриндік жүйенің моделі-1, Лимфа жүйесінің моделі-1, Ланцет үлгісі-1, Жануар жасушасының құрылымы-1, Жануарлардың жасуша қабырғасының моделі-1, Гүлдің құрылымының үлгісі-1, Кірпікшелі парамеций моделі-1, Бұршақ гүлінің үлгісі-1, Қырыққабат гүлінің үлгісі-1,

Картоп гүлінің үлгісі-1, Шабдалы гүлінің үлгісі-1, Адам қаңқасының үлгісі-1, Өсімдік гүлдеріндегі қос ұрықтандыру моделі-1, Қызғалдақ гүлінің үлгісі-1, Көкөністер-1, Сүйекті балық қаңқасының үлгісі-1, Қызғалдақ гүлінің үлгісі-1, Саңырауқұлақтар-1, Жеміс-1, Бақа қаңқасының үлгісі-1, Үлкейткіш әйнек-1, Оқу микроскопы- 4, Әйнекті жабу-1, Биологтардың портреттері-к-т, Биология курсы бойынша зертханалық және практикумға арналған электронды оқу құралы -1, Сынып қабырға тақтасы-1, Биология ғылымының саласы стент-1,

Эволюция стент-1, қауіпсіздік техникасы стент -1, Генетика стент-1, Жалпы биология стент-1. Зоология стент-1, Ботаника стент-1, Адам физиологиясы мен анатомиясы стент-1, Биология кабинетіне арналған екі бөліктен тұратын кесте-1, Мұғалім үстелінің подиумы-1, Мұғалім орындығы-1, Жұмыс үстелі-1,

Жаңартылған физика кабинеті және зертханалық жабдықтардың тізбесі:

№	Оқу құралының атауы	Өлшем бірлігі	Саны (дана)
Интерактивные и технические средства обучения :			
1	Интерактивты панель 75» 4к	шт	1
2	Құжат-камера DC 125	шт	1
3	Мұғалімге арналған компьютер	шт	1
4	Монитор LED21.5».250қд/м2	шт	1
5	Үздіксіз керек көзі UPS SVC V 1200-F	шт	1
6	Желілік фильтр 6 роз,3м.	шт	1
7	Гарнитура	шт	1
8	Web-камера 1280*720р	шт	1
9	Конфункционалды құрылғы	шт	1
Экранның дыбыстық құралдары:			
10	Мультимедиялық оқу құралдарының жиынтығы (7-11 сыныптар)	К-т	2
Физикадағы компьютерлік өлшеу сенсорларының жиынтығы:			
11	Есептегіштерді компьютерлік өлшеу үшін деректер тіркеушісі	шт	1
12	Кернеу өлшеу датчигі	шт	1
13	Ток қуатын өлшеу датчигі	шт	1
14	Гальванометр датчигі	шт	1
15	Температураны өлшеу датчигі	шт	1
16	Фотометриялық датчигі	шт	1
17	Термoeлектрлік датчигі	шт	1
18	Қуат кабелі.Физиктер	шт	1
Жалпы мақсаттағы құрылғылар:			
19	Ілгегі бар тауарлар жиынтығы	набор	1
20	Бірдей көлемдегі денелер жиынтығы(дем)	набор	1
21	Бірдей массасы бар дене топтары(дем)	набор	1
22	Комовскийдің вакуумдық сорғы	шт	1
23	Қоңырау бар вакуумдық пластина	шт	1
24	Салмағы 1000г дейін техникалық таразылар,тепе-теңдікпен	шт	1
25	Электрондық Т-1000 ауқымы	шт	1
26	Қолмен ауа сорғы	шт	1
Механикаға арналған демонстрациялық құралдар жиынтығы :			
27	Архимед шелегі	шт	1
28	Әуе жолы	шт	1
29	Сығылған ауаның көлемі	шт	1
30	Штативке арналған денелердің еркін құлауын көрсететін құрылғы	шт	1
31	Кемелер қарым-қатынас	шт	1
32	Паскальдің шары	шт	1
33	Ньютоның түтігі	шт	1
34	Ішке жану қозғалтқышының моделі	шт	1
35	Максвеллдің маятниктері	шт	1
36	Балтық тапаншасы	шт	1
37	«Гидростатика ,балқыту органдары»зертханалық жинағы	К-т	1
38	Магнетизмді зерттеуге арналған Microlaboratory	шт	1
39	Экологиялық таза энергияны зерттеуге арналған Microlaboratory	шт	1

40	Электростатика бойынша микролабораториялық зерттеу	шт	1
41	Оптика туралы микролаборатория	шт	1
42	Энергияны зерделеу үшін Microlaboratory	шт	1
43	Гидростатиктерді зерттеуге арналған микролаборатория	шт	1
44	Жылулық құбылыстарды зерттеуге арналған микролаборатория	шт	1
45	Гравитацияны зерттеуге арналған микролаборатория	шт	1
46	Жеңіл жылжымалы арбалар жиынтығы	К-т	1(комп)
Механикалық тербелістер мен толқындарға демонстрациялық құралдар жиынтығы:			
47	Резонантты жәшктерге арналған шанышқалы реттеу(жұп)Түрлі қаттылығы бар серіппелер жиынтығы Сент	шт	1
48	Резонантты жәшктерге арналған шанышқалы реттеу(жұп)Түрлі қаттылығы бар серіппелер жиынтығы Сент	набор	набор
49	Резонантты жәшктерге арналған шанышқалы реттеу(жұп)Түрлі қаттылығы бар серіппелер жиынтығы Сент	К-т	комп
50	Резонантты жәшктерге арналған шанышқалы реттеу(жұп)Түрлі қаттылығы бар серіппелер жиынтығы Сент	шт	1
Молекулалық физика және термодинамикадағы демонстрациялық құралдар жиынтығы:			
51	Көміртегі диоксиді мен тұздың кристалды торы	шт	1
52	Сұйықтықтың беттік кернеу коэффициентін анықтау үшін сым жиектерінің жиынтығы	шт	1
53	Атмосфералық қысым көрсету үшін құрылғы (Magdeburg Hemispheres)	шт	1
54	Қатты заттардың жылу өткізгіштігін зерттеуге арналған құрылғы	шт	1
55	Сұйықтықта конвекцияны көрсету үшін құбыр	шт	1
56	Соқаны бар қорғасын цилиндрлері	шт	1
57	Сақиналы шар	шт	1
58	Браунов қозғалысының модельдерінің механикалық моделі	шт	1
59	Сұйық манометр	шт	1
60	Ш нүктесін анықтауға арналған құрылғы	шт	1
61	Пигрометрлік гигрометр	шт	1
62	Кристалдық торлардың үлгілері	набор	1 наб
Электр энергиясына арналған демонстрациялық құралдар жиынтығы:			
63	Электростатика демонстрация жасайды	набор	1 наб
64	Қосқыштар жиынтығы	комплект	1комп
65	Электрофорлы аппарат	шт	1
66	Demonstr үшін үлгі,магнит өрісінің сызығының көлемінде	шт	1
67	Жартылай өткізгіштердің қасиеттерін зерттеу	набор	1 наб
68	Роликті контактілерге арналған ползунков жиынтығы(5 дана)	набор	1 наб
69	Ағынның магнит өрісінің спектрін көрсету үшін жиын	набор	1 наб
70	Магнит өрісіндегі раманың айналуын көрсету үшін құрылғы	шт	1
71	Сызықтың ұзындығының өткізгіштің кедергісіне тәуелдігін көрсететін құрылғы	шт	1
72	Deohord демонстрациясы	шт	1
73	Керек-жарақтары бар әмбебап транспаратор	шт	1
74	Lenz ережесін көрсету жиынтығы	шт	1
75	Қуат көзінің көрсетілімі	шт	1
76	Гальванометрмен ампервальтметр	шт	1
77	Тікелей және ауыспалы ток көрсету үшін ампервальтметр	шт	1
78	Электр қуатын көрсету жиынтығы	К-т	1

79	Көрсету көрсеткіші	шт	1
80	Екі саусақпен ауыстырыңыз	шт	1
81	Бір розетка қосқышы	шт	1
82	DC және AC кернеуі (V-24)	шт	1
83	Блоктарды көрсету жиынтығы	К-т	1
84	Электродинамикалық демонстрациялық жинақ	К-т	1
Оптика және кванттық физикадағы демонстрациялық құралдар жиынтығы:			
85	Электроскопты оқыту	шт	1
86	Дифракциялық жиынтығы,кедергі және жарықтың поляризациясы	шт	1
87	Фото әсерін көрсету үшін құрылғы	шт	1
88	Магнитті ұстағыштарға арнаған геометриялық оптикалық жинақ	шт	1
89	Жоғары кернеу көзі	шт	1
90	Үш түтік спектроскопы	шт	1
91	Конвейерлік және дөңес айна	К-т	1 комп
92	Лазерлік оқыту	К-т	1 комп
Астрономия негіздері:			
93	Көктегі сала	шт	1
94	Tellurion (Model Sun-Earth Moon)	шт	1
95	Рефракторлық телескоп	шт	1
96	Күн жүйесін зерттеуге арналған Microlaboratory	шт	1
Жалпы қолданылатын зертханалық құралдар мен аксессуарлар жиынтығы:			
97	200 гр дейін салмағы бар жаттығулар тарихы	шт	15
98	Динамометр жиынтығы	К-т	15 комп
99	Біріктірілген сымдар жиынтығы(stub)	набор	15 наб
100	Механикадағы тауарар жиынтығы(10шт*100гр)	набор	15 наб
101	Калинер	шт	15
102	Зертханалық штатив	шт	15
Механикаға арналған зертханалық құралдар жиынтығы			
103	Доппен лабораториялық сабы	шт	15
104	Рычаг-линейка	шт	15
105	Зертханалық трибометр	шт	15
106	Механикаға арналған зертханалық жинақ	шт	15
Молекулалық физика және термодинамикадағы зертханалық құралдар жиынтығы			
107	Спиральды резисторлық калориметр	шт	15
108	Калориметр жиынтығы	набор	15 наб
109	Сұйық термометр (0-100градус)	шт	1
Электр энергиясына арналған зертханалық құралдар жиынтығы:			
110	Амметрлер зертханасы	шт	15
111	Вольметр сандызертханасы	шт	15
112	Бір полюсті зертхананы қосыңыз	шт	15
113	Электрмен жабдықтау зертханасы.Сыммен орнатыңыз.	шт	15
114	Мектеп компасы	шт	15
115	Магнит U-тәрізді зертхана	шт	15
116	Магнит жолағы зертханасы (жүп)	шт	15
117	Миниатюралық түтік ұстағышы	шт	15
118	Резисторлар жиынтығы	шт	15
119	Слайдер реостаты(қарсылытың ауытқуы диапазоны 0-50 Ом ағымдағы 1,5 А)	шт	15
120	Электромагнитпен капталған ногтей	шт	15
121	«Магнетизм»зертханасы	шт	15

122	Электрлік маятник	шт	15
123	Катушка-моток зертханасы	шт	15
Оптика үшін зертханалық құралдар жиынтығы:			
124	Оптика үшін зертханалық жинақ	К-Т	15 комп
Практикумға арналған құрал жиынтығы:			
125	Көрсету авометрі	шт	1
126	Радио жинағы	К-Т	1 комп
127	Дроссель катушка	К-Т	1
128	Миллиамметр зертханасы	шт	1
129	Жартылай өткізгішті зерттеу жинағы	набор	1 наб
130	Созылу штамымен өлшеу үшін құрылғы	шт	1
Арнайы зертханалық жиһаз жиынтығы:			
131	Үстелдің қабырғасының үш элементі (маркер-бор) тақтасы	шт	1
132	Оқытушыға арналған демонстрациялық үстел	шт	1
133	Лабораториялық оқушы үстел	шт	15
134	Оқытушы кафедрасы	шт	1
135	Оқушы орындықтар	шт	30
136	Физика кабинетіне арналған комбинирд шкаф	К-Т	1 комп
Оформление кабинета			
137	Тапсырыс берушімен келісім бойынша Физика,ПВХ өнімдерінің кеңсесінің дизайны артқы жарық түрінде	К-Т	1
138	Зертханалық ыдыс	К-Т	3 комп

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Білім ошағында 1-қабатта орналасқан тамақ ішетін орын сыйымдылығы 380 орындық асхана бар. Мектеп асханасы орталықтандырылған ауыз сумен қамтамасыз етілген. Жылыту жүйесі орталықтандырылған. Асханаға кіреберіс жерде 15 қол жуатын раковиналар орналасқан. Ас әзірлейтін бөлмеде 4 қолжуғыш, пісіру цехында 1 қолжуғыш орнатылған. Асхана толықтай кәріз жүйесіне қосылған. Қоқыс пен тамақ қалдықтары дезинфекцияланып, контейнерлердің толу шамасына қарай шығарылады. Жарықтандыруда табиғи және жасанды жарықтандыру көздері қарастырылған. Ас үйдің ауасын желдетуге арналған москит торы қондырғымен қатар ас әзірлейтін бөлмеде ауа сорғыш (вытяжка) орнатылған.

Асхананың тамақтану объектісінің жалпы аумағы - 252 м² ас блогының аумағы -64,8 м², Ас әзірлейтін асхана бөлмесінде тамақ пісіретін электр плита 4 дана, электросковорода 1 фазалық, ыдыс аяқтарға арналған стеллаж 3 дана, қоймада арнайы шкаф 5 дана, ет турайтын стол 2 дана, нан турайтын стол 1 дана, көкөніс турайтын стол 1 дана асханаға қажетті мұздатқыш 1 дана, тоңазытқыш 3 дана төрт есікті.

Асханада жалпы тамақ ішетін стол саны- 50, орындықтар саны-250. Азық түлік сақтайтын қоймалар саны жеткілікті. Ас әзірлейтін асхана бөлмелерімен азық-түлік сақтайтын қоймалар да толық электр тоғымен жарықтандырылған, орталықтандырылған жылу жүйесіне қосылған. Өндірістік үстелдер, бөлшектеу тақтасы (бөлшектеуге арналған тақтай мен пышақтар) ас үй ыдыстары таңбаланған, таңбасына сәйкес қолданылады. Мектеп асханасы толықтай тамақ әзірлейтін ыдыс-аяқтармен жабдықталған. Асханаға қажетті техникалар ет тартқыш пен қосымша электро плитаға (духовкасымен) бар.

Тамақтану залында оқушыларға арналған мектеп басшысы бекіткен ас мәзірі стендісі көрнекі жерде ілінген. Асханаға кіреберіс жерде қол жуатын раковиналардың үстінде дұрыс қол жуу ережесі ілінген. Асхана қабырғасындағы дұрыс тамақтану ережесі және тамақтану

кестесі ілінген. «Ас бұрышы», «Дұрыс тамақтану» стендтерде тағамдардың құнарлығы туралы көрнекіліктер оқушылардың тамақтану мәдениетін қалыптастыруда ықпалы зор. Тамақ өнімдері мен азық-түлік шикізатына бракераж журналына арналған, арыз-шағым журналы бар.

АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Ovp9rYDHt5UxiIgMyLZx4uFaiG1u3h9J>

Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Кітапхананың жалпы кітап қоры **52377** дана, оның ішінде оқулықтар саны **44764** дана. Ал кітапхананың негізгі қоры **6988** дана. Жаратылыстану ғылымы бағытындағы кітаптар саны 115. Мәдениеттану ғылымы бағыты бойынша 182 дана. Қоғамдық және гуманитарлық ғылымдар саны 503. Техникалық ғылымдар саны 43. Ауыл және орман шаруашылығы саны 14. Анықтама басылымдары Энциклопедия 23. Көркем әдебиет 6108, Қазақша 5653, Орысша 702, Ағылшынша 633. Электрондық оқулық -625 дана. Методика 46 дана.

2022-2023 оқу жылында 2 сыныпқа жаңа оқулықтар алынды, оқушылар оқулықпен 100% қамтылды. Алынған оқулықтар саны 11442 дана, оның ішінде әдебиеттер саны - 167 дана. 2021-2022 оқу жылы 2022-2023 оқу жылы көркем және ғылыми әдебиеттер қорының саны жаңа түскен кітаптың саны қордың өсуі 243 дана.

2023-2024 оқу жылында алынған оқулықтар саны 3915 дана.

Әдеби кітаптар – 76 дана кітап алынды. Соңғы 2 жылда кітапхана қоры 243 данаға көбейді. 2021-2022 оқу жылы 167 дана кітап түсіп, 6764 дана кітапқа өсті, ал биылғы оқу жылында 76 жаңа кітап түсіп, әдеби қорымыз жылдың соңында 135 дана әдеби кітаппен толықты.

2024-2025 оқу жылында алынған оқулықтар саны 5443 дана. 3-сыныптың кейбір пәндері жаңартылған мазмұндағы, Бейнелеу өнері, Еңбекке баулу, Жаратылыстану, Ағылшын тілі, Орыс тілі пәндерінің оқулықтары жаңартылды. Мазмұнына байланысты 7-сыныптың қазақ тілі, 8-сыныптың дүниежүзі тарихы, 9-сыныптың география, тарих пәндері қайта басылып шықты. Әр оқу жылында 1-11 сыныптар үшін Оқу-ағарту министрлігі бекіткен оқулықтар мен оқыту-әдістемелік кешендерінің тізбесіне сәйкес қайта басылып шыққан, жаңартылған оқулықтарға тапсырыс беріліп, оқушылар 100 пайыз оқулықпен қамтылады.

- Оқулықтар сыныптарға топтастырылған;

- Негізгі қор – кітапханалық-библиографиялық классификация (ББК) бойынша және оқырманның жас ерекшелігіне қарай қойылған.

Кітапхана жұмысының көрсеткіші:

		2022-2023	2023-2024
1	кітап берілімі	2550	2650
2	келу саны	2310	2578
3	оқулықпен қамтылу	100 %	100 %
4	көпшілік-шаралар саны (бірл.)	20	30

Мектеп кітапханасының материалдық- техникалық базасы

1	Кітапхананың көлемі	165,10
2	Оқу залы, абонеменпен бірге	1

3	Сақтау қоймасы	1
4	Оқу залындағы орындар саны	60

р/с	Құрал-жабдықтар аты	Саны	Инвентар номері
1	Компьютер LG		
2	Монитор	9	872-878
3	Системный блок	9	872-878
4	Клавиатура	9	872-878
5	Тінтуір	9	872-878
6	Басып шығарғыш	1	
7	Компьютерлік столдар	9	0136000540, 0138000303
8	Парта	17	
9	Жұмсақ орындық	28	
10	Кітап сөрелері	66	123-186
11	Көрмеге арналған кітап сөрелері	4	117-119
12	Каталогтар салатын	1	108
13	Өртке қарсы	1	120-121
14	Жылу құбырлары	2	
15	Лампа	50	

Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

2020-2021 оқу жылынан бастап «Қазақтелеком» АҚ – Қазақстан Республикасындағы ірі байланыс операторының қызметін пайдалануға көшірілді. Интернет желісіне 2 қосылу нүктесі болды. Интернет жылдамдығы - 40,20м/бит/сек. орнатылды. №207,№301,№302,№309 информатика кабинеттері, кітапхана және мектеп әкімшілігі сымды желіге қосылған. Оқу кабинеттерінің барлығы wi-fi желісі арқылы қосылған. Замануи робототехника жабдықтары алынды.

2021-2022 оқу жылында жаңа модификациялы кабинеттер атап айтқанда, биология, химия, физика пәндік кабинеттерге wi-fi желісі арқылы мұғалім компьютерлері және интерактивті тақталары интернетке қосылған. Интернет желісіне 3 қосылу нүктесі болды. Интернет жылдамдығы 100,40,20м/бит/сек. орнатылды. 100м/бит/сек №207,№301,№302,№309 информатика кабинеттеріне қосылды.

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1KhxtF28BggMnp6JqbGWVQI63FJ0BYJ0Q>

ОҚУ-ТӘРБИЕ ҮРДІСІНІҢ НӘТИЖЕЛІГІ

Мектеп-лицейінің 2022-2023 оқу жылдарының салыстырмалы көрсеткіштері

Педагогикалық қызметтің ең басты көрсеткіші сапалы білім беру екені анық. Әр педагогтің маңызды міндеттерінің бірі білім сапасын көтеру. Оқушылардың білім, білік дағдыларын жетік меңгерту білім берудегі ең жоғары деңгей. Оқушылардың білім стандартын меңгеруін, олардың оқытылу деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар бойынша оқытылу деңгей нәтижесі, мектепшілік әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде пәндердің тоқсандық, жылдық салыстырмалы анализдері, оқушыларды қорытынды аттестаттау мәліметтері арқылы мұғалімдердің, сыныптары, оқу пәндерінің мықты және әлсіз жақтарын анықтауға мүмкіндік береді. Осындай салыстырмалы талдауларды жүзеге асыру

үшін қолданылады:

- ✓ мектептің статистикалық есептер мәліметтері;
- ✓ әр түрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау жүйесі арқылы алынған ақпараттар;
- ✓ ОЖСБ нәтижелері, емтихандар мен қорытынды тестілеу;
- ✓ сынып журналдары мен дәптерлер тексерісі бойынша алынған мәліметтер;

№48 мектеп-лицейінде педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие үрдісіндегі кемшіліктерді анықтау мақсатында сыныптар мен пәндер бойынша аралық, қорытынды аттестаттау деңгейі анализі, білім беру және оқыту сатыларындағы білім сапасын талдау және бақылау мониторингі жүргізіледі.

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес бағалау білім алушылардың оқуда нақты қол жеткізген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелермен әзірленген өлшемшарттар негізінде салыстыру процесін көрсетті. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында, яғни БЖБ және ТЖБ жұмыстарында жүзеге асырылды. Күнделікті сабақта формативтік бағалау кезінде пән мұғалімдері тиімді кері байланысты жүзеге асырды. Оқу пәндері бойынша бөлім аяқталғанда БЖБ, ал тоқсан соңында ТЖБ жұмыстары бекітілген кесте негізінде алынды. ТЖБ жұмыстары тоқсанның соңғы күні алынбайтындығы ескерілді. Білім алушылардың орындаған жұмыстарының нәтижесі Kundelik.kz электронды журналына уақытында қойылды.

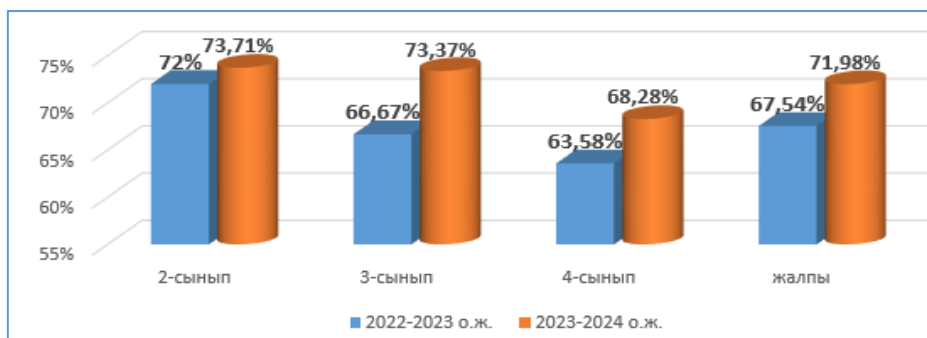
2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы мектеп-лицейінде оқытудың нәтижелік мониторингі

Оқу жылы	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	Динамика
2–4 сынып			
Оқушы саны	459	489	+30
Оқу озаты саны	102	132	+30
Екпінді саны	208	220	+12
Білім сапасы %	67,54%	71,98%	+4,44%
5–9 сынып			
Оқушы саны	871	858	-13
Оқу озаты саны	80	101	+21
Екпінді саны	349	395	+46
Білім сапасы %	49,25%	57,81%	+8,56%
10–11 сынып			
Оқушы саны	203	203	0
Оқу озаты саны	31	31	0
Екпінді саны	85	93	+8
Білім сапасы %	57,14%	61,08%	+3,94%
Жалпы			
Оқушы саны	1533	1550	+17
Оқу озаты саны	213	264	+51
Екпінді саны	642	708	+66
Білім сапасы %	55,77%	62,71%	+6,94%

2-11 сыныптарда 2023-2024 оқу жылында оқу озаты мен екпінді оқушылар саны артып, білім сапасында 6,94%-ға көтерілген.

Бастауыш сыныптардағы білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Сыныптар	2022-2023 о.ж.		2023-2024 о.ж.		Динамика
	Білім сапасы %	Үлгерім %	Білім сапасы %	Үлгерім %	Білім сапасы %
2-сынып	72%	100%	73,71%	100%	+1,71%
3-сынып	66,67%	100%	73,37%	100%	+6,70%
4-сынып	63,58%	100%	68,28%	100%	+4,70%
жалпы	67,54%	100%	71,98%	100%	+4,44%



Бастауыш сыныптар бойынша білім сапасы 2022-2023 оқу жылында 67,54%, ал үлгерімі 100% болды. 2023-2024 оқу жылында білім сапасы 71,98% болып, 4,44%-ға көтерілді.

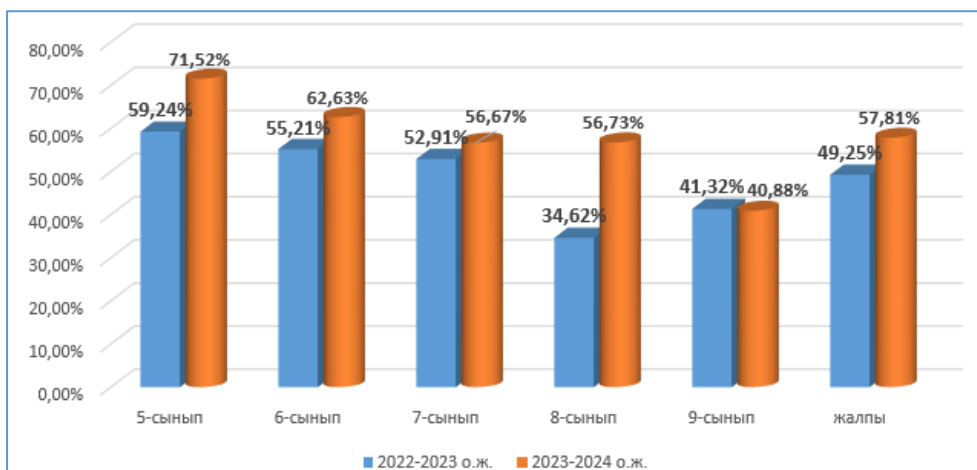
Бастауыш білім беру деңгейі бойынша оқу пәндерінің сапасы

Пән атауы	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	Динамика
Қазақ тілі	73,76%	76,69%	+2,93%
Әдебиеттік оқу	77,26%	79,77%	+2,51%
Орыс тілі	83,03%	88,29%	+5,26%
Ағылшын тілі	76,42%	82,68%	+6,26%
Математика	78,95%	79,99%	+1,04%
Дүниетану	86,75%	89,14%	+2,39%
Жаратылыстану	82,13%	84,61%	+2,48%
Жалпы	79,76%	83,02%	+3,26%

2022-2023 оқу жылында пән бойынша білім сапасы 79,76%, үлгерімі 100% болды. 2023-2024 оқу жылында пәндер бойынша білім сапасы 83,02%, үлгерімі 100%-ды құрады, білім сапасы 3,26%-ға жоғарылаған.

Негізгі орта білім беру деңгейінің білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Сыныптар	2022-2023 о.ж.		2023-2024 о.ж.		Динамика
	Білім сапасы %	Үлгерім %	Білім сапасы %	Үлгерім %	Білім сапасы %
5-сынып	59,24%	100%	71,52%	100%	+12,28%
6-сынып	55,21%	100%	62,63%	100%	+7,42%
7-сынып	52,91%	100%	56,67%	100%	+3,76%
8-сынып	34,62%	100%	56,73%	100%	+22,11%
9-сынып	41,32%	100%	40,88%	100%	-0,44%
жалпы	49,25%	100%	57,81%	100%	+8,56%



5-9 сыныптарда 2022-2023 оқу жылында білім сапасы 49,25%, үлгерімі 100% болған, 2023-2024 оқу жылында білім сапасы 57,81% болып 8,56%-ға артқандығы байқалады.

5-9 сыныптар бойынша оқу пәндерінің білім сапасы

Оқу пәндерінің атауы	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	Динамика
Қазақ тілі	76,96%	80,66%	+3,70%
Қазақ әдебиеті	73,75%	78,35%	+4,60%
Орыс тілі мен әдебиеті	83,03%	83,99%	+0,96%
Ағылшын тілі	67,70%	75,75%	+8,05%
Математика	68,26%	77,13%	+8,87%
Алгебра	59,31%	65,26%	+5,95%
Геометрия	63,85%	71,53%	+7,68%
Қазақстан тарихы	74,80%	79,83%	+5,03%
Дүниежүзі тарихы	84,26%	88,50%	+4,24%
Жаратылыстану	75,30%	84,87%	+9,57%
Биология	74,84%	74,31%	-0,53%
Химия	59,20%	68,31%	+9,11%
География	91,04%	87,28%	-3,76%
Физика	54,02%	62,92%	+8,90%
Информатика	93,25%	93,86%	+0,61%
Құқық негіздері	82,61%	79,75%	-2,86%
Жалпы	73,89%	78,27%	4,38%

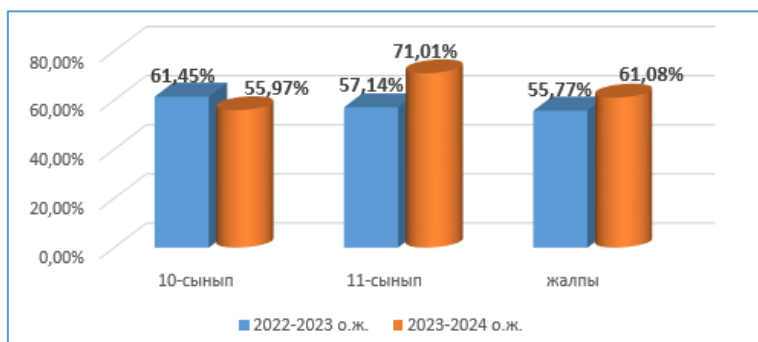
2022-2023 оқу жылының пән бойынша білім сапасы 73,89%, үлгерімі 100% болды, ал 2023-2024 оқу жылында білім сапасы 4,38%-ға артып, 78,27% болған.

Пәндер бойынша оқушы біліміндегі олқылықтармен жұмыс мектепшілік бақылау жоспарында жыл бойы жүргізілді. Математика, физика, биология, химия, география пәндерінен пән мұғалімдері жоспарлы түрде қосымша сабақтар жүргізіп отырды.

Жалпы орта білім беру деңгейінің білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Сынып	2022-2023 о.ж.		2023-2024 о.ж.		Динамика Білім сапасы %
	Білім сапасы %	Үлгерім %	Білім сапасы %	Үлгерім %	
10-сынып	61,45%	100%	55,97%	100%	-5,48%
11-сынып	57,14%	100%	71,01%	100%	+13,87%
жалпы	55,77%	100%	61,08%	100%	+5,31%

10-11 сыныптарда 2022-2023 оқу жылында білім сапасы 55,77%, ал 2023-2024 оқу жылында 61,08% болған. 10-сыныптың білім сапасы 2023-2024 оқу жылында 5,48%-ға төмендесе, 11-сыныптарда 13,87%-ға жоғарылаған, жалпы 10-11 сыныптар бойынша 5,31%-ға көтерілген.



Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша оқу пәндерінің білім сапасы

Оқу пәндерінің атауы	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	Динамика
Қазақ тілі	91,67%	83,99%	-7,68%
Қазақ әдебиеті	82,27%	79,87%	-2,40%
Орыс тілі мен әдебиеті	95,32%	87,43%	-7,89%
Ағылшын тілі	69,03%	68,09%	-0,94%
Алгебра және анализ бастамалары	69,16%	73,28%	+4,12%
Геометрия	67,63%	69,81%	+2,18%
Қазақстан тарихы	88,99%	90,62%	+1,63%
Дүниежүзі тарихы	89,38%	94,70%	+5,32%
Биология	88,02%	91,02%	+3,00%
Химия	83,63%	77,47%	-6,16%
География	86,61%	86,09%	-0,52%
Физика	65,46%	68,50%	+3,04%
Информатика	99,10%	91,92%	-7,18%
Құқық негіздері	93,76%	94,11%	+0,35%
Жалпы %	83,57%	82,64%	-0,94%

2022-2023 оқу жылында 10-11 сыныптарда пәндер бойынша білім сапасы 83,57%, 2023-2024 оқу жылында 82,64% болып, 0,94%-ға төмендеген. Білімдегі олқылықтармен жұмыс барысында пән мұғалімдерінің күнделікті сабақтарында сабақ мақсатына сай сараланған тапсырмаларды беруі, қалыптастырушы бағалауды жүргізуде дескриптордың нақтылығы, сабақтағы кері байланыстың тиімді жүргізуінің нәтижесінде біршама пәндердің білім сапасында өсу динамикасы байқалады. Ал, білім сапасында кему динамикасы бар қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, химия, информатика пәндері 2024-2025 оқу жылында мектепшілік бақылауға алынды.

2023-2024 оқу жылында 5-8, 10 сынып оқушыларының аралық аттестаттау емтихан қорытындысы

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tCsb4x1zLi4hyTRD0ZiP7cq9GvbeZOBh>

5-8, 10 сыныпта оқитын 833 оқушының 828 оқушысы қатысты, 5 оқушы аралық аттестаттау емтиханынан бұйрық бойынша босатылды.

	Оқушы аты-жөні	Сыныбы	Себебі
1	Н. Жалладинова	6 «Г»	Зияты бұзылған
2	З.Серікбай	6 «Д»	Зияты бұзылған
3	Б.Нұрболат	7 «Г»	Зияты бұзылған
4	Ж. Нургалиева	5 «Е»	Үйде оқыту, дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы
5	Ж.Албадерген	10 «Ә»	Үйде оқыту, дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы

Астана қаласы әкімдігінің
«Ахмет Байтұрсынұлы
атындағы №48 мектеп-лицей»
ШЖҚ МКК
010000, Астана қаласы
Ж.Жирентаев к., 15/2
тел./факс: +7 (7172) 50-16-56, 50-16-57



ГКП на ПХВ «Школа-лицей
№48 имени Ахмета
Байтұрсынұлы» акимата
города Астана
010000, г. Астана
ул. Ж.Жирентаева, 15/2
тел./факс: +7 (7172) 50-16-56, 50-16-57

«24» 05 2024 № 312

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

Оқушыларды аралық аттестаттау емтиханынан босату туралы

2024 жылғы 24 мамырындағы № 6 педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Зиятында бұзылысы бар 6 «Г» сынып оқушысы Н.Жалладинова, 6 «Д» сынып оқушысы З.Серікбай, 7 «Г» сынып оқушысы Б.Нұрболат аралық аттестаттау емтиханынан босатылсын.
2. Үйде оқыту бойынша 5 «Е» сынып оқушысы Ж.Нургалиева, 10 «Ә» сынып оқушысы Ж.Алдаберген дәрігерлік - консультациялық комиссиясының қорытындысы негізінде аралық аттестаттау емтиханынан босатылсын.
3. Осы бұйрықтың орындалуы директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ж.М.Мукатоваға жүктелсін.

Директор



Г.Әметбеков

Бұйрықпен таныстым:

Ж.Мукатова



Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы "30" қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген № 026/е нысанды медициналық құжаттама

Медицинская документация форма № 026/у утверждена приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от "30" октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020

Үйымның атауы
Наименование организации
ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №13» акимата города Астана

"Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/е нысан
Форма № 026/у "Заключение врачебно – консультационной комиссии"

№ 175

от « 14 » Май 2024 года

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу)

НУРГАЛИЕВА ЖАНАЙЫМ МЕЙРАМОВНА

(фамилия) аты (ымы) әкесінің аты (отчество)

Туған күні (Дата рождения) 08 февраля 2012 Жынысы (пол) Женский

ЖСН/ИИН 120208602833

Үйінің мекенжайы, телефоны (Домашний адрес, телефон) РЕСПУБЛИКА: Казахстан, ГОРОД РЕСП.ЗНАЧ.: Астана, РАЙОН ВНУТРИ ГОРОДА: АЛМАТЫ, УЛИЦА: Қудайбердіғұлы, ДОМ: 2, +77775913821

Жұмыс/оқу орны (Место работы/учебы)

Диагнозы G40.2 Локализованная (фокальная)(парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с комплексными парциальными судорожными припадками. Симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с комплексными парциальными судорожными припадками. Симптоматическая фокальная эпилепсия. Прошу выдать справку ВКК об освобождении от экзаменов.

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (Заключение врачебно – консультационной комиссии)

Рекомендовано освобождение от сдачи итоговых, выпускных, переводных государственных экзаменов за 2023-2024 учебный год.

Период с 06.06.2024 года

Комиссия төрағасы (Председатель комиссии)

АБУЕВА ГУЛЬЗИРА АУДАНБЕКОВНА
Т.А.В. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

М.О. Хатшы (Секретарь)

УЗАКБАЕВА МАРЖАН ЖАЛГАСОВНА
Т.А.В. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

М.П.

Комиссия мүшесі (Член ВКК)

НҮРЖАУБАЙ ГҮЛШЫНАР ҚОЛҒАНАТҚЫЗЫ
Т.А.В. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

Комиссия мүшесі (Член ВКК)

МУРАТКАЛИЕВА ЖАНАТ ҚУАНЫШҚЫЗЫ
Т.А.В. (Ф.И.О.) қолы (подпись)





Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30-октябрь күнінің № КР ДСМ-175/2020 бұйрығымен баяндалған №026/е нысанды медициналық құжаттама ГКП на ПХВ

Медицинская документация подготовлена приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от "30" октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020

Үйымның атауы
Наименование организации
ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №11» акимата города Астаны

"Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/е нысан
Форма № 026/у "Заключение врачебно – консультационной комиссии"

№

от « 29 » Апрель 2024 года

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу)

АЛДАБЕРГЕН ЖАНИЯ ҚАЙРАТҚЫЗЫ

(фамилия) аты (ісімі) әкесінің аты (отчество)

Туған күні (Дата рождения) 15 сентябрь 2008 Жынысы (пол) Женский
ӘАОЖ коды (Код КАТО) ЖСН/ИИН 080915653009

Үйінің мекенжайы, телефоны (Домашний адрес, телефон) АСТАНА, НУР-СУЛТАН, УЛИЦА: ЖАНАЙДАРА ЖИРЕНТАЕВА
ДОМ: 14 УЛИЦА: ЖАНАЙДАРА ЖИРЕНТАЕВА, ДОМ: 14, +77002717387

Жұмыс орны (Место работы) прочие, прочие

Диагнозы M41.0 Инфантильный идиопатический сколиоз, Инфантильный идиопатический сколиоз состояние после спондиллодеза ГОП, ПОП отделов с внутренней фиксацией эндокорректораи от 26.10.23 г.

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (Заключение врачебно – консультационной комиссии)

Освобождение от итоговой аттестации



АМАНБАКОВА САУЛЕ БАЛТАБАЕВНА
Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

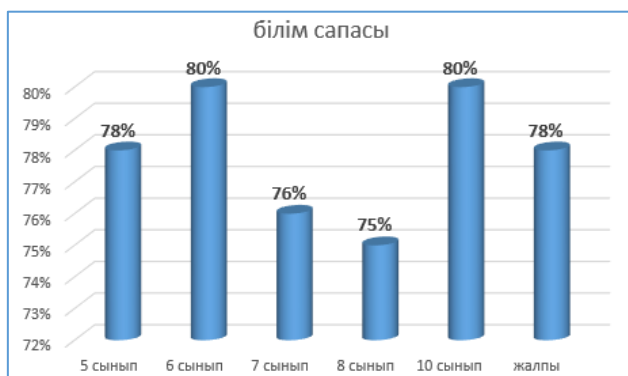
ЖУНУСОВА ЛАЗЗАТ БАЛТАБЕКОВНА
Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

ҚАРТОВАЕВА ЗАРИНА СЕРИКОВНА
Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

5-8, 10 сынып оқушыларының аралық аттестаттау емтихан нәтижесі

	Оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	"5"	"4"	"3"	"2"	Білім сапасы	Үлгерім i
5 сынып	158	157	54	69	34	0	78%	100%
6 сынып	190	188	57	93	38	0	80%	100%
7 сынып	180	179	50	86	43	0	76%	100%
8 сынып	171	171	50	79	42	0	75%	100%
10 сынып	134	133	58	48	27	0	80%	100%
жалпы	833	828	269	375	184	0	78%	100%

2023-2024 оқу жылының 5-8, 10 сынып оқушыларының аралық аттестаттау емтиханның білім сапасының диаграммасы

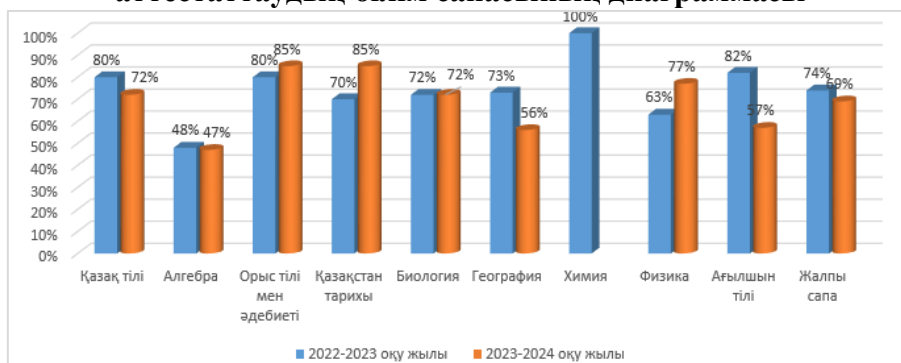


Негізгі орта мектепті бітіруде қорытынды аттестаттаудың есебі

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1KhxtF28BggMnp6JqbGWVQI63FJ0BYJ0Q>

Пән атауы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	Динамика
Қазақ тілі	80 %	72%	-8%
Алгебра	48 %	47%	-1%
Орыс тілі мен әдебиеті	80 %	85%	+5%
Таңдау пәндері			
Қазақстан тарихы	70 %	85%	+15%
Биология	72 %	72%	0%
География	73 %	56%	-17%
Химия	100 %	-	
Физика	63%	77%	+14%
Ағылшын тілі	82%	57%	-25%
Жалпы сапасы	74%	69%	-5%
Үздік аттестат	11	1	

2022-2023, 2023-2024 оқу жылының негізгі орта мектепті бітіруде қорытынды аттестаттаудың білім сапасының диаграммасы



2022-2023 оқу жылында 9-сыныптардың қорытынды аттестаттау емтихандарына 166 білім алушы қатысты, денсаулығына байланысты 1 оқушы, 9 «Ә» сынып Жұмағали Ару №2287 «Дәрігерлік- консультациялық комиссияның қорытындысы» №026/е нысан анықтамасы негізінде Астана қаласының білім басқармасының №1154, 01.06.2023ж «2022-2023 оқу жылында 9,11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттаудан босату туралы» бұйрығымен емтиханнан босатылды /№5 педагогикалық кеңес хаттамасы, 28.04.2023ж/.



010000, Астана қаласы, Бейбітшілік
көшесі, № 11,
тел.: 55-68-51

010000, город Астана, ул. Бейбитшилик, №
11,
тел.: 55-68-51

№

№ 1154 от 01.06.2023]

**2022-2023 оқу жылында
9, 11-сынып оқушыларын
қорытынды аттестаттаудан
босату туралы**

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2022-2023 оқу жылында 9,11-сынып оқушылары негіздемесі көрсетіле отырып *(денсаулық жағдайына байланысты, I - II топтағы мүгедектігі бар адамдар, мүгедектігі бар, халықаралық олимпиадаларға (жарыстарға) қатысу үшін Қазақстан Республикасының құрама командасына үміткерлер болып табылатын жазғы оқу-жаттығу жиындарына қатысушылар, жақын туыстарының қайтыс болуы), қорытынды бітіру және мемлекеттік бітіру емтихандардан тізімге сәйкес босатылсын (1-қосымша).*

2. Мектеп басшылары қорытынды аттестаттаудан босатылған оқушылардың негізгі орта және жалпы орта білім аттестаттарын уақытылы берілуін қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Білім басқармасы басшысының орынбасары М. Қайрбаеваға жүктелсін.

Қосымша: 11п.

Басшы

Қ. Сенғазыев

Г.Абишева
55-68-72

**2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттаудан босатылатын
9-сынып оқушылардың тізімі**

№	Оқушының аты, жөні	Мектеп	Сынып	Себебі
86.	Жұмағали Ару Ерланқызы	№48 мектеп-лицей	9	ДЖК анықтамасы

29.03.2023, 13:32 HealthCertificate26



Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы "30" қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген № 026/е нысанды медициналық құжаттама

Медицинская документация форма № 026/у утверждена приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от "30" октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020

Үйымның атауы
Наименование организации
ГКП на ПХВ "Городской центр психического здоровья" акимата города Астана

**Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/е нысан
Форма № 026/у №3**

Заключение врачебно – консультационной комиссии" № 2287

от « 29 » Март 2023 года

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу)

ЖҰМАҒАЛИ АРУ ЕРЛАНҚЫЗЫ
(Фамилия) аты (имя) әкесінің аты (отчество)

Туған күні (Дата рождения) 31 марта 2007 Жынысы (пол) Женский

ӘАОЖ коды (Код КАТО) ЖСН/ИИН 070331651511

Үйінің мекенжайы, телефоны (Домашний адрес, телефон) РАЙОН ВНУТРИ ГОРОДА: АЛМАТЫ. УЛИЦА: ЖАНАЙДАРА ЖИРЕНТАЕВА. ДОМ: 14. КВАРТИРА: 63. +77013863362

Жұмыс орны (Место работы)

Диагнозы F07.0 Расстройство личности органической этиологии. Расстройство личности органической этиологии в связи с другими вирусными и бактериальными нейроинфекциями. Психоорганический синдром, выраженный астено-эксплозивный вариант с частыми декомпенсациями. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Дислексия. Дисграфия. ФФН F07.06

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (Заключение врачебно – консультационной комиссии)

Рекомендовано защитить психоэмоциональных нагрузок (освобождение от сдачи государственного экзамена).

Комиссия төрағасы (Председатель комиссии) Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись) **МУКАШЕВА ГАЛИЯ РЕЗИБЕКОВНА**

М.О. Хатшы (Секретарь) Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись) **САЛИМОВА ГУЛНАЗ КИАРЫСТАНОВНА**

М.П. Комиссия мүшесі (Член ВКК) Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись) **ТАСТЕМБЕКОВА АНАР ЖУМАБЕКОВНА**

16.06.2023 жылғы №8 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша негізгі орта мектепті бітіру емтиханының қорытындысы негізінде 11 оқушыға «Үздік аттестат», 155 оқушыға негізгі орта туралы аттестат, 1 оқушыға БТ сериясындағы аттестат берілді.

«Үздік аттестат» берілген оқушылар тізімі:

- 1) Амзеева Нұрсипат 9 «А» сынып
- 2) Жұмагельдина Азиза 9 «А» сынып
- 3) Мұхамедкәрім Нәби 9 «А» сынып
- 4) Сагинова Раушан 9 «А» сынып
- 5) Сайлау Амина 9 «А» сынып
- 6) Серікбай Нұртас 9 «А» сынып
- 7) Кенжебеков Диас 9 «Ә» сынып

- 8) Сағындықова Тоғжан 9 «Ә» сынып
- 9) Найзабеков Ералы 9 «Б» сынып
- 10) Асан Мейіржан 9 «В» сынып
- 11) Қожантай Әдемі 9 «В» сынып

2023-2024 оқу жылында 9-сыныптардың қорытынды аттестаттау емтихандарына 158 білім алушы қатысты, денсаулығына байланысты 1 оқушы, 9 «Ә» сынып Алтынбек Бақдаулет №16407 «Дәрігерлік- консультациялық комиссияның қорытындысы» №026/е нысан анықтамасы негізінде Астана қаласының білім басқармасының №878, 24.05.2024ж «2023-2024 оқу жылында 9,11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттаудан босату туралы» бұйрығымен емтиханнан босатылды /№6 педагогикалық кеңес хаттамасы, 24.05.2024ж/.

«АСТАНА ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
АСТАНЫ»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

24.05.2024 № 878
№ _____

2023-2024 оқу жылында
9, 11-сынып оқушыларын
қорытынды аттестаттаудан
босату туралы

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2022-2023 оқу жылында 9,11-сынып оқушылары негіздемесі көрсетіле отырып (денсаулық жағдайына байланысты, I - II топтағы мүгедектігі бар адамдар, мүгедектігі бар, халықаралық олимпиадаларға (жарыстарға) қатысу үшін Қазақстан Республикасының құрама командасына үміткерлер болып табылатын жазғы оқу-жаттығу жиындарына қатысушылар, жақын туыстарының қайтыс болуы), қорытынды бітіру және мемлекеттік бітіру емтихандардан тізімге сәйкес босатылсын (1-қосымша).

2. Мектеп басшылары қорытынды аттестаттаудан босатылған оқушылардың негізгі орта және жалпы орта білім аттестаттарын уақытылы берілуін қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Білім басқармасы басшысының орынбасары М. Қайрабаеваға жүктелсін.

Қосымша: оқушылардың тізімі.

Басшы

Қ. Сенғазиев

0002378

**2023-2024 оқу жылында қорытынды аттестаттауды денсаулығына
байланысты босатылатын оқушылар
Список учащихся, освобожденных от экзаменов**

№	Мектеп	Ф.И.О	Класс	Причина
39.	№ 48 мектеп-лицей	Алтынбек Бақдаулет Елжанұлы	9 Ә	S 90.3 открытый перелом стопы



Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы "30" қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген № 026/е нысанды медициналық құжаттама

Медицинская документация форма № 026/у утверждена приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от "30" октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020

Құжаттың атауы
Наименование организации
ТОО "Многопрофильная клиника ADAM CLINIC"

"Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/е нысан
Форма № 026/у "Заключение врачебно – консультационной комиссии"

№ 16407

от « 23 » Май 2024 года

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу)

АЛТЫНБЕК БАҚДАУЛЕТ ЕЛЖАНҰЛЫ

(фамилия) аты (ішкі) әкесінің аты (отчество)

Туған күні (Дата рождения) 10 января 2009 Жынысы (пол) Мужской

ЖСН/ИНН 090110500047

Үйінің мекенжайы, телефоны (Домашний адрес, телефон) АСТАНА, АСТАНА ул. Абылайхана Дом 10. +7788763323

Жұмыс/оқу орны (Место работы/учебы) ГКП на ПХВ «Школа-лицей № 48 имени Ахмета Байтурсынулы» акимата г Астаны.

Диагнозы S90.3 Открытый перелом стопы.

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (Заключение врачебно – консультационной комиссии)

Освобождение от итоговой аттестации

Комиссия төрағасы (Председатель комиссии)

КОЙЛИЕВ НУРДАУЛЕТ НУРЖАНБЕКОВИЧ
Т.А.Ә (Ф.И.О.) жазы (подпись)

М.О

Хатшы (Секретарь)

АХМЕДОВ ТАГИР ДЖАХАНШАХОВИЧ
Т.А.Ә (Ф.И.О.) жазы (подпись)

М.П.

Комиссия мүшесі (Член ВКК)

ТӨНДІРБЕРГЕН АЗАТ СУЛТАНҰЛЫ
Т.А.Ә (Ф.И.О.) жазы (подпись)



12.06.2024 жылғы №8 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша негізгі орта мектепті бітіру емтиханының қорытындысы негізінде 1 оқушыға Негізгі орта білім туралы Үздік аттестат, 157 оқушыға Негізгі орта туралы аттестат берілді.

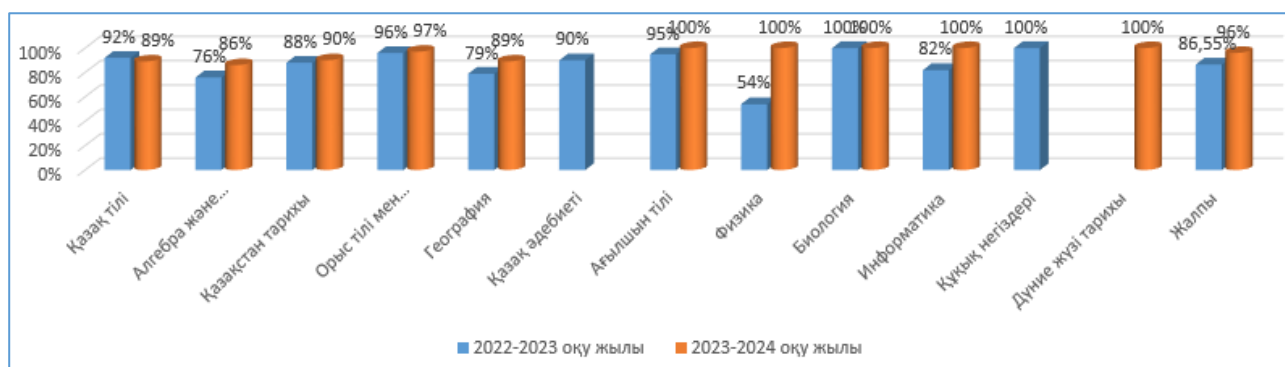
Негізгі орта білім туралы Үздік аттестат берілген оқушы:

1) Қалдыбек Әділет Майрамбекұлы.

Жалпы орта мектепті бітіру емтиханының қорытынды есебі

	2022-2023 оқу жылына	2023-2024 оқу жылына	Динамика
Қазақ тілі	92%	89%	-3%
Алгебра және анализ бастамалары	76%	86%	+10%
Қазақстан тарихы	88%	90%	+2%
Орыс тілі мен әдебиет	96%	97%	+1%
Таңдау пәні			
География	79%	89%	+10%
Қазақ әдебиеті	90%		
Ағылшын тілі	95%	100%	+5%
Физика	54%	100%	+46%
Биология	100%	100%	
Информатика	82%	100%	+18%
Құқық негіздері	100%		
Дүние жүзі тарихы		100%	
Жалпы	86,55%	96%	+9,45%
Үздік аттестат	14	2	
Алтын белгі	2	7	

2022-2023, 2023-2024 оқу жылының жалпы орта мектепті бітіруде қорытынды аттестаттаудың білім сапасының диаграммасы



2022-2023 оқу жылында 11-сыныптардың қорытынды аттестаттау емтихандарына 119 білім алушы қатысты, 1 оқушы 11«Ә» сынып білім алушысы Кенен Мұхаммед мерзімінен бұрын аттестатталды, 25.05.2023ж №6 кезектен тыс педагогикалық кеңестің шешімімен жалпы орта білім туралы аттестат берілді.

Астана қаласы әкімдігінің
«Ахмет Байтұрсынұлы
атындағы №48 мектеп-лицей»
ШЖҚ МКК

010000, Астана қаласы
Ж.Жиренгаев к., 15/2
тел./факс: +7 (7172) 50-16-56, 50-16-57



ГКП на ПХВ «Школа-лицей
№48 имени Ахмета
Байтұрсынұлы» акимата
города Астана

010000, г. Астана
ул. Ж.Жиренгаева, 15/2
тел./факс: +7 (7172) 50-16-56, 50-16-57

«28» 04 2023 №

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

**Қорытынды аттестаттауын
мерзімінен бұрын тапсыру
туралы**

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 62 тармағына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 11 «Ә» сынып бітірушісі **Кенен Мұхаммед** шетелге оқуға кетуіне байланысты 2023 жылдың қорытынды аттестаттауды мерзімінен бұрын қосымша 1 көрсетілген кесте бойынша тапсырсын.
2. Осы бұйрықтың орындалуына жауапкершілік директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары **Ж.М.Мукатоваға** жүктелсін.

Негіздеме: 2023 жылдың 28 сәуір күнінің № 5 педагогикалық кеңесінің шешімі.

Директор



Ғ.Әметбеков

Бұйрықпен таныстым:

Ж.Мукатова

**ПРАЖСКИЙ
ХИМИЧЕСКИЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Мухаммед Кенен
проспект Абылай хана 6/5
Астана Казахстан 200PGY1
Прага, 06.04.2023 Иех. № 974/273/2023

Письмо о зачислении

Уважаемый Мухаммед Кенен,

Мы рады сообщить вам, что на основании вашего заявления, поданного в Пражский химико-технологический университет (UCT Prague), декан факультета химического машиностроения принял решение:

принять Вас как самостоятельный студент в аккредитованной учебной программе, преподаваемой на английском языке с 2023/2024 учебного года.

Программа бакалавриата Учебная подпрограмма: Факультет АВ408

Химико-технологический факультет химического машиностроения

при условии, что вы предоставите все необходимые документы, заявки в требуемом формате до 17 июня 2023 года. Мы обязаны сообщить вам, что ваше зачисление на вышеупомянутую программу обучения определяется прохождением процесса признания предыдущего образования (нострификации). Действуйте в соответствии с информацией, указанной на веб-сайте: <https://study.vscht.cz/arrangements> для признания. Стоимость обучения составляет 74 600 чешских крон за учебный год.

День зачисления состоится в среду, 6 сентября 2023 г.

Чтобы иметь возможность выдачи документов для подачи заявления на получение визы (для граждан, не входящих в ЕС). В течение трех дней после получения этого письма нам необходимо, чтобы вы выполнили шаги, указанные на нашем официальном сайте: <https://study.vscht.cz/va>
Мы с нетерпением ждем возможности приветствовать Вас в UCT Прага.

С наилучшими пожеланиями

проф. Инж. Михал Прибыл, доктор философии. Декан факультета химического машиностроения Химико-технологического университета, Прага

+420 220 443 134, в т.ч.

Контактное лицо

11 «В» сынып оқушысы Мырзақожа Нұршат денсаулығына байланысты алгебра және анализ басталары, Қазақстан тарихы пәні емтиханына қатыса алмады. Бұйрық шығарылып, емтихан кестесі құрылып қорытынды емтиханды тапсырды.

ASTANA QALASY
ÁKIMDIGINIŇ
ShARÝASHYLYQ
JÚRGIZÝ
QUQYNDADAǴY
«№1 KÓPBEINDI
QALALYQ BALALAR
AÝRÝHANASY»
MEMLEKETTİK
KOMMÝNALDYQ
KÁSIPORNY



ASTANA QALASY
№1 KÓPBEINDI QALALYQ
BALALAR AÝRÝHANASY

010000, г. АСТАНА пр.
Тәуелсіздік, 11/1
Тел. 8 (7172) 351255, 351305
e-mail : gdb1_glav@mail.ru

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КОММУНАЛЬНОЕ
ПРЕДПРИЯТИЕ
НА ПРАВЕ
ХОЗЯЙСТВЕННОГО
ВЕДЕНИЯ
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ
ГОРОДСКАЯ
ДЕТСКАЯ
БОЛЬНИЦА
№1» АКИМАТА ГОРОДА
АСТАНА



Справка

Дана, МЫРЗАҚОЗЫ НҰРШАТ АЛМАСБЕКСЫЗЫ 11.09.2005г.р., в том что, с 06.06.2023г. по 15.06.2023г., она действительно находилась на стационарном лечении в ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская детская больница №1» Акимата г.Астана в отделении неврологии с диагнозом: (G96.8) Другие уточненные поражения центральной нервной системы.

Справка дана по месту требования.

Лечащий врач:

Исмаилова Г.А.



Астана қаласы әкімдігінің
«Ахмет Байтұрсынұлы
атындағы №48 мектеп-лицей»
ШЖҚ МКК

010000, Астана қаласы
Ж.Жирентаяв к., 15/2
тел./факс: +7 (7172) 50-16-56, 50-16-57



ГКП на ПХВ «Школа-лицей
№48 имени Ахмета
Байтұрсынұлы» акимата
города Астана

010000, г. Астана
ул. Ж. Жирентаяв, 15/2
тел./факс: +7 (7172) 50-16-56, 50-16-57

«09» 06 2023 № 260

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

Н.А.Мырзақозыны
қорытынды аттестаттаудан
босату туралы

Астана қаласы «№ 1 көпбейінді қалалық балалар ауруханасы» МКК-
ның анықтамасы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 11 «В» сынып оқушысы Мырзақозы Нұршат Алмасбекқызы денсаулығына байланысты қорытынды аттестаттаудан босатылсын. Емтиханды кейін тапсырсын.
2. Осы бұйрықтың орындалуы директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ж.М.Мукатоваға жүктелсін.



Г.Әметбеков



**2022-2023 оқу жылындағы Мырзақозы Нұршаттың
қорытынды аттестаттау өткізу кестесі**

Сынып	Пән	Түрі	Күні	Уақыты	Кабинеті	Мұғалімі	Ассистенттері
11 «В»	Алгебра және анализ бастамалары	Жазбаша	20.06	09:00	305	Е. Радолла	А. Бакенова А. Зарыкбаева
11 «В»	Қазақстан тарихы	Ауызша	21.06	09:00	305	А. Қожахметова	Н. Қойбасарова М. Қалыр

22.06.2023 жылғы №9 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша жалпы орта мектепті бітіру емтиханының қорытындысы негізінде 2 оқушыға «Алтын белгі», 14 оқушыға «Үздік аттестат», 103 оқушыға жалпы орта білім туралы аттестат берілді.

«Алтын белгі» алған оқушылар:

- 1) Әдиет Гүлдана Қисымқызы 11 «Г»
- 2) Каиргазинова Дильназ Айдынкызы 11 «В».

«Үздік аттестат» алған оқушылар:

- 1) Базарбай Сымбат 11 «А»
- 2) Жуман Аружан 11 «А»
- 3) Жұмабаева Диана 11 «А»
- 4) Кеңесбай Думан 11 «А»
- 5) Қабылхан Нұрдана 11 «А»
- 6) Сулейменова Аделя 11 «А»
- 7) Туткабаев Нурасыл 11 «А»
- 8) Ілияс Назым 11 «А»
- 9) Адиярова Жанна 11 «Ә»
- 10) Имаш Нурболат 11 «Ә»
- 11) Тулегенова Мерей 11 «Ә»
- 12) Ұмітжан Назерке 11 «Б»
- 13) Байзакова Жұлдызай 11 «Г»
- 14) Қабылбай Арсен 11 «Г».

2023-2024 оқу жылында 11-сыныптардың қорытынды аттестаттау емтихандарына 69 білім алушы қатысты, 1 оқушы 11«А» сынып білім алушысы Мұқатай Фарида мерзімінен бұрын аттестатталды, 25.05.2023ж №5 кезектен тыс педагогикалық кеңестің шешімімен жалпы орта білім туралы аттестат берілді.



«05» 03 2024 № 138

Бұйрық

Приказ

**2023-2024 оқу жылының қорытынды
аттестаттауын мерзімінен бұрын
ұйымдастыру туралы**

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 58 тармағына және « 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» ҚР ОАМ 04.10.2023ж. №304 бұйрығы, Астана қаласы Білім басқармасының 09.10.2023. № 2098 бұйрығын негізге ала отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2023-2024 оқу жылының 02-12 сәуір аралығында шетелге оқуға түсуге шақырту алған төмендегі оқушыдан мерзімінен бұрын қорытынды аттестаттау емтиханы алынсын.

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Оқыту тілі	Таңдау пәні
1	Мұқатай Фарид	11 «А»	Қазақ	Биология

2. Білім алушыға консультация өткізу пән мұғалімдеріне жүктелсін.

3. Білім алушының емтиханға кешікпей келуін қадағалау сынып жетекшісі Г. Касымоваға жүктелсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ж. Мукатайға жүктелсін.

Директ



Ғ. Әметбеков

Věc: POTVRZENÍ

Fakulta stavební potvrzuje, že uchazečka o studium Farida Mukatay, narozena 17.11.2005 si podala přihlášku do bakalářského studijního programu Stavební inženýrství v roce 2024/25.

Veškeré dokumenty dokládající ukončené středoškolské vzdělání musí být na Stavební fakultu doručeny nejpozději do 1.6.2024.

Gita Bednařiková, DiS.

Studijní oddělení

Fakulty stavební v Brně



V Brně dne 10. 1. 2024

Брнодағы техникалық университет

Азаматтық құрылыс факультеті

Тақырыбы: АНЫҚТАМА

Азаматтық құрылыс факультеті 17.11.2005 жылы туған талапкер Фарид Мұхатайдың 2024/25 оқу жылына азаматтық құрылыс бакалавры дәрежесіне өтініш бергенін растайды.

Аяқталған орта білімді растайтын барлық құжаттар инженерлік-құрылыс факультетіне 01.06.2024 жылдан кешіктірілмей жіберілуі тиіс.

/колы/

Гита Беднаржикова, сертификатталған маман
Оқу бөлімі
Брнодағы азаматтық құрылыс факультеті
Мөр: Брнодағы техникалық университет
Азаматтық құрылыс факультеті / Деканат

Брно, 10.01.2024



Перевод осуществлен переводчиком

Гита Беднаржикова

Бюро переводов «AKZENT» * +77015556461 (WhatsApp) * akzent.translation@gmail.com



12.06.2024 жылғы №8 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша жалпы орта мектепті бітіру емтиханының қорытындысы негізінде 2 оқушыға «Алтын белгі» аттестат, 7 оқушыға Жалпы орта туралы Үздік аттестат, 60 оқушыға Жалпы орта білім туралы аттестат берілді.

«Алтын белгі» алған оқушылар:

- 1) Боларбек Нұрбек Нұрханұлы 11 «Ә»
- 2) Сағатова Нурдана Қайроллаевна 11 «В».

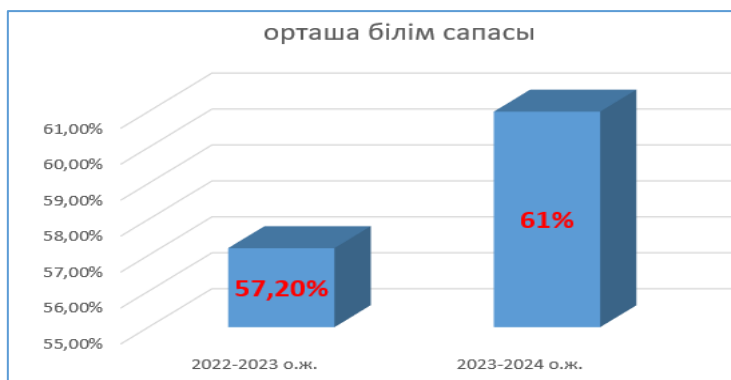
«Үздік аттестат» алған оқушылар:

- 1) Мусабаев Дидар Айдарович 11 «А»
- 2) Жақсылықова Назерке Қайратқызы 11 «Ә»
- 3) Ахмедина Ақбота Қайргелдіқызы 11 «Ә»
- 4) Бактыбаева Инкар Болатовна 11 «Ә»
- 5) Тургумбаева Аийша Болатовна 11 «Б»
- 6) Сумбаева Дильназ Саркытбаевна 11 «Б»
- 7) Жұмабай Айгерім Талғатқызы 11 «В».

2022-2023 оқу жылдарындағы мектеп түлектерінің ҰБТ көрсеткіші

Деректер мониторингі бойынша ҰБТ тапсырған түлектердің орташа сапасы 57,20% көрсетті.

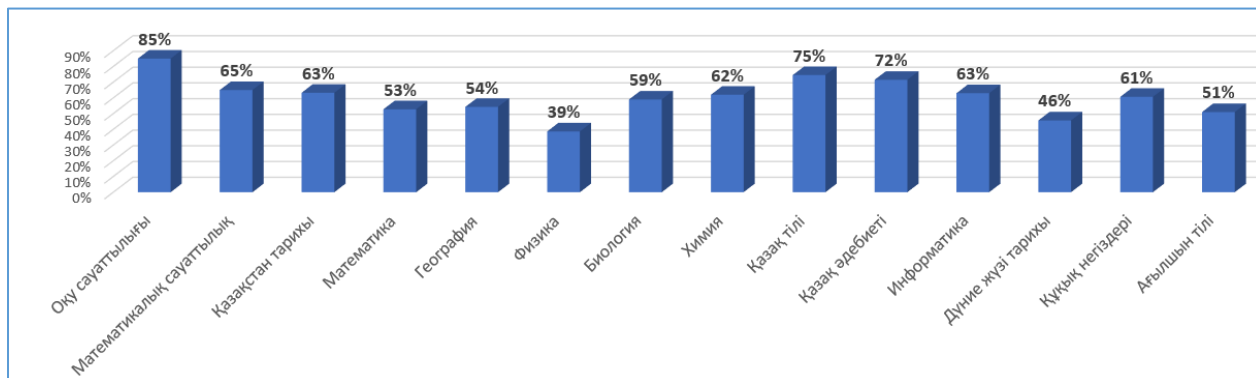
	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	Өзгеріс динамикасы
11 «А» сынып	61%	57%	-4%
11 «Ә» сынып	55%	71%	+16%
11 «Б» сынып	62%	59%	-3%
11 «В» сынып	55%	55%	
11 «Г» сынып	53%		
Жалпы	57,20%	61%	+3,8%



2023-2024 оқу жылында 11-сынып оқушылардың ҰБТ-тің пән бойынша орташа білім сапасы

	11 "А"	11 "Ә"	11 "Б"	11 "В"	жалпы
Оқу сауаттылығы	83%	87%	89%	81%	85%
Математикалық сауаттылық	58%	77%	68%	57%	65%
Қазақстан тарихы	62%	68%	61%	62%	63%
Математика	54%	72%	47%	38%	53%
География	48%	75%	54%	40%	54%
Физика		60%	38%	18%	39%
Биология	58%		48%	71%	59%
Химия	48%			76%	62%

Қазақ тілі	59%		90%		75%
Қазақ әдебиеті	51%		92%		72%
Информатика	66%	71%	64%	51%	63%
Дүние жүзі тарихы		59%	48%	30%	46%
Құқық негіздері		66%	64%	52%	61%
Ағылшын тілі		78%	32%	43%	51%



2023-2024 оқу жылдарына арналған білім сапасының талдауы

Мықты жақтары

- оқу процесінде «Алтын белгі», «Үздік» аттестат үміткерлерімен жүйелі жұмыстың жүргізілуі;
- педагогтардың біліктілік деңгейінің
- мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартының толық орындалуы;
- қорытынды аттестаттау өткізілген пәндерден емтиханда білім сапасының жоғары болуы;
- 6 «А», 7 «Ә», 9 «А», 11 «А», 5 «Б», 10 «Ә» сыныптарының білім сапасының жоғары болуы;
- күнтізбелік-тақырыптық жоспар бағдарламаға сай орындалды
- «Kundelik.kz» платформасында қалыптастырушы бағалауды уақытымен қоюға төселді.
- БЖБ, ТЖБ жоспарға сәйкес уақытылы өткізілді.
- Инклюзив оқушылармен жұмыс өз деңгейінде атқарылды.
- Мектепалды даярлық тобында бес сала бойынша біліктері мен дағдылары қалыптасты.

Әлсіз жақтары

- оқушылармен кері байланыстың жүйелі жүргізілмеуі;
- оқушылардың сабаққа қатысуының төмендеуі;
- оқушылардың қызығушылығының төмендігі;
- академиялық адалдықтың сақталмауы;
- «Резервтегі» /1-2 сабақтан «4», «3» деген бағамен қорытылған/ және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың жүйелі, қажетті деңгейде жүргізілмеуі;
- Пәндер бойынша ТЖБ тапсырмаларының сапалы дайындалмауы;
- Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндердің білім сапасының төмен болуы;
- Мұғалімдердің тапсырманы уақытылы орындауы төмен.
- Баспа беттеріне мақала жазу, авторлық бағдарлама жазу деңгейі төмен.
- Үлгермеуші оқушылармен жұмысты әлі де жақсарту қажет.
- «Kundelik.kz» платформасында ата-аналар мен оқушылардың жұмыс жасау белсенділігі орташа.

<p>Қауіп</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8-сыныптардағы білім сапасының төмен болуы, үздік оқушының болмауы; - оқушылар санының азаюы; - жаратылыстану-математикалық бағыттағы мұғалімдердің бағдарлама жазбауы; - Мұғалімдердің авторлық бағдарлама жазуға іскерлігін арттыру. - Үлгермеуші оқушылармен жұмыс жүргізуде «Lesson study» әдісін қолдану, мұғалімдермен тренерлік жұмысын жандандыру - Ұстаз алдында отырған әрбір баланы жеке тұлға ретінде қарап, әлеуметтік жағдайын ескере отырып, педагогикалық-психологиялық бақылау арқылы білім-білік дағдыларын жетілдіру. 	<p>Мүмкіндік</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-2 сабақтан «4», «3»-ке қорытылған оқушыларды «үздік оқушылар», «екпінді» қатарына қосуға; - 2023-2024 оқу жылына вариатив сағаттарына алынатын бағдарламалар оқушының жас ерекшелігіне және қажеттілігіне сай таңдау; - келесі оқу жылында берілген сағаттарда оқушылармен зерттеу, ғылыми жұмыстары, жоба жасау; - Жүйелі сабақ жоспары болмаса, оқу мақсатына жетпейді. - Әрбір ұстаз өзіндік білім көтеру жоспарының мазмұнын жаңартпаса кәсіби білім-білігі жоғарыламайды.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оқу-тәрбие үрдісінің нәтижелілігі бойынша 2024-2025 оқу жылына қойылатын міндеттер:

- ✓ Ата-ана-оқушы-мұғалім үштік одақ ынтымақтастығы мақсатында «Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасын іске асыру;
- ✓ Оқушылар үшін қауіпсіз мектеп, қолжетімді орта, сыныптың жағымды микроклиматын қалыптастыру;
- ✓ Сабақтағы іс-әрекеттің тиімділігін зерттеу Lesson Study жұмысын 5-10 сыныптарда жүйелі жүргізу;
- ✓ ЕБҚ білімді қажет ететін оқушыларға білім беруде пәнаралық байланысты нығайту;
- ✓ 10-11 сыныптардағы кәсіпке баулу жұмыстарының жоспарлы жүргізілуі;
- ✓ Лицей сыныптарындағы вариатив сабақтарының сапалы жүргізілуі;
- ✓ «Балақайлар» мектебіне 1 сыныпқа қабылданатын оқушыларды толық қамту.

БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1KhxtF28BqgMNp6JqbGWVQI63FJ0BYJ0Q>

4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау:

- Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеуге 4 сынып – 141 білім алушының 138-і қатысты, 3 білім алушы денсаулығына байланысты (анықтамасы көрсетілді) қатыспады. Қатысуы 97,9%, 4 сыныптар бойынша орташа балл 21,88, оң бағалар нәтижесі 98,55% болды.

- Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеуге 9 сынып – 160 білім алушының 152-сі қатысты, 8 білім алушы денсаулығына байланысты (анықтамасы көрсетілді) қатыспады. Қатысуы – 95%, 9 сыныптар бойынша орташа балл 38,09, оң бағалар 96,71% көрсетті.

Мектеп бойынша 4, 9 сыныптар оң бағалар нәтижесі 97,63% болды.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау: Білім алушылар сауалнамаларының нәтижелеріне зерттеу жүргізілді. Сауалнама ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауға бағытталған. Сауалнамаға 4 сыныптарда 141 оқушы, 9 сыныптарда 160 оқушы, 121 педагог, 287 ата-аналар тізімі ұсынылды.

ІХ. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ:

Мектеп-лицейдің жетістіктері мен кемшіліктері, оларды шешу жолдары:

Мектеп-лицей қызметі бойынша жетістіктер:

- Мектеп талапқа сай жабдықталған физика, химия, биология, география, би, шахмат, тарих, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттері, мектеп кітапханасы, асхана, мұражай, ғимарат ішінде оқушыларға демалыс орындары бар;
- мектебіміздің педагогтері 100% біліктілік арттыру курстарынан өтті;
- педагогтер кәсіби шеберлік конкурстарға қатысып, жүлделі орындарға ие;
- мектеп мұғалімдері құрамының 100%-ы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес;
- білім алушылар қалалық пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобалар, конкурстарға қатысып, жүлделі орындар иеленуде;
- мектептің материалдық базасы 95%-ға талапқа сай.

Мектеп-лицей қызметі бойынша кемшіліктер:

- Халықаралық, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобаларда оқушылардың жетістіктерінің аз болуы;

- Педагогтардың республика көлемінде іс-тәжірибелерін таратуы;
- Мектептің жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуының толық деңгейде болмауы;
- Оқыту үрдісінде цифрлы білім беру ресурстарының жетіспеушілігі.

Өзін-өзі бағалау бойынша, мектеп-лицей өзіндік бағалау деңгейіне (статусына) сай деп қорытынды шығарылды.

Қорытынды: Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК өзін-өзі аттестаттау нәтижелері бойынша кемшіліктер мен толықтыруларды ескере отырып, «үлгілі» деп бағаланды.

I.БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pJzyT4BJpcRkeIpnSz2U93jOB0oyoY9h>

II.КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

<https://drive.google.com/drive/folders/1qvvkfSk5TsjyNJfkKBUYhYII-6Ozx2w?usp=sharing>

III.БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1anh5M9iLaL30aMqY4lopauG-1B4yCFhp>

IV.ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1BKnuJ7-n_L3bAn6ff_U5jzKudTqCaQ40

V.ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1FfY4yhGi-4enJgNnyhLHIjr0OLnJhfTk>

VI.АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

<https://drive.google.com/drive/folders/1Qyp9rYDHt5UxiIgMyLZx4uFaiG1u3h9J?usp=sharing>

VII.БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1KhxtF28BqgMNp6JqbGWVQI63FJ0BYJ0Q>

VIII. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VDs2DFAIR3CrDzKDo15u9BjVV Sx8C1UG>

IX. ҚОСЫМШАЛАР

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GKg_3uWHhdc2JcUuyrXqSGz-31QQVS0Y

X. Мектепалды даярлық сыныбы

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1jbjiKG3NAEMZZMrng763MYxV2EBu7wV6>

Бағалау парағы

Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 48 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны
(мекеменің атауы)

№ п/п	Бағалау өлшем шарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Баллдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің <i>(оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)</i> үлесі	100%	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей <i>(оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының)</i> біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына <i>(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген)</i> сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	58%	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына <i>(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген)</i> сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Негізгі орта – 45% Жалпы орта- 55%	5
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына <i>(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік</i>	95%	4

	<i>тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы</i>		
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	95%	4
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100%	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100%	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	97,63%	5
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5
13	Ата-аналардың (занды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5
			Баллы 63

Өлшемшарт бойынша білім беру ұйымын бағалау нәтижелері

Өлшемшарт бойынша білім беру ұйымының жалпы жиынтық бағасы- балды құрады. Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК білім беру қызметтерін көрсету сапасы бойынша қызметі «үлгілі» деп бағаланады.

Мектеп директоры



Ғ. Әметбеков

Комиссия төрағасы

Әметбеков Әми Ермұхамедович мектеп директоры



Комиссия мүшелері:

Мукатова Жанар Маратовна _____ директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Шонова Алия Куанышбековна _____ директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Ертаева Гульнур Ратовна _____ директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Абденова Карлыгаш Казизовна _____ директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Кушбаева Айнура Кабылдаевна _____ директордың тәрбие жөніндегі орынбасары

Ниязбеков Аскарбек Топбасович _____ директордың тәрбие жөніндегі орынбасары

Ибраймова Қажай Ибраймова _____ директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары

Асқарова Орынбасар Тасболатовна _____ директордың шаруашылық ісі жөніндегі

орынбасары

Умирзаков Нуржан Туткабаевич _____ информатика пәні мұғалімі